**Публичный доклад**

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА КУРСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД №99»

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Центр развития ребенка – детский сад №99»

**Июль 2014 года**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА** **УЧРЕЖДЕНИЯ**

    Муниципальное  бюджетное  дошкольное образовательное учреждение  «Центр развития ребенка – детский сад №99»  является  учреждением системы образования  г. Курска,  обеспечивающим помощь семье в воспитании, обучении, присмотре и уходе за детьми  дошкольного возраста.

Основными задачами деятельности дошкольного образовательного учреждения являются:

- охрана и укрепление  физического и психического  здоровья детей, в том числе, их эмоционального благополучия,

- социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое, познавательное, речевое  развитие воспитанников,

- осуществление  психолого-педагогической поддержки развития личности детей дошкольного возраста,

- коррекционная работа с детьми, имеющими ограниченные возможностями здоровья.

   Муниципальное бюджетное  дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №99» » находится по адресу: 305018, город Курск, ул. Серегина д.28а, телефон 8 (4712)  37-71-16

сайт:[http://mdou99.okis.ru](http://mdou99.okis.ru/)

E-mail:  MDOU99kursk@yandex.ru

Учредитель: муниципальное образование  «Город Курск»

Руководитель: Никитина О.Н.

  Реализация деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения   основывается на нормативно – правовой базе:

  Устав  муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад №99» (№ 1307,  дата регистрации 30.11.2001 г.)

 Свидетельство о государственной  регистрации   №191 от 25.12.1999г

 Лицензия  на право ведения образовательной деятельности  (регистрационный номер  №839  от  28.12.2011 года серия 46 № 000631).

 Свидетельство о государственной аккредитации  (регистрационный номер  № 54 от 01.04.2010 г. серия 46 № 000029 )

  Лицензия на осуществление медицинской деятельности  № ФС-46-01-000488  от 07.12.2010 года.

  Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования (утвержден 18.06.2014 г., приказ № 61).

   Органами самоуправления, обеспечивающими государственно-общественный характер управления МБДОУ, зарегистрированными в Уставе образовательного учреждения, являются:

- педагогический совет;

- родительский комитет, групповые родительские комитеты;

- общее собрание трудового коллектива.

 Для обеспечения полноценного питания детей в дошкольном учреждении заключены договоры по поставке продуктов с:

- ИП «Дремин Н.И.»

- ИП «Дмитриева  Н.М.»

- ООО «Молоко»

- ЗАО «Курскхлеб»

  В МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №99» принимаются меры противопожарной безопасности. Детский сад оснащен противопожарной сигнализацией с системой громкого оповещения.

  Заключены договоры:

-  на техническое обслуживание систем противопожарной сигнализации и средств оповещения и управления эвакуацией с  ИП «Колесников В.Н.» № 314 от 10.01.2013 г.;

- на оказание услуг по мониторингу автоматической пожарной сигнализации № М 289 от 10.01.2013г.;

- об охране средствами пожарной сигнализации и обслуживании технических средств охраны №111/3169  от  09.01.2013 г.

   Дошкольное учреждение оборудовано системой видеонаблюдения, тревожной кнопкой, видеодомофоном.

   Акт готовности к новому учебному 2014-2015 году подписан комиссией с пометкой «высокий уровень организации образовательного  развивающего пространства на территории МБДОУ и в группах в соответствии ФГОС ДО» от 09.06.2014 г.

   Дошкольное учреждение состоит на налоговом учете, имеет основной государственный регистрационный номер (ОГРН) 1034637006326, ИНН 4630019350.

   Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития – детский сад №99»  находится   в Сеймском округе, в стороне  от проезжей части дорог,  с   оформленной  инфраструктурой.   Дошкольное учреждение  расположено в отдельно стоящем здании, построенном по типовому  проекту в 1982 году.  Ближайшее окружение – школа  №30, магазины «Магнит», «Пятерочка», жилые дома по адресу: ул. Серегина, д. 30; ул. Серегина, д. 26А.

Дошкольное учреждение работает  в режиме 12-часового пребывания детей.

В детском саду  функционирует   11 возрастных групп общеразвивающей направленности.

-  1 группа для детей раннего  возраста (2-3 года)

- 2 группы для детей (3-4 лет)

- 2 группы для детей (4-5 лет)

- 3 группы для детей  (5-6 лет)

- 3 группы для детей (6-7лет).

Из них 3 группы – 4-5; 5-6; 6-7 лет – общеразвивающей направленности с приоритетным осуществлением речевого развития

   Медицинское обслуживание детей в учреждении обеспечивает детская поликлиника №3 специально закрепленным поликлиникой врачом,  который по функциональным обязанностям, наряду с администрацией, несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечения качества питания. Учреждение располагает  помещением с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их деятельности  в целях охраны и укрепления здоровья детей и сотрудников.

   Прием детей осуществляется в соответствии  с приказом комитета  образования г. Курска  № 65 от 26.02.2009 г. и Порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.04.2014 года № 293,  Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, Законом Курской области от 10.12.2008 г. № 108-ЗКО «О государственной поддержке семей, имеющих детей, в Курской области»

**2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

    В 2013 – 2014 учебном году работа дошкольного учреждения строилась в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ от 29.12.2012 года, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (далее ФГОС ДО).

Предназначение МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №99» заключается в следующем:

- предоставлении образовательных услуг населению в соответствии с Законом РФ  «Об образовании в Российской Федерации»,  Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, ФГОС ДО;

-  обеспечении в ходе воспитательно-образовательного процесса, полноценного физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей на основе базовых способностей личности;

- осуществлении процесса оздоровления детей и привития им привычки здорового   образа  жизни;

-  вовлечении семьи в воспитательно-образовательный процесс, формировании у родителей компетентной педагогической позиции;

- создании условий для гармоничного,  радостного проживания детьми периода дошкольного детства.

 В 2013-2014 учебном году приоритетными направлениями деятельности нашего дошкольного учреждения были:

1. Реализация основной образовательной программы дошкольного учреждения
2. Развитие у дошкольников ценностного отношения к своему здоровью и основам безопасной жизнедеятельности посредством здоровьесберегающих технологий.
3. Развитие художественно-эстетических способностей дошкольников.
4. Познавательно-речевое развитие дошкольников посредством экологического воспитания.
5. Формирование у дошкольников начал социальной компетентности с помощью технологии проектного метода.

   В дошкольном учреждении реализуются основные общеобразовательные программы «Радуга» и  «Из детства - в отрочество»  под редакцией Т.Н.Дороновой, обеспечивающие единый процесс  воспитания, развития и обучения  дошкольников.  В МБДОУ №99  используются программы дополнительного образования дошкольников:

- "Экологическое воспитание в детском саду" С.Н. Николаевой;

- "Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи" Н.В. Нищевой;

- "Программа обучения и воспитания детей с ОНР" Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной;

- "Подготовка к школе детей с недостатками речи" Г.А. Каше;

- "Я, ты, мы" О.Л. Князевой;

- "Познаю себя" М.В Корепановой;

- "Мир - прекрасное творенье" Л.П. Гладких;

- "Цветные ладошки"  И.А. Лыковой;

- "Музыкальные шедевры" О.П. Родыновой;

- "От игры до спектакля" А.И. Бурениной;

- "Ритмическая мозаика" А.И. Бурениной;

- «Ладушки» И.М. Каплуновой;

- «Цветик-семицветик» Н. Ю. Куражевой.

В 2013-2014 учебном году в практике работы нашего дошкольного учреждения использовался  проектный метод, являющийся средством обеспечения сотрудничества детей и взрослых, и дающий возможность обеспечить личностно-ориентированный подход к каждому ребенку.

Педагогический персонал в прошедшем году  работал над реализацией проектов по всем разделам  основной образовательной программы и образовательным областям.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Название проекта** | **Участники** | **Руководитель** |
| Познавательное развитие, речевое развитие | «Мой город родной» | Дошкольники группы № 7 (дети 5-6 лет) | Краснобаева О.А.,  ПДОВеселова Л.Н., Ревенкова Н.П., воспитатели |
| Социально-коммуникативное развитие | "Жития святых»«Мир – прекрасное творение»«Сказка – ложь, да в ней - намек» | Дошкольники 5-6 летДошкольники 4-7 летДошкольники 5-7 лет | Истомина Е.Д., ПДО |
| Художественно-эстетическое развитие | "Тихая жизнь вещей» | Дошкольники 6-7 лет | Борзенкова Н.Д., ПДО |
| Художественно-эстетическое развитие | "Театр на фартуке»,«Сказочная мозаика» | Дошкольники 4-7 лет | Давиденко Н.В., ПДО |
| Художественно-эстетическое развитие | "Танцы народов мира» | Дошкольники 4-7 лет | Винокурова Ю.С., ПДО |
| Художественно-эстетическое развитие | "Музыкально-дидактические игры» | Дошкольники 4-7 лет | Вашкевич О.Е., музыкальный руководитель |
| Социально-коммуникативное развитие | "Учимся, играя» | Дошкольники 4-7 лет | Озерова А.И., педагог-психолог |
| Познавательное развитие, речевое развитие | "Динозавры» | Дошкольники группы № 10(6-7 лет) | Рощупкина Л.А., воспитатель |
| Познавательное развитие, речевое развитие | "Моя семья» | Дошкольники группы № 12(5-6 лет) | Боева А.А., Никишова О.Г., воспитатели |
| Познавательное развитие, речевое развитие | "Страна вежливых слов» | Дошкольники 5-6 лет | Берлизева Л.А., ПДО |
| Познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие | "Сказки старой Англии» | Дошкольники 5-7 лет | Теткина С.В., ПДО |
| Познавательное развитие, речевое развитие | "Насекомые" |  Дошкольники 5-6 лет | Никишова О.Г., Боева А.А., воспитатели |
| Познавательное развитие | "Из зернышка - в растение" | Дошкольники 5-6 лет | Гришакова Е.В., Дерябина Ю.Н., воспитатели |
| Познавательное развитие | "Путешествие капельки" | Дошкольники 4-5 лет | Симоненко О.Н., Магарина Г.В., воспитатели |
| Познавательное развитие, речевое развитие | "Чудо-деревья" | Дошкольники 4-5 лет | Гапонова В.В., Головина Н.В., воспитатели |

 В 2013-2014 учебном году педагогами МБДОУ были подготовлены презентации проектной деятельности. Результаты проектной деятельности нашли отражение в организации предметно-пространственной среды МБДОУ: созданы мини-музей, зоны коллекционирования, портфолио групп и дошкольников:

- в группе № 10 – мини-музей динозавров;

- в группе № 5 – выставка елочных игрушек;

- в группе № 1 – панно-панорама «Водный мир»;

- в группе № 4 – мини-музей зерна;

в группе № 12 – зона коллекционирования «Насекомые».

Проектный метод позволил направить познавательную деятельность дошкольников на результат, достигаемый в ходе совместной работы участников образовательного процесса (детей, воспитателей, педагогов, родителей) над определенной практической проблемой, раскрыл большие возможности в организации совместной познавательно-исследовательской деятельности.

Педагоги детского сада в 2013-2014  учебном году  продолжили работу по духовно-нравственному воспитанию дошкольников, реализуя  программу Л.П. Гладких   "Мир - прекрасное творение".  В марте 2014 г. в рамках                                 X Всероссийских научно-образовательных Знаменских чтений  МБДОУ №99 приняло участие в выставке  "Народная игрушка - детская игра" и "Курский край глазами детей".

Проблемы и вопросы, возникающие в ходе образовательно-воспитательного  процесса,  пути их решения обсуждались на педагогических советах, которых в 2013-2014 году состоялось 7:

- Педсовет, посвященный анализу комплексного плана летнего оздоровительного периода,  определению  целей и задач на новый учебный год

- «Развитие у дошкольников ценностного отношения к своему здоровья и основам безопасной жизнедеятельности посредством здоровьесберегающих технологий»»

- «Развитие художественно-эстетических способностей у дошкольников посредством реализации целей и задач образовательных областей художественно-эстетической направленности»

- «Познавательно-речевое развитие дошкольников посредством экологического воспитания»

- Внеочередной педагогический совет, посвященный принятию и утверждению локальных актов

- «Формирование у дошкольников начал социальной компетентности посредством использования технологии проектного метода»

- Педсовет, посвященный подведению итогов работы  учебного года и определению перспектив развития дошкольного учреждения в предстоящем учебном году.

Методической службой МБДОУ №99 были организованы семинары, консультации, мастер-классы, деловые игры, круглые столы по основным проблемам развития дошкольников.

Сотрудники МБДОУ №99 в 2013-2014 году осуществляли взаимодействие с Муниципальным казенным учреждением Научно-методический Центр г. Курска (МКУ НМЦ), школой №30, Городской библиотекой №6, Центральной юношеской библиотекой г. Курска, Краеведческим музеем, музеем археологии, Государственным театром кукол, Областной филармонией.

В 2013-2014 учебном году были  проведены  консультации с педагогами:

- «Значение предметно-развивающей среды для воспитания и развития дошкольников»

- «Мониторинг детского развития»

- «Организация двигательной активности дошкольников как фактор укрепления здоровья детей»

- «Работа с родителями по проблеме формирования у детей интереса к своему здоровью»

- «Психологические основы художественно-эстетического воспитания дошкольников»

- «Основные направления, цели и задачи ФГОС ДО»

- «Сравнительный анализ ФГОС ДО и ФГТ»

- «Понятие “социальной компетентности дошкольников”»

- «Организация предметно-развивающей среды по экологическому воспитанию дошкольников»

- «Детское экспериментирование как метод обучения дошкольников»

- «Типы и виды проектов»

             Методической службой МБДОУ №99 были организованы семинары, мастер-классы по вопросам  художественно-эстетического и познавательного, речевого, физического развития дошкольников. Была проведена деловая игра «Знатоки искусства» и психологический тренинг «Пути разрешения конфликтных ситуаций в коллективе». В течении учебного года были организованны коллективные просмотры непосредственно образовательной деятельности, развлечений, режимных моментов в соответствии с планом работы на 2013-2014 учебный год.

   Педагоги дошкольного учреждения принимали активное участие в городских мероприятиях, конференциях, круглых столах, мастер-классах, методических объединениях дошкольных работников  г. Курска.

В соответствии с Уставом в МБДОУ № 99 проводится мониторинг освоения дошкольниками основной образовательной программы и детского развития.

Каждый педагог и воспитатель в конце года проводит мониторинг выполнения основной образовательной программы. Педагоги дополнительного  образования и специалисты делают анализ освоения дошкольниками материала основной образовательной программы по разделам данной программы. Таким образом, мониторинг осуществляется по направлениям:

1. анализ выполнения общеобразовательных программ;
2. мониторинг педагогов дополнительного образования по освоению основных образовательных программ по разделам;
3. анализ динамики детского развития.

Данные мониторинга детского развития (уровни развития интегративных качеств) приведены в таблице.

**Итоговый сравнительный мониторинг сформированности интегративных качеств дошкольников МБДОУ № 99**

**(сентябрь 2013 - май 2014 года)**

|  |  |
| --- | --- |
| Возраст | Интегративные качества |
| Физически развитый | Любозна-тельный, активный | Эмоционально отзывчивый | Овладевший средствами общения | Способный управлять поведением | Способный решать интеллектуальные и личностные задачи | Имеющий первичные представления о себе | Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности | Среднее значение |
|   | в | с | н | в | с | н | в | с | н | в | с | н | в | с | н | в | с | н | в | с | н | в | с | н | в | с | н |
| **2-3 года№ 2,3** |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Сентябрь | - | 55 | 45 | - | 61 | 39 | - | 78 | 22 | - | 76 | 24 | - | 80 | 20 | - | 50 | 50 | - | 71 | 29 | - | 84 | 16 | - | 79 | 21 |
| Май | 56 | 42 | 2 | 47 | 49 | 14 | 44 | 53,5 | 2,5 | 54 | 41 | 4 | 35 | 64 | 1 | 58 | 38 | 4 | 65 | 31 | 4 |   |   |   | 50 | 45,5 | 4,5 |
| **3-4 года № 11** |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Сентябрь | 14 | 71 | 15 | - | 78 | 22 | - | 95 | 5 | 3 | 75 | 22 | - | 82 | 18 | - | 80 | 20 | - | 87 | 13 | - | 72 | 28 | 2 | 80 | 18 |
| Май | 52 | 48 | - | 30 | 67 | 3 | 39 | 61 | - | 44 | 56 | - | 54 | 45 | 1 | 46 | 50 | 4 | 45 | 53 | 2 | 58 | 41 | 1 | 44 | 55 | 1 |
| **4-5 лет № 1,5,9** |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Сентябрь | 19 | 64 | 17 | 18 | 61 | 21 | 18 | 66 | 16 | 21 | 67 | 12 | 28 | 55 | 17 | 16 | 70 | 14 | 27 | 61 | 12 | 17 | 61 | 22 | 18 | 69 | 13 |
| Май | 60 | 40 | - | 56 | 42 | 2 | 65 | 35 | - | 63 | 36 | 1 | 71 | 29 | - | 63 | 36 | 1 | 67 | 33 | - | 58 | 40 | 2 | 69 | 29 | 2 |
| **5-6 лет № 4,7,12** |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Сентябрь | 25 | 64 | 11 | 10 | 67 | 23 | 19 | 62 | 19 | 17 | 65 | 18 | 17 | 69 | 14 | 13 | 47 | 40 | 21 | 40 | 39 | 10 | 73 | 17 | 16 | 66 | 18 |
| Май | 58 | 39 | 3 | 52 | 45 | 3 | 60 | 38 | 2 | 61 | 36 | 3 | 75 | 24 | 1 | 59 | 39 | 2 | 67 | 30 | 3 | 64 | 32 | 4 | 62 | 35 | 3 |
| **6-7 лет № 8,10** |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Сентябрь | 35 | 59 | 6 | 24 | 72 | 4 | 19 | 72 | 9 | 23 | 65 | 12 | 20 | 69 | 11 | 20 | 69 | 11 | 24 | 69 | 7 | 21 | 67 | 12 | 23 | 68 | 9 |
| Май | 86 | 13 | 1 | 82 | 17 | 1 | 70 | 29 | 1 | 63 | 36 | 1 | 78 | 21 | 1 | 74 | 25 | 1 | 78 | 21 | 1 | 72 | 27 | 1 | 75 | 24 | 1 |
| **Итоговый показатель** |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Сентябрь | 20 | 62 | 18 | 17 | 68 | 15 | 11 | 74 | 15 | 15 | 68 | 17 | 13 | 71 | 16 | 10 | 63 | 27 | 20 | 65 | 15 | 10 | 71 | 19 | 11 | 74 | 15 |
| Май | 62 | 36 | 2 | 53 | 42 | 5 | 55 | 44 | 1 | 57 | 41 | 2 | 62 | 37 | 1 | 60 | 38 | 2 | 64 | 34 | 2 | 63 | 35 | 2 | 60 | 38 | 2 |

**Данные приведены в процентах.**

**Анализ выполнения  основных общеобразовательных программ**

**«Радуга», «Из детства – в отрочество» под редакцией Т.Н. Дороновой.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел программы.** | **2013-2014 учебный год** |
| **2-3 года****«Радуга»** | **3-4 года****«Радуга»** | **4-5 лет****«Радуга»** | **5-6 лет****«Из детства – в отрочество»** | **6-7 лет****«Из детства – в отрочество»** |
| **Развитие речи.** | **90** | **93** | **92** | **95** | **93** |
| **Обучение грамоте.** |  |  |  | **95** | **98** |
| **Математика.** | **96** | **98** | **98** | **96** | **98** |
| **Изобразительная деятельность.** | **98** | **97** | **87** | **95** | **98** |
| **Лепка.** | **96** | **98** | **88** | **90** | **95** |
| **Театрализованная деятельность.** |  |  | **87** | **87** | **98** |
| **Музыкальное  воспитание.** | **96** | **98** | **98** | **98** | **98** |
| **Хореография.** |  |  | **93** | **93** | **98** |
| **Познавательное развитие.** |  |  | **88** | **90** | **92** |
| **Английский язык.** |  |  | **96** | **98** | **96** |
| **Физическое развитие.** | **98** | **99** | **96** | **95** | **95** |
| **Плавание.** |  | **93** | **95** | **96** | **98** |
| **Духовно-нравственное воспитание** |  |  | **95** | **93** | **97** |
| **Ознакомление с художественной литературой.** | **99** | **98** | **97** | **96** | **97** |
| **Этикет** |  |  | **95** | **95** | **97** |
| **Социально-бытовой труд** |  |  |  | **84** | **80** |

**Данные приведены в процентах.**

   Одной из главных целей  педагогического коллектива МБДОУ №99 является работа  по подготовке детей к обучению в школе. Результаты диагностики,  проведенной в мае 2014 года,  показали, что из 44 выпускников –  43 (98%) готовы к систематическому обучению в школе, 1 человек (2%) готов условно.

   В МБДОУ организована коррекционная работа с детьми, имеющими нарушения произношения.   Из 23 выпускников группы №8 общеразвивающей направленности с приоритетным осуществлением  речевого развития освоили основную образовательную программу  с хорошей речью – 20 (87%) выпускников, со значительным улучшением речи – 3  (13% ) дошкольников.

  МБДОУ №99  уделяет большое внимание   здоровью детей, используя при этом современные здоровьесберегающие технологии,  которые  являются основой воспитательно-образовательного  процесса. С целью оздоровления детей в МБДОУ:

- составлен гибкий режим дня, в соответствии с возрастными возможностями ребенка;

- отработан режим  двигательной активности;

- проводятся  закаливающие процедуры и оздоровительные мероприятия;

-осуществляется контроль  за максимальной нагрузкой на детей в непосредственно- образовательной  деятельности ;

- обеспечена благополучная  обстановка для развития  культурно – гигиенических навыков  детей;

- создана атмосфера психологического  комфорта;

- совместными усилиями  родителей и сотрудников учреждения обеспечивается безопасность детей.

Система работы  педагогического коллектива МБДОУ по сохранению и укреплению здоровья дошкольников включает в себя:

1. Профилактические меры:

-               обеспечение благоприятного течения адаптации детей;

-               выполнение всеми сотрудниками санитарных норм  режима;

-               решение оздоровительных задач средствами физической культуры;

-               проведение мер по нераспространению инфекционных заболеваний;

-               углубленный медицинский осмотр;

2. Организационные меры:

-               организация здоровьесберегающей среды, позволяющей детям испытывать потребность в ЗОЖ;

-               мониторинг  физического здоровья детей;

-               составление планов оздоровления;

-               пропаганда здорового образа жизни ;

-               организация   релаксирующих зон;

-               оборудование физкультурных  уголков;

-               наличие зрительных ориентиров;

-               оборудование «Стены здоровья”;

-               организация дыхательной гимнастики;

-               наличие дидактического оборудования  для формирования воздушной струи;

-               оснащение  учебной зоны;

-               предметно-развивающая среда спален;

-               освещенность кабинетов для  образовательной  деятельности;

-               санитарное состояние помещений и маркировка детской мебели.

   В МБДОУ созданы хорошие условия для организации физкультурно-оздоровительной работы; физкультурный зал оборудован гимнастической стенкой, тренажерами,  массажерами для стоп ног, батутами,  матами,  мячами хип-хопами и массажными мячами, обручами  и гимнастическими палками всех размеров,   дисками здоровья, роликами и другим спортивным инвентарем, а также развивающими игрушками. В течение всего учебного года в бассейне,  согласно расписанию,  проводились занятия по обучению плаванию детей с 3 до 7 лет. Для этого   приобретены надувные игрушки: мячи, круги, доски, спасательные жилеты и т.д.

   Для  поддержания  двигательной  активности детей на свежем воздухе используются: велосипеды, самокаты, малый теннис, бадминтон,  баскетбольная и   волейбольная площадки, футбольное поле, мячи,  скакалки, надувные бассейны, батут, игровые туристические палатки. Особое  место в структуре занятий  по физической культуре занимает «Тропа здоровья».
    В групповых комнатах для повышения двигательной активности детей  целесообразно размещен игровой материал,  физкультурные пособия,  комплекты мебели, соответствующие физиологическим особенностям детей. Освещенность и температурный режим помещений отвечают всем требованиям СанПиН.

 В МБДОУ создана система физкультурно-оздоровительной работы. Во всех возрастных группах проводится непосредственно-образовательная деятельность по физической культуре и плаванию в соответствии с требованиями образовательной программы.  Во всех группах 2 раза в год проводятся сеансы ароматерапии  (с использованием трав).  Весной и осенью в МБДОУ осуществляется   витаминотерапия. Детям 2-4 лет отпускают по 1 драже витамина С, детям 4-7 лет по 2 драже.  С помощью ионизатора в физкультурном и музыкальном залах, бассейне  проводится ионотерапия.  В первую декаду каждого месяца дети получают кислородные коктейли.  Созданы условия для формирования привычки здорового образа жизни у детей (имеются: физкультурные уголки, зрительные ориентиры, стены для коррекции осанки, массажеры, оборудование для корригирующей гимнастики, все необходимое для чистки зубов и полоскания горла). В МБДОУ реализуется "Программа оздоровления часто болеющих детей" В. Алямовской, разработан план индивидуального оздоровления детей с последующим анализом  результатов его выполнения в медицинских картах. Медицинскими работниками совместно с работниками пищеблока    проводится   С-витаминизация  3-х блюд. В течение всего года в  МБДОУ осуществлялся  комплекс закаливающих процедур, предусматривающий следующие формы и методы работы:

- воздушные ванны до и после сна;

- закаливание в повседневной жизни (облегченная одежда, соблюдение режима  дня);

- соблюдение режима прогулок в течение дня;

- гигиенические процедуры – умывание, обмывание рук до локтя, обмывание стопы ног;

- полоскание рта и горла  кипяченой водой  комнатной  температуры;

- соблюдение двигательного режима.

В 2013-2014 учебном году были организованы специальные  формы   закаливания:

- занятия в бассейне по обучению детей плаванию;

- утренняя разминка;

- корригирующая гимнастика;

- физкультурные занятия  в спортивном зале и  на воздухе;

-  босохождение  по  ребристым  дорожкам  и  коврикам;

-  комплекс  дыхательной гимнастики;

-  упражнения для профилактики близорукости, дальнозоркости;

-  сухое закаливание – обтирание сухой варежкой;

-  самостоятельная  двигательная активность.

   В МБДОУ  проводятся как традиционные, так и инновационные  виды физкультурных занятий: интегрированные (физическая культура-музыка, физическая культура- театр, физическая культура-изобразительная деятельность, физическая культура – хореография, физическая культура-логоритмика, физическая культура-математика  и др.); тренировки (школа мяча, школа скакалки); занятия в тренажерном зале.

    В 2013-2014 учебном году  состоялись  тематические спортивные праздники, малые олимпийские игры, развлечения и досуги с участием родителей дошкольников, была организована открытая образовательная деятельность по физической культуре и плаванию.

   Итогом проведения физкультурно-оздоровительной работы и применения здоровьесберегающих технологий в 2013-2014 годах является снижение уровня заболеваемости детей простудными и инфекционными заболеваниями.

 В результате анализа посещаемости детей  МБДОУ  были получены следующие данные за 1 полугодие 2014 года.

Среднесписочный состав  МБДОУ  - 286

* Группы раннего возраста – 53
* Группы возраста 3-7 лет – 233

Средняя посещаемость - всего 143

* Группы раннего возраста – 28
* Группы возраста 3-7  лет – 115

Детодней всего – 16 709

* Группы раннего возраста –3313
* Группы возраста 3-7 лет – 13396

Пропущено всего – 13752

* Группы раннего возраста – 2888
* Группы возраста 3-7 лет – 10864

Пропущено по болезни всего – 3507

* Группы раннего возраста – 1220
* Группы возраста 3-7 лет – 2287

Пропущено по прочим причинам - 10245

* Группы раннего возраста – 1668
* Группы возраста 3-7 лет – 8577

  В результате анализа заболеваемости  детей  МБДОУ №99    за I полугодие 2014 года  были получены следующие данные:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование классов болезней** | **№ строк** | **Зарегистрировано больных с данным заболеванием** | **Состоит под   диспансерным            наблюдением на конец отчетного года** |
| **Всего** | **В т.ч. с диагнозом,    установленным****впервые в жизни** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Заболеваний всего | 01 | 498 | 402 | 108 |
| В том числе: некоторые инфекционные и паразитарные болезни | 02 | 14 | 14 | - |
| Болезни крови, кроветворных органов и отдельные нарушения, вовлекающие иммунный механизм | 03 | 4 | 4 | 4 |
| Болезни эндокринной системы, расстройства питания и нарушения обмена веществ | 04 | 1 | 1 | 1 |
| Психические расстройства и расстройства поведения | 05 | 1 | 1 | 1 |
| Болезни нервной системы | 06 | 40 | 40 | 40 |
| Болезни глаза и его придаточного аппарата | 07 | 4 | 4 | 4 |
| Болезни уха и сосцевидного отростка | 08 | 1 | 1 | - |
| Болезни системы кровообращения | 09 | 3 | 3 | 3 |
| Болезни органов дыхания | 10 | 403 | 317 | 34 |
| Болезни органов пищеварения | 11 | 16 | 6 | 10 |
| Болезни кожи и подкожной клетчатки | 12 | 2 | 2 | 2 |
| Болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани | 13 | 2 | 2 | 2 |
| Болезни мочеполовой системы | 14 | 4 | 4 | 4 |
| Врожденные аномалии (пороки развития), деформации и хромосомные нарушения | 15 | 2 | 2 | 2 |
| Травмы, отравления и некоторые другие последствия воздействия внешних причин | 16 | - | - | - |
| Новообразования | 17 | 1 | 1 | 1 |
| Средняя численность контингента за 6 мес.\* | 18 | 286 | 286 | 261 |

\*   Полусумма числа детей по списочному составу на начало и конец (или начало следующего) полугодия

**Анализ  зарегистрированных случаев заболеваемости за 1 полугодие 2014 года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Заболевание** | **Случаев****ранний возраст** | **Случаев****сад** | **Всего** | **На 1000%** |
| 1 | ОРЗ | 85 | 137 | 222 | 777 |
| 2 | Грипп | - | - | - | - |
| 3 | О. бронхит | 15 | 21 | 36 | 1,25 |
| 4 | О. пневмония | - | 1 | 1 | 0,03 |
| 5 | Ангина | - | - | - | - |
| 6 | Скарлатина | - | - | - | - |
| 7 | Кор. краснуха | - | - | - | - |
| 8 | Вет. оспа | 14 | 47 | 61 | 213 |
| 9 | Э/паротит | - | - | - | - |
| 10 | Киш. Инфекции | 3 | 9 | 12 | 41,9 |
| 11 | Чесотка | - | - | - | - |
| 12 | Микроспория | - | - | - | - |
| 13 | Прочие | - | - | - | - |
| 14 | Отит | 1 | 4 | 5 | 17,4 |
| 15 | Конъюктивит | 1 | 1 | 2 | 6,99 |
| 16 | Дискинезия ЖВП | - | - | - | - |
| 17 | О. гастрит | - | 2 | 2 | 6,99 |
| 18 | Дерматит | - | - | - | - |
| 19 | ИМВП | - | - | - | - |
| 20 | Перелом | - | - | - | - |
|           Всего | 119 | 222 | 341 | 1192 |

**Анализ отнесения дошкольников к группам здоровья**

|  |  |
| --- | --- |
| Отнесение к группам здоровья | Количество детей |
| 1 группа | 32 |
| 2 группа | 222 |
| 3 группа | 29 |
| 4 группа | 1 |
| Группа часто болеющих детей | 28 |
| Группа детей  с нарушением  произношения | 66 |

Воспитанники Центра развития ребенка – детского сада № 99 под руководством опытных педагогов  принимали активное  участие в городских, областных выставках, конкурсах, творческих соревнованиях.

 Они неоднократно становились их победителями и призерами.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Наименование конкурса*** | ***Количество******детей*** | ***Результат участия*** |
| «Золотой ларец»-городской конкурсдетского художественного творчества | 30 | Гран-при (бумажный тоннель, фольга)1 место (бросовый материал)1 место (квиллинг)1 место (флористика)1 место (тестопластика на каркасе со светодиодным сопровождением)3 место (ажурное вырезание, папье-маше)Борзенкова Н.Д.,педагог дополнительного образования |
| «Страна детства»-областной конкурсдетского художественного творчества | 20 | 1 место (тестопластика на каркасе со светодиодным сопровождением)Борзенкова Н.Д.,педагог дополнительного образования |
| «Веселый каблучок»- городской конкурс детскиххореографисческих коллективов | 40 | Гран-при конкурса в номинации «Целостность программы»1 место в номинации «Народная хореография»1 место в номинации «Танцы народов мира»Грамота Комитета образования «За эстетику оформления костюмов»Винокурова Ю.С.,педагог дополнительного образования |

Особенностью дошкольного учреждения является целенаправленное взаимодействие с семьями воспитанников, поиск и реализация новых форм сотрудничества.

В течение года продолжалась работа «Школы родителей», в рамках которой были проведены консультации, семинары, родительские собрания, анкетирование, праздники и развлечения,  выставки  совместных работ, основной целью которых являлось  формирование у молодых родителей  компетенции по вопросам воспитания   детей.

 В дошкольном учреждении проводились мероприятия, в которых родители принимали самое активное участие.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата проведения** | **Мероприятие** | **Участники** |
| Сентябрь 2013г. | Фотовыставка «Мое веселое лето» | Родители, дети |
| Октябрь 2013г. | Выставка газет «Движение - жизнь» | Дети, родители |
| Октябрь 2013 г. | Выставка поделок из природного материала «Осенний калейдоскоп» | Дети, родители,сотрудники  МБДОУ |
| Ноябрь 2013г. | Совместная газета ко Дню Матери «Мамочка любимая»Групповые  семейные праздники для мам | Дети и коллектив сотрудниковДети, родители, педагоги |
| Январь 2014 г. | Рождественское представление «Морозко»Рождественская ярмарка | Дети, педагоги, родители |
| Февраль 2014 г | Выставка газет «Моя олимпиада» | Дети, педагоги, родители |
| Март 2014 г. | День открытых дверей | Педагоги, родители |
| Март 2014 | Смотр «Огород на подоконнике» | Дети, педагоги, родители |
| Апрель 2014 г. | Выступление участников конкурса «Веселый каблучок» | Дети, педагоги, родители |
| Апрель 2014 г. | Совместный праздник «Пасха»Пасхальная ярмарка | Дети, родители, педагоги |
| Июнь 2014 г. | Представление,посвященное дню защиты детей «Детство! Это значит – радость» | Дети, родители, педагоги |
| Июль 2014 г. | Совместная спортивная олимпиада «Веселые старты» | Дети, родители, педагоги |

В 2013-2014 учебном году во всех возрастных группах были проведены родительские собрания (согласно плану работы с родителями) с показом открытой образовательной деятельности по математике, театрализованной деятельности, обучению грамоте, развитию речи, познанию.

В МБДОУ №99 в 2013-2014  учебном году для родителей издавались следующие информационно-печатные издания: журнал «Лучик» (ежеквартально), буклет для родителей по духовно-нравственному воспитанию (еженедельно),  санитарный бюллетень «Будь здоров» (ежемесячно). В МБДОУ № 99 функционируют информационно-аналитический стенд Попечительского совета «Спасибо вам, за все заботы» (ежемесячно – финансовый отчет, еженедельно – информация для родителей), информационный стенд администрации МБДОУ «Поступаем в детский сад» (постоянно действующий).

Сотрудничество МБДОУ № 99 с социальными институтами осуществляется на основе договоров с Муниципальным казенным учреждением Научно-методический Центр г. Курска (МКУ НМЦ), школой №30, Городской библиотекой №6, Центральной юношеской библиотекой г. Курска, Краеведческим музеем, музеем археологии, Государственным театром кукол, Областной филармонией.

   Педагоги дошкольного учреждения принимали активное участие в городских мероприятиях, конференциях, круглых столах, мастер-классах, методических объединениях дошкольных работников г. Курска.

**3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

В МБДОУ №99 созданы хорошие условия для осуществления образовательного процесса.

Помещение и участки МБДОУ №99 соответствуют государственным эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормам работы МБДОУ, нормам и правилам пожарной безопасности. В здании МБДОУ находятся 11 групповых помещений со спальнями. В каждой возрастной группе оборудованы учебная и игровая зоны, где размещаются материалы для всех видов детской деятельности: продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, трудовой, музыкально-художественной, чтения художественной литературы.

   Группы оборудованы мебелью, пособиями, развивающими играми и игрушками в соответствии с ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной  программы дошкольного образования.

   В МБДОУ имеются функциональные помещения для организации образовательной и других видов  деятельности с дошкольниками:

- 3 кабинета  учителей-логопедов

- кабинет психолога

- физкультурный и музыкальный залы

- кабинет  изобразительной деятельности

- кабинет познавательной деятельности

- бассейн

- методический кабинет

 Для осуществления оздоровительной работы в медицинском блоке  функционирует:

- медкабинет

- процедурный кабинет

- изолятор

   В МБДОУ имеется помещение для выдачи кислородных коктейлей (фитобар).

  Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру; имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы, цветники, водоем, зона леса, огород, поле, экологическая тропа.

  Уличные веранды украшены яркими баннерами,  флажками, что способствует созданию благоприятного  психоэмоционального  климата во время организации прогулок.

  Предметно-развивающая среда дошкольного учреждения организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

**4. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ**

   Дошкольное образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогами согласно штатному расписанию.   Педагогический коллектив насчитывает: 39 человек. В МБДОУ №99 работают 4 «Почетных работника общего образования»; 6 человек  награждены Грамотами комитета образования г. Курска,  Грамотой Епархии Курской области  - 2 человека.

|  |  |
| --- | --- |
| **Высшее образование** | **Средне-специальное** |
| 30 человек - 75% | 10  человек - 25% |

**Квалификационные категории**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Высшая категория** | **Первая категория** | **Вторая категория** | **Без категории** |
| 1 человек-  3% | 18 человек- 44,5% | 3 человека - 8% | 18 человек – 44,5 % |

     В соответствии с утвержденными планами аттестации и повышения квалификации педагогического персонала МБДОУ, в 2013-2014 учебном году 2 педагогам присвоена 1 квалификационная категория (Истомина Е.Д., Борзенкова Н.Д.); 12 педагогов получили  свидетельства об окончании курсов повышения квалификации в  КИНПО (ПК и ПП) СОО.   3 педагога получают второе высшее (педагогическое) образование на базе Курского государственного университета (по направлению «Дошкольная педагогика»), 1 педагог учится в Курском государственном университете на курсах повышения квалификации по направлению «Менеджмент в образовании».

Руководители дошкольного учреждения закончили Курский государственный университет по специальности «Менеджмент в образовании».

Все педагоги повышают свою квалификацию и профессиональный уровень в соответствии с планами самообразования.

**5.     ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ**

    Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №99» г. Курска имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые  в УФК МФ РФ по Курской области.

Реквизиты:

МБДОУ "Центр развития ребенка - детский сад № 99"

Адрес: 305018, г.Курск, ул.Серегина, 28-А

ИНН 4630019350 КПП 463201001 ОГРН 1034637006326

ОКПО 23024902

Л/счет 20446Х93790 в УФК МФ РФ по Курской области

В пределах финансовых средств, имеющихся в МБДОУ,  учреждение  осуществляет материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений, в соответствии с государственными требованиями: СанПиН, федеральные государственные требования к условиям реализации основной общеобразовательной программы.

  Денежные средства расходуются  в соответствии со сметой расходов и доходов,  планом финансово-хозяйственной деятельности:

Приобретение:

- стирально-моющих средств – 21696 руб.

- игрушек – 200 000 руб.

- мебели – 120 000 руб.

- сантехники – 6900 руб.

- линолеума – 87626 руб.

- электроизмерительные работы на заземляющие устройства – 21357 р.

- испытание системы отопления  – 29946 руб.

- энергетическое обследование – 42757 руб.

- проверка весов и манометров – 6746 руб.

   В 2014 году дошкольному учреждению была  оказана  благотворительная помощь, средства от которой использовались в:

- осуществлении  косметических ремонтов групп № 1, 7, 9, 11, 12;

- осуществлении косметических ремонтов уличных конструкций, участков, коридоров и рекреаций  дошкольного учреждения;

- реконструкции уличного покрытия;

- приобретении оборудования для ландшафтного садового дизайна;

- приобретении костюмов для детских спектаклей.

**6.  ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ.**

   Таким образом, созданная в муниципальном бюджетном образовательном учреждении «Центр развития ребенка – детский сад №99» материально-техническая база и медико-социальные условия соответствуют нормативным требованиям, что подтверждается актами приемки МБДОУ к новому учебному году, заключением  Госпожнадзора , заключением Роспотребнадзора.

   В связи с изменениями социально – экономических условий, появились новые ориентиры в развитии дошкольного образования - поиск и освоение инноваций, способствующих качественным изменениям в образовательной деятельности.

1.Реализация комплексного обеспечения семей микрорайона услугами дошкольного образования, включая платные (плавание, художественное творчество, английский язык, театрализованная деятельность, хореография, занятия с логопедами, развивающие игры).

2.Повышение качества образовательных услуг за счет практического опыта работы коллектива, направленного  на внедрение современных педагогических технологий.

3.Повышение эффективности использования интеллектуальных и материальных ресурсов дошкольного учреждения и обеспечения финансово-экономической стабильности посредством  организации семейных групп – разновозрастных; групп компенсирующей направленности – для детей с ограниченными возможностями здоровья, с учетом особенностей их индивидуальных возможностей.

4.Повышение профессионализма педагогического коллектива МБДОУ №99 посредством обучения в университетах, на курсах в КИНПО (ППиПК)СОО, самообразования.

5.Использование инновационных педагогических и информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе.

6.Оптимизация воспитательно-образовательного процесса посредством приобретения   дидактических пособий и игрушек нового поколения.