****

**Содержание**

1. Анализ плана работы МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 99»

за 2013-2014 учебный год ……………………………………………………..стр. 3 - 44

1. Задачи воспитательно-образовательной деятельности

на 2014-2015 учебный год……… ………..………………………......................стр. 45

1. План воспитательно-образовательной деятельности

на 2014-2015 учебный год…………………………………………………..…стр. 46-62

1. План административно-хозяйственной работы

на 2014-2015 учебный год………………………………………………….….стр. 63-64

1. Изучение и обобщение передового педагогического опыта………….……...стр. 65
2. План повышения квалификации педагогических работников

на 2014-2015 учебный год………………………….…………………………..стр. 66

1. План внутриучережденческого контроля

на 2014-2015 учебный год………………………………………………….......стр.67-72

1. **Анализ выполнения плана работы**

**МБДОУ "Центр развития ребенка - детский сад № 99"**

**за 2013-2014 учебный год**

МБДОУ "Центр развития ребенка - детский сад № 99"осуществляет свою деятельность с соответствии с Федеральным Законом РФ "Об образовании в Российской Федерации" №273 от 29.12.2012 года, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), Уставом дошкольного образовательного учреждения.

В МБДОУ № 99 - 11 групп; групп раннего возраста - 2, дошкольного возраста - 9, из них 3 – группы общеразвивающей направленности с приоритетным осуществлением речевого развития, в которых осуществляется коррекционная работа с детьми, имеющими нарушения произношения.

В 2013-2014 учебном году коллектив дошкольного учреждения работал над реализацией следующих задач:

1. Реализация основной общеобразовательной программы в соответствии с федеральными государственными требованиями.

2. Организация работы по формированию у дошкольников ценностного отношения к своему здоровью и основам безопасности жизнедеятельности, сохранение и укрепление физического здоровья детей.

3.Активизация работы по реализации целей и задач образовательных областей художественно-эстетической направленности – «Художественное творчество», «Музыка», «Чтение художественной литературы», развитие художественно-эстетических способностей дошкольников.

4.Организация работы по познавательно-речевому развитию дошкольников посредством экологического воспитания.

5.Активизация работы по использованию технологии проектного метода для формирования начал социальной компетентности детей дошкольного возраста.

6. Осуществление организационно-управленческой деятельности по переходу дошкольного учреждения на ФГОС ДО.

Данное направление работы возникло в дошкольном учреждении после введения ФГОС в дошкольном образовании, что потребовало внесения корректив в план работы на 2013-2014 учебный год.

Успешное выполнение поставленных задач зависит от многих условий, в том числе и от профессиональной подготовки педагогического коллектива.

* 1. **Работа с кадрами**

Дошкольное образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогами согласно штатному расписанию.   Педагогический коллектив насчитывает: 39 человек. В МБДОУ №99 работают 4 «Почетных работника общего образования»; 7 человек  награждены Грамотами комитета образования г. Курска,  Грамотой Епархии Курской области  - 2 человека.

|  |  |
| --- | --- |
| **Высшее образование** | **Средне-специальное** |
| 30 человек - 75% | 10 человек - 25% |

**Квалификационные категории**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Высшая категория** | **Первая категория** | **Вторая категория** | **Без категории** |
| 1 человек- 3% | 18 человек- 44,5% | 3 человека - 8% | 18 человек – 44,5 % |

   В соответствии с утвержденными планами аттестации и повышения квалификации педагогического персонала МБДОУ, в 2013-2014 учебном году 2 педагогам присвоена 1 квалификационная категория (Истомина Е.Д., Борзенкова Н.Д.); 12 педагогов получили свидетельства об окончании курсов повышения квалификации в КИНПО (ПК и ПП) СОО.   3 педагога получают второе высшее (педагогическое) образование на базе Курского государственного университета (по направлению «Дошкольная педагогика»), 1 педагог учится в Курском государственном университете на курсах повышения квалификации по направлению «Менеджмент в образовании». Все педагоги повышают свою квалификацию и профессиональный уровень в соответствии с планами самообразования.

  В 2013-2014 году в МБДОУ № 99 работал "Клуб молодых воспитателей", на заседании которого педагоги получали консультации и ответы на интересующие их вопросы. Были проведены консультации на темы: «Структура основной образовательной программы дошкольного учреждения», «Игровая мотивация непосредственно образовательной деятельности», «Формирование у дошкольников культурно-гигиенических навыков в режимных моментах», «Сравнительный анализ ФГОС и ФГТ». Для молодых воспитателей были организованы открытые занятия и взаимопосещение групп опытных воспитателей, семинары-практикумы, мастер-классы.

Педагогический коллектив Центра развития ребенка реализовывал образовательно-воспитательные задачи 2013-2014 учебного года, с учетом введения ФГОС ДО.

* 1. **Организационно-педагогическая работа**

В 2013 – 2014 учебном году работа дошкольного учреждения строилась в соответствии с планом работы, дополнениями к этому плана, связанными с введением ФГОС ДО.

Введение стандарта дошкольного образования с 01.01.2014 года поставило перед педагогическим коллективом новые цели и задачи.

Предназначение МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №99» заключается в следующем :

- предоставлении образовательных услуг населению в соответствии с Федеральным Законом РФ «Об образовании в РФ», ФГОС ДО и другими нормативными документами;

- обеспечении в ходе воспитательно - образовательной деятельности, полноценного физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей на основе базовых способностей личности;

- осуществлении процесса оздоровления детей и привития им привычки здорового образа жизни;

- осуществлении коррекции личностно-социального развития детей;

- вовлечении семьи в воспитательно-образовательный процесс, формировании у родителей компетентной педагогической позиции;

- создании условий для гармоничного, радостного проживания детьми периода дошкольного детства.

В 2013-2014 учебном году приоритетными направлениями деятельности нашего дошкольного учреждения были:

1. Реализация основной общеобразовательной программы в соответствии с федеральными государственными требованиями.

2. Организация работы по формированию у дошкольников ценностного отношения к своему здоровью и основам безопасности жизнедеятельности, сохранение и укрепление физического здоровья детей.

3.Активизация работы по художественно-эстетическому воспитанию дошкольников.

4.Организация работы по познавательно-речевому развитию дошкольников посредством экологического воспитания.

5.Активизация работы по использованию технологии проектного метода для формирования начал социальной компетентности детей дошкольного возраста.

6. Осуществление организационно-управленческой деятельности по переходу дошкольного учреждения на ФГОС ДО.

Реализация этих задач позволит обеспечить разностороннее и целостное развитие ребенка с учетом его психофизических и индивидуальных особенностей.

Методической службой дошкольного учреждения была разработана Образовательная программа МБДОУ с учетом ФГТ её структуры и содержания, а также Программа развития учреждения на 2014-2017 годы, которая определила перспективы и направления деятельности МБДОУ № 99.

В связи с введением ФГОС ДО в МБДОУ № 99 был разработан план дополнительных мероприятий по реализации целей и задач образовательного стандарта, а именно:

- разработана «Дорожная карта введения ФГОС ДО»;

- утвержден план-график перехода МБДОУ № 99 на ФГОС ДО;

- создана рабочая группа по переходу на образовательный стандарт;

- разработан план методической работы по переходу на ФГОС ДО;

Методической службой МБДОУ № 99 были проведены консультации, семинары, семинары-практикумы, презентации с целью разъяснения педагогам основных направлений Федерального государственного стандарта.

В дошкольном учреждении реализуется образовательная программа МБДОУ № 99, написанная с учетом примерных основных общеобразовательных программ «Радуга» и «Из детства - в отрочество» под редакцией Т.Н.Дороновой, обеспечивающая единый процесс воспитания, развития и обучения дошкольников. В образовательном процессе используются следующие дополнительные программы по основным направлениям развития ребенка:

- "Экологическое воспитание в детском саду" С.Н. Николаевой;

- "Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи" Н.В. Нищевой;

- "Программа обучения и воспитания детей с ОНР" Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной;

- "Подготовка к школе детей с недостатками речи" Г.А. Каше;

- "Я, ты, мы" О.Л. Князевой;

- "Познаю себя" М.В Корепановой;

- "Мир - прекрасное творенье" Л.П. Гладких;

- "Цветные ладошки" И.А. Лыковой;

- "Музыкальные шедевры" О.П. Родыновой;

- "От игры до спектакля" А.И. Бурениной;

- "Ритмическая мозаика" А.И. Бурениной;

- "Ладушки" И.М. Каплуновой.

В основе комплексно–тематического планирования, разработанного педагогами МБДОУ №99, лежит принцип интегрирования всех образовательных областей, в соответствии с ФГТ. Это способствует тесному контакту всех педагогов МБДОУ и обеспечивает непрерывное всестороннее развитие дошкольников с учетом их интересов и потребностей.

В 2013-2014 учебном году в практике работы нашего дошкольного учреждения использовался  проектный метод, являющийся средством обеспечения сотрудничества детей и взрослых, и дающий возможность обеспечить личностно-ориентированный подход к каждому ребенку.

Педагогический персонал в прошедшем году  работал над реализацией проектов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Название проекта** | **Участники** | **Руководитель** |
| Познавательное развитие, речевое развитие | «Мой город родной» | Дошкольники группы № 7 (дети 5-6 лет) | Краснобаева О.А.,  ПДО  Веселова Л.Н., Ревенкова Н.П., воспитатели |
| Социально-коммуникативное развитие | "Жития святых»  «Мир – прекрасное творение»  «Сказка – ложь, да в ней - намек» | Дошкольники 5-6 лет  Дошкольники 4-7 лет  Дошкольники 5-7 лет | Истомина Е.Д., ПДО |
| Художественно-эстетическое развитие | "Тихая жизнь вещей» | Дошкольники 6-7 лет | Борзенкова Н.Д., ПДО |
| Художественно-эстетическое развитие | "Театр на фартуке»,  «Сказочная мозаика» | Дошкольники 4-7 лет | Давиденко Н.В., ПДО |
| Художественно-эстетическое развитие | "Танцы народов мира» | Дошкольники 4-7 лет | Винокурова Ю.С., ПДО |
| Художественно-эстетическое развитие | "Музыкально-дидактические игры» | Дошкольники 4-7 лет | Вашкевич О.Е., музыкальный руководитель |
| Социально-коммуникативное развитие | "Учимся, играя» | Дошкольники 4-7 лет | Озерова А.И., педагог-психолог |
| Познавательное развитие, речевое развитие | "Динозавры» | Дошкольники группы № 10  (6-7 лет) | Рощупкина Л.А., воспитатель |
| Познавательное развитие, речевое развитие | "Моя семья» | Дошкольники группы № 12  (5-6 лет) | Боева А.А., Никишова О.Г., воспитатели |
| Познавательное развитие, речевое развитие | "Страна вежливых слов» | Дошкольники 5-6 лет | Берлизева Л.А., ПДО |
| Познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие | "Сказки старой Англии» | Дошкольники 5-7 лет | Теткина С.В., ПДО |
| Познавательное развитие, речевое развитие | "Насекомые" | Дошкольники 5-6 лет | Никишова О.Г., Боева А.А., воспитатели |
| Познавательное развитие | "Из зернышка - в растение" | Дошкольники 5-6 лет | Гришакова Е.В., Дерябина Ю.Н., воспитатели |
| Познавательное развитие | "Путешествие капельки" | Дошкольники 4-5 лет | Симоненко О.Н., Магарина Г.В., воспитатели |
| Познавательное развитие, речевое развитие | "Чудо-деревья" | Дошкольники 4-5 лет | Гапонова В.В., Головина Н.В., воспитатели |

 В 2013-2014 учебном году педагогами МБДОУ были подготовлены презентации проектной деятельности. Результаты проектной деятельности нашли отражение в организации предметно-пространственной среды МБДОУ: созданы мини-музей, зоны коллекционирования, портфолио групп и дошкольников:

- в группе № 10 – мини-музей динозавров;

- в группе № 5 – выставка елочных игрушек;

- в группе № 1 – панно-панорама «Водный мир»;

- в группе № 4 – мини-музей зерна;

в группе № 12 – зона коллекционирования «Насекомые».

Проектный метод позволил направить познавательную деятельность дошкольников на результат, достигаемый в ходе совместной работы участников образовательного процесса (детей, воспитателей, педагогов, родителей) над определенной практической проблемой, раскрыл большие возможности в организации совместной познавательно-исследовательской деятельности.

Педагоги детского сада в 2013-2014  учебном году  продолжили работу по духовно-нравственному воспитанию дошкольников, реализуя  программу Л.П. Гладких   "Мир - прекрасное творение". В марте 2014 г. в рамках X Всероссийских научно-образовательных Знаменских чтений МБДОУ №99 приняло участие в выставке "Народная игрушка - детская игра" и "Курский край глазами детей".

Проблемы и вопросы, возникающие в ходе образовательно-воспитательного  процесса, пути их решения обсуждались на педагогических советах, которых в 2013-2014 году состоялось 7:

- Педсовет, посвященный анализу комплексного плана летнего оздоровительного периода, определению  целей и задач на новый учебный год

- «Развитие у дошкольников ценностного отношения к своему здоровья и основам безопасной жизнедеятельности посредством здоровьесберегающих технологий»»

- «Развитие художественно-эстетических способностей у дошкольников посредством реализации целей и задач образовательных областей художественно-эстетической направленности»

- «Познавательно-речевое развитие дошкольников посредством экологического воспитания»

- Внеочередной педагогический совет, посвященный принятию и утверждению локальных актов

- «Формирование у дошкольников начал социальной компетентности посредством использования технологии проектного метода»

- Педсовет, посвященный подведению итогов работы учебного года и определению перспектив развития дошкольного учреждения в предстоящем учебном году.

Методической службой МБДОУ №99 были организованы семинары, консультации, мастер-классы, деловые игры, круглые столы по основным направлениям развития дошкольников.

Сотрудники МБДОУ №99 в 2013-2014 году осуществляли взаимодействие с Муниципальным казенным учреждением Научно-методический Центр г. Курска (МКУ НМЦ), школой №30, Городской библиотекой №6, Центральной юношеской библиотекой г. Курска, Краеведческим музеем, музеем археологии, Государственным театром кукол, Областной филармонией.

В 2013-2014 учебном году были проведены консультации с педагогами:

- «Значение предметно-развивающей среды для воспитания и развития дошкольников»

- «Мониторинг детского развития»

- «Организация двигательной активности дошкольников как фактор укрепления здоровья детей»

- «Работа с родителями по проблеме формирования у детей интереса к своему здоровью»

-«Психологические основы художественно-эстетического воспитания дошкольников»

- «Основные направления, цели и задачи ФГОС ДО»

- «Сравнительный анализ ФГОС ДО и ФГТ»

- «Понятие социальной компетентности дошкольников»

- «Организация предметно-развивающей среды по экологическому воспитанию дошкольников»

- «Детское экспериментирование как метод обучения дошкольников»

- «Типы и виды проектов»

Методической службой МБДОУ №99 были организованы семинары, мастер-классы по вопросам художественно-эстетического и познавательного, речевого, физического развития дошкольников. Была проведена деловая игра «Знатоки искусства» и психологический тренинг «Пути разрешения конфликтных ситуаций в коллективе». В течении учебного года были организованны коллективные просмотры непосредственно образовательной деятельности, развлечений, режимных моментов в соответствии с планом работы на 2013-2014 учебный год.

**1.3 Мониторинг освоения дошкольниками основной образовательной программы**

В соответствии с Уставом, в МБДОУ № 99 проводится мониторинг освоения дошкольниками основной образовательной программы и детского развития.

Каждый педагог и воспитатель в конце года проводит мониторинг выполнения основной образовательной программы. Педагоги дополнительного образования и специалисты делают анализ освоения дошкольниками материала основной образовательной программы по разделам данной программы. Таким образом, мониторинг осуществляется по направлениям:

1. анализ выполнения общеобразовательных программ;
2. мониторинг педагогов дополнительного образования по освоению основных образовательных программ по разделам;
3. анализ динамики детского развития.

**Анализ выполнения основных общеобразовательных программ**

**«Радуга», «Из детства – в отрочество» под редакцией Т.Н. Дороновой.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел программы.** | **2013-2014 учебный год** | | | | |
| **2-3 года**  **«Радуга»** | **3-4 года**  **«Радуга»** | **4-5 лет**  **«Радуга»** | **5-6 лет**  **«Из детства – в отрочество»** | **6-7 лет**  **«Из детства – в отрочество»** |
| **Развитие речи.** | **90** | **93** | **92** | **95** | **93** |
| **Обучение грамоте.** |  |  |  | **95** | **98** |
| **Математика.** | **96** | **98** | **98** | **96** | **98** |
| **Изобразительная деятельность.** | **98** | **97** | **87** | **95** | **98** |
| **Лепка.** | **96** | **98** | **88** | **90** | **95** |
| **Театрализованная деятельность.** |  |  | **87** | **87** | **98** |
| **Музыкальное воспитание.** | **96** | **98** | **98** | **98** | **98** |
| **Хореография.** |  |  | **93** | **93** | **98** |
| **Познавательное развитие.** |  |  | **88** | **90** | **92** |
| **Английский язык.** |  |  | **96** | **98** | **96** |
| **Физическое развитие.** | **98** | **99** | **96** | **95** | **95** |
| **Плавание.** |  | **93** | **95** | **96** | **98** |
| **Духовно-нравственное воспитание** |  |  | **95** | **93** | **97** |
| **Ознакомление с художественной литературой.** | **99** | **98** | **97** | **96** | **97** |
| **Этикет** |  |  | **95** | **95** | **97** |
| **Социально-бытовой труд** |  |  |  | **84** | **80** |

**Данные приведены в процентах.**

Анализ выполнения программ показал, что по основным разделам программы они выполнены более чем на 90%.

Педагогами дополнительного образования инструкторами по физической культуре и плаванию, музыкальными руководителями был проведен мониторинг освоения дошкольниками основной образовательной программы МБДОУ № 99 (по разделам). Сравнительный мониторинг начала и конца учебного года представлен в таблице.

**Сравнительный мониторинг освоения дошкольниками МБДОУ № 99**

**основной образовательной программы**

**(сентябрь 2013г – май 2014г.).**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел, программа** | | 4-5 лет (№ 1,5,9) | | | | 5-6 лет ( № 4,7,12) | | | | 6-7 лет (№ 8,10) | | |
| **в** | **с** | **н** | | **в** | **с** | **н** | | **в** | **с** | **н** |
| **Обучение грамоте** | **С** |  |  |  | 40 | | 52 | 8 | 44 | | 51 | 5 |
| **М** |  |  |  | 51 | | 47 | 2 | 55 | | 44 | 1 |
| **Математика** | **С** |  |  |  | 42 | | 51 | 7 | 44 | | 50 | 6 |
| **М** |  |  |  | 51 | | 47 | 2 | 56 | | 43 | 1 |
| **Изодеятельность** | **С** | 19 | 52 | 29 | 35 | | 54 | 11 | 47 | | 49 | 4 |
| **М** | 25 | 57 | 18 | 52 | | 40 | 8 | 74 | | 25 | 1 |
| **Театр. деятельность** | **С** |  |  |  | 21 | | 60 | 19 | 34 | | 39 | 27 |
| **М** | 20 | 65 | 15 | 44 | | 49 | 7 | 47 | | 42 | 11 |
| **Музыкальное воспитание** | **С** |  |  |  | 13 | | 56 | 31 | 36 | | 41 | 23 |
| **М** | 14 | 48 | 38 | 23 | | 71 | 6 | 56 | | 64 | 0 |
|  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |
| **Познавательное развитие** | **С** | 20 | 50 | 30 | 26 | | 52 | 22 | 31 | | 56 | 14 |
| **М** | 56 | 35 | 9 | 62 | | 32 | 6 | 70 | | 29 | 1 |
| **Физическая культура** | **С** | 8 | 62 | 30 | 19 | | 62 | 19 | 29 | | 42 | 29 |
| **М** | 38 | 49 | 13 | 53 | | 41 | 6 | 64 | | 27 | 9 |
| **Обучение плаванию** | **С** | 15 | 59 | 26 | 15 | | 66 | 19 | 24 | | 63 | 13 |
| **М** | 38 | 59 | 3 | 36 | | 60 | 4 | 44 | | 52 | 4 |
| **Английский язык** | **С** |  |  |  | 31,5 | | 54,5 | 14 | 31 | | 45 | 22 |
| **М** |  |  |  | 36 | | 52 | 12 | 38 | | 46 | 16 |
| **Хореография** | **С** |  |  |  | 18 | | 59 | 23 | 28 | | 47 | 25 |
| **М** | 22 | 41 | 37 | 34 | | 54 | 12 | 45 | | 49 | 6 |
| **Духовно-нравственное воспитание** | **С** | 18 | 33 | 49 | 22 | | 44 | 34 | 31 | | 46 | 23 |
| **М** | 34 | 43 | 23 | 50 | | 40 | 10 | 70 | | 25 | 5 |
| **Этикет** | **С** |  |  |  | 29 | | 68 | 3 | 32 | | 62 | 6 |
| **М** | 35 | 60 | 5 | 49 | | 52 | 9 | 55 | | 43 | 2 |

**Условные обозначения:** Данные приведены в процентах.

**В -** Высокий уровень**.**

**С -** средний уровень.

**Н -** низкий уровень.

|  |  |
| --- | --- |
| С | Сентябрь 2013 |
| М | Май 2014 |

Результаты мониторинга по разделам основной образовательной программы были проанализированы с учетом содержания образовательных областей согласно Федеральному Государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Развитие дошкольников в 2013-2014 году осуществлялось по 5 образовательным областям.

В мае 2014 года, после проведения диагностики дошкольников педагогами дополнительного образования, инструкторами по физической культуре и плаванию, музыкальными руководителями по всем направлениям основной образовательной программы (ООП), был организован сравнительный мониторинг результатов на начало и конец года. Анализ показал, что по всем разделам программы наблюдается увеличение высокого уровня, а также снижение низкого. Снижение среднего уровня происходит в результате того, что дошкольники к концу года по уровню знаний, умений и навыков переходят в высокий уровень освоения ООП. Динамика освоения дошкольниками ООП такова:

**Познавательное развитие.**

- математика (ПДО по ОЧПС Бородина О.В.)

* Дети 5-6 лет: высокий уровень +9%, средний уровень -4%, низкий -5%.
* Дети 6-7 лет: высокий +12%, средний -7%, низкий -5%.

- познавательное развитие (ПДО по познавательному развитию Краснобаева О.А.)

* Дети 4-5 лет: высокий +36%, средний -15%, низкий -21%.
* Дети 5-6 лет: высокий +36%, средний -20%, низкий -15%.
* Дети 6-7 лет: высокий +39%, средний -27%, низкий -13%.

**Художественно-эстетическое развитие.**

- изобразительная деятельность (ПДО по изобразительной деятельности Борзенкова Н.Д.)

* Дети 4-5 лет, группы № 1,5,9: высокий уровень вырос на 6%, низкий уменьшился на 11%, средний увеличился на 5%.
* Дети 5-6 лет: высокий уровень +17%, средний -14%, низкий – 3%.
* Дети 6-7 лет: высокий уровень +27%, средний -24%, низкий -3%.

- театрализованная деятельность (ПДО по театрализованной деятельности Давиденко Н.В.)

* Дети 5-6 лет: высокий +23%, средний -11%, низкий -12%.
* Дети 6-7 лет: высокий +13%, средний +3%, низкий -16%.

- хореография (ПДО по хореографии Винокурова Ю.С.)

* Дети 5-6 лет: высокий +16%, средний -5%, низкий – 9%.
* Дети 6-7 лет: высокий +17%, средний -2%, низкий -19%.

- музыкальное воспитание (музыкальные руководители Вашкевич О.Е., Толстенок М.С.)

* Дети 5-6 лет: высокий +21%, средний +7%, низкий -19%
* Дети 6-7 лет: высокий +20%, средний +23%, низкий -23%

**Речевое развитие.**

- обучение грамоте (ПДО по ОЧПС Бородина О.В.)

* Дети 5-6 лет, группы № 4,7,12: высокий уровень +11%, низкий -6%, средний -5%.
* Дети 6-7 лет, группы № 8,10: высокий уровень +11%, средний -7%, низкий -4%.

**Физическое развитие.**

- физическая культура (инструктор по физической культуре Баутин А.Ю.)

* Дети 4-5 лет: высокий +30%, средний -13%, низкий -17%.
* Дети 5-6 лет: высокий +34%, средний -21%, низкий – 13%.
* Дети 6-7 лет: высокий +35%, средний -15%, низкий -20%.

- обучение плаванию (инструктор по плаванию Евсюкова О.М.)

* Дети 4-5 лет: высокий +23%, низкий -23%.
* Дети 5-6 лет: высокий +21%, средний -6%, низкий – 15%.
* Дети 6-7 лет: высокий +20%, средний -9%, низкий -11%.

**Социально-коммуникативное развитие.**

- английский язык (ПДО по английскому языку Теткина С.В.)

* Дети 5-6 лет: высокий +4,5%, средний -1,5%, низкий -2%.
* Дети 6-7 лет: высокий +7%, средний +1%, низкий -6%.

- духовно-нравственное воспитание (ПДО по духовно-нравственному воспитанию Истомина Е.Д,)

* Дети 4-5 лет: высокий +16%, средний +10%, низкий -26%.
* Дети 5-6 лет: высокий +18%, средний -4%, низкий – 24%.
* Дети 6-7 лет: высокий +39%, средний -21%, низкий -18%.

- этикет (ПДО по этикету Берлизева Л.А.)

* Дети 5-6 лет: высокий +20%, средний -16%, низкий -6%.
* Дети 6-7 лет: высокий +23%, средний -19%, низкий -4%.

Таким образом, установлено, что в результате систематической планомерной деятельности с дошкольниками прослеживается динамика достижения положительных результатов освоения ООП по всем образовательным областям. Наименьшую динамику показала педагог дополнительного образования по английскому языку (по двум группам в среднем 5% - увеличение высокого уровня знаний дошкольников)

**Вывод**:

По всем разделам программы, по сравнению с началом года, наблюдается рост среднего уровня знаний и уменьшение количества дошкольников, обладающих низким уровнем. Всем педагогам необходимо активизировать работу с дошкольниками, применять инновационные технологии, в частности, информационно-коммуникативные технологии с целью развития у детей познавательных интересов и способностей.

Мониторинг детского развития проводился во всех возрастных группах по определению показателей развития следующих интегративных качеств:

* Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками;
* Любознательный, активный;
* Эмоционально-отзывчивый;
* Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
* Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе ценностных представлений;
* Способный решать интеллектуальные и личностные задачи;
* Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе;
* Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности;

Сформированные интегративные качества ребенка – итоговый результат развития дошкольников и освоения основной образовательной программы дошкольного образования.

Результаты мониторинга детского развития представлены в таблице.

**Мониторинг детского развития**

**уровни развития интегративных качеств**

**(сентябрь 2013)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Возрастная группа | Интегративные качества | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками | | | Любознательный, активный | | | Эмоциональ-но-отзывчивый | | | Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками | | | Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе ценностных представлений | | | Способный решать интеллектуаль-ные и личностные задачи | | | Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе | | | Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности | | | Овладевший необходимы-ми умениями и навыками | | |
| 2-3 года  № 2,3 | в | с | н | в | с | н | в | с | н | в | с | н | в | с | н | в | с | н | в | с | н | в | с | н | в | с | н |
| - | 55 | 45 | - | 61 | 39 | - | 78 | 22 | - | 76 | 24 | - | 80 | 20 | - | 50 | 50 | - | 71 | 29 | - | 84 | 16 | - | 40 | 60 |
| 3-4 года  № 11 | 14 | 71 | 15 | - | 78 | 22 | - | 95 | 5 | 3 | 75 | 22 | - | 82 | 18 | - | 80 | 20 | - | 87 | 13 | - | 72 | 28 | 4 | 73 | 23 |
| 4-5 лет  № 1,5,9 | 19 | 64 | 17 | 18 | 61 | 21 | 18 | 66 | 16 | 21 | 67 | 12 | 28 | 55 | 17 | 16 | 70 | 14 | 27 | 61 | 12 | 17 | 61 | 22 | 20 | 63 | 17 |
| 5-6 лет  № 4,7,12 | 25 | 64 | 11 | 10 | 67 | 23 | 19 | 62 | 19 | 17 | 65 | 18 | 17 | 69 | 14 | 13 | 47 | 40 | 21 | 40 | 39 | 10 | 73 | 17 | 9 | 66 | 25 |
| 6-7 лет  № 8,10 | 35 | 59 | 6 | 24 | 72 | 4 | 19 | 72 | 9 | 23 | 65 | 12 | 20 | 69 | 11 | 20 | 69 | 11 | 24 | 69 | 7 | 21 | 67 | 12 | 20 | 64 | 6 |
| Итоговый показатель | 20 | 62 | 18 | 17 | 68 | 15 | 11 | 74 | 15 | 15 | 68 | 17 | 13 | 71 | 16 | 10 | 63 | 27 | 20 | 65 | 15 | 10 | 71 | 19 | 10 | 61 | 29 |

**Данные приведены в процентах**

**Мониторинг детского развития**

**уровни развития интегративных качеств**

**(май 2014)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Возрастная группа | Интегративные качества | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками | | | Любознательный, активный | | | Эмоциональ-но-отзывчивый | | | Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками | | | Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе ценностных представлений | | | Способный решать интеллектуаль-ные и личностные задачи | | | Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе | | | Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности | | | Овладевший необходимы-ми умениями и навыками | | |
| 2-3 года  № 2,3 | в | с | н | в | с | н | в | с | н | в | с | н | в | с | н | в | с | н | в | с | н | в | с | н | в | с | н |
| 56 | 42 | 2 | 47 | 49 | 14 | 44 | 53,5 | 2,5 | 54 | 41 | 4 | 35 | 64 | 1 | 58 | 38 | 4 | 65 | 31 | 4 |  |  |  | 50 | 45,5 | 4,5 |
| 3-4 года  № 11 | 52 | 48 | - | 30 | 67 | 3 | 39 | 61 | - | 44 | 56 | - | 54 | 45 | 1 | 46 | 50 | 4 | 45 | 53 | 2 | 58 | 41 | 1 | 44 | 55 | 1 |
| 4-5 лет  № 1,5,9 | 60 | 40 | - | 56 | 42 | 2 | 65 | 35 | - | 63 | 36 | 1 | 71 | 29 | - | 63 | 36 | 1 | 67 | 33 | - | 58 | 40 | 2 | 69 | 29 | 2 |
| 5-6 лет  № 4,7,12 | 58 | 39 | 3 | 52 | 45 | 3 | 60 | 38 | 2 | 61 | 36 | 3 | 75 | 24 | 1 | 59 | 39 | 2 | 67 | 30 | 3 | 64 | 32 | 4 | 62 | 35 | 3 |
| 6-7 лет  № 8,10 | 86 | 13 | 1 | 82 | 17 | 1 | 70 | 29 | 1 | 63 | 36 | 1 | 78 | 21 | 1 | 74 | 25 | 1 | 78 | 21 | 1 | 72 | 27 | 1 | 75 | 24 | 1 |
| Итоговый показатель | 62 | 36 | 2 | 53 | 42 | 5 | 55 | 44 | 1 | 57 | 41 | 2 | 62 | 37 | 1 | 60 | 38 | 2 | 64 | 34 | 2 | 63 | 35 | 2 | 60 | 38 | 2 |

**Данные приведены в процентах**

**Итоговый сравнительный мониторинг сформированности интегративных качеств дошкольников МБДОУ № 99**

**(сентябрь 2013 - май 2014 года)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Возраст | Интегративные качества | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Физически развитый | | | Любозна-тельный, активный | | | Эмоционально отзывчивый | | | Овладевший средствами общения | | | Способный управлять поведением | | | Способный решать интеллектуальные и личностные задачи | | | Имеющий первичные представления о себе | | | Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности | | | Среднее значение | | |
|  | в | с | н | в | с | н | в | с | н | в | с | н | в | с | н | в | с | н | в | с | н | в | с | н | в | с | н |
| **2-3 года№ 2,3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Сентябрь | - | 55 | 45 | - | 61 | 39 | - | 78 | 22 | - | 76 | 24 | - | 80 | 20 | - | 50 | 50 | - | 71 | 29 | - | 84 | 16 | - | 79 | 21 |
| Май | 56 | 42 | 2 | 47 | 49 | 14 | 44 | 53,5 | 2,5 | 54 | 41 | 4 | 35 | 64 | 1 | 58 | 38 | 4 | 65 | 31 | 4 |  |  |  | 50 | 45,5 | 4,5 |
| **3-4 года № 11** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Сентябрь | 14 | 71 | 15 | - | 78 | 22 | - | 95 | 5 | 3 | 75 | 22 | - | 82 | 18 | - | 80 | 20 | - | 87 | 13 | - | 72 | 28 | 2 | 80 | 18 |
| Май | 52 | 48 | - | 30 | 67 | 3 | 39 | 61 | - | 44 | 56 | - | 54 | 45 | 1 | 46 | 50 | 4 | 45 | 53 | 2 | 58 | 41 | 1 | 44 | 55 | 1 |
| **4-5 лет № 1,5,9** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Сентябрь | 19 | 64 | 17 | 18 | 61 | 21 | 18 | 66 | 16 | 21 | 67 | 12 | 28 | 55 | 17 | 16 | 70 | 14 | 27 | 61 | 12 | 17 | 61 | 22 | 18 | 69 | 13 |
| Май | 60 | 40 | - | 56 | 42 | 2 | 65 | 35 | - | 63 | 36 | 1 | 71 | 29 | - | 63 | 36 | 1 | 67 | 33 | - | 58 | 40 | 2 | 69 | 29 | 2 |
| **5-6 лет № 4,7,12** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Сентябрь | 25 | 64 | 11 | 10 | 67 | 23 | 19 | 62 | 19 | 17 | 65 | 18 | 17 | 69 | 14 | 13 | 47 | 40 | 21 | 40 | 39 | 10 | 73 | 17 | 16 | 66 | 18 |
| Май | 58 | 39 | 3 | 52 | 45 | 3 | 60 | 38 | 2 | 61 | 36 | 3 | 75 | 24 | 1 | 59 | 39 | 2 | 67 | 30 | 3 | 64 | 32 | 4 | 62 | 35 | 3 |
| **6-7 лет № 8,10** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Сентябрь | 35 | 59 | 6 | 24 | 72 | 4 | 19 | 72 | 9 | 23 | 65 | 12 | 20 | 69 | 11 | 20 | 69 | 11 | 24 | 69 | 7 | 21 | 67 | 12 | 23 | 68 | 9 |
| Май | 86 | 13 | 1 | 82 | 17 | 1 | 70 | 29 | 1 | 63 | 36 | 1 | 78 | 21 | 1 | 74 | 25 | 1 | 78 | 21 | 1 | 72 | 27 | 1 | 75 | 24 | 1 |
| **Итоговый показатель** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Сентябрь | 20 | 62 | 18 | 17 | 68 | 15 | 11 | 74 | 15 | 15 | 68 | 17 | 13 | 71 | 16 | 10 | 63 | 27 | 20 | 65 | 15 | 10 | 71 | 19 | 11 | 74 | 15 |
| Май | 62 | 36 | 2 | 53 | 42 | 5 | 55 | 44 | 1 | 57 | 41 | 2 | 62 | 37 | 1 | 60 | 38 | 2 | 64 | 34 | 2 | 63 | 35 | 2 | 60 | 38 | 2 |

**Данные приведены в процентах.**

**Выводы**:

По всем интегративным качествам наблюдается рост средних показателей по всем возрастным группам. Наибольший прирост значений уровня развития наблюдается в качествах «Способный управлять поведением» (+49% высокого уровня), «Способный решать интеллектуальные задачи» (+50% высокого уровня) «Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности» (+53% высокого уровня). Наименьшие показатели динамики высокого уровня развития отмечены по интегративному качеству «Любознательный, активный» (+36%).

Средний показатель сформированности интегративных качеств по дошкольному учреждению составляет:

«Физически развитый». Высокий: 62%, средний: 36%, низкий: 2%.

«Любознательный, активный». Высокий: 53%, средний: 42%, низкий: 5%.

«Эмоционально отзывчивый». Высокий: 55%, средний: 44%, низкий: 1%.

«Овладевший средствами общения». Высокий:57%, средний: 41%, низкий: 2%.

«Способный управлять поведением». Высокий: 62%, средний: 37%, низкий: 1%.

«Способный решать интеллектуальные и личностные задачи». Высокий: 60%, средний: 38%, низкий: 2%.

«Имеющий первичные представления о себе». Высокий: 64%, средний: 34%, низкий: 2%.

«Овладевший предпосылками учебной деятельности». Высокий: 63%, средний: 35%, низкий: 2%.

Показатели среднего уровня детского развития (сформированности интегративных качеств) за 2013-2014 учебный год по МБДОУ № 99 составляет:

- высокий уровень – 60%;

- средний уровень – 38%;

- низкий уровень – 2%.

В мае 2014 года воспитатели групп провели оценку динамики развития дошкольников всех возрастов, сравнивая результаты начала и конца учебного года. Итоговые данные динамики развития детей представлены в таблице.

Средний показатель динамики развития дошкольников МБДОУ № 99 за 2013-2014 учебный год составил 31,2%.

**Итоговая оценка динамики развития дошкольников МБДОУ № 99 (сравнительные результаты начала и конца учебного года)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Возрастная группа** | **Динамика развития детей по группам** | **Динамика развития детей (средний показатель)** | **Среднее значение сформированности интегративных качеств** |
| 2-3 года (Группы № 2,3) | Группа № 2 + 48  Группа № 3 + 28 | +38 | Высокий - 50  Средний - 45,5  Низкий - 4,5 |
| 3-4 года (группа № 11) | Группа № 11 +49 | +49 | Высокий - 44  Средний - 55  Низкий - 1 |
| 4-5 лет (группы № 1,5,9) | Группа № 1 +15  Группа № 5 +19  Группа № 9 +35 | +23 | Высокий - 62  Средний - 35  Низкий - 3 |
| 5-6 лет (группы № 4,7, 12) | Группа № 4 +14  Группа № 7 +18  Группа № 12 +30 | +20,6 | Высокий - 62  Средний - 35  Низкий - 3 |
| 6-7 лет (группы  № 8,10) | Группа № 8 +19  Группа № 10 +32 | +25 | Высокий - 75  Средний - 24  Низкий - 1 |
| Средний показатель динамики развития детей по МБДОУ № 99 |  | +31 |  |

**Данные приведены в процентах**

В течение 2013-2014 года в 3 группах (№ 7, 8, 9) осуществлялась коррекционная работа с дошкольниками, имеющими недостатки в развитии речи. Всего коррекционную помощь в этих группах получали 66 дошкольников.

По итогам диагностики получены следующие данные.

В группе № 8 (дети 6-7 лет) коррекционную работу осуществляла учитель-логопед Фомина В.Л. В результате трехлетних занятий с детьми по итогам диагностики были получены следующие результаты:

- фонетические, фонематические навыки – дети знают все буквы, большинство говорит четко, внятно, логически согласованно, выделяют звук из речевого потока, знают слоговую структуру слова, умеют делить слова на слоги, выполнять звукобуквенный анализ слов, отличают звук от буквы.

- грамматические навыки – дети умеют изменять слова по падежам, числам, родам, согласовывать их в предложении, знают некоторые орфографические и синтаксические правила, имеют навыки разбора предложения и слова, владеют навыками чтения.

- лексические навыки – дети знакомы со словами - предметами, действиями, признаками, активно используют синонимы, антонимы.

- навык правильного звукопроизношения – у всех детей поставлены звуки, у четверых не автоматизирован звук [Р]. Из 23 выпускников – 20 с хорошей речью, 3 детей – со значительным улучшением.

В группе № 7 (дети 5-6 лет) коррекционную работу осуществляла учитель-логопед Баутина К.Е. Из 24 человек – 10 детей имеют полное исправление нарушений, 7 человек – значительное улучшение речи, 7 человек – незначительное улучшение речи.

В группе № 9 (дети 4-5 лет) коррекционную работу осуществляла учитель-логопед Щербаченко Ю.И. Полное исправление речи отмечено у 1 ребенка, значительное улучшение речи – у 19 детей, незначительное улучшение речи – у 5 дошкольников.

Анализ выполнения плана работы по разделу «Организационно-педагогическая работа» представлен в следующей таблице.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Выполнено (в %) | Не выполнено по причине (в %) | | |
| Отсутствие ответственного  по уважительной причине | Замена на другое мероприятие | Перегруженность плана |
| Педсоветы | 100 |  |  |  |
| Консультации | 93 | 5 | 2 |  |
| Семинары-практикумы | 99 | 1 |  |  |
| Коллективные просмотры | 84 |  | 16 |  |
| Муз.развлечения | 100 |  |  |  |
| Физ.развлечения | 97 | 3 |  |  |
| Клуб молодого воспитателя | 100 |  |  |  |
| Контроль и руководство | 100 |  |  |  |
| Участие в выставках и конкурсах | 100 |  |  |  |

Воспитанники Центра развития ребенка – детского сада № 99 под руководством опытных педагогов  принимали активное  участие в городских, областных выставках, конкурсах, творческих соревнованиях.

 Они неоднократно становились их победителями и призерами.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Наименование конкурса*** | ***Количество***  ***детей*** | ***Результат участия*** |
| «Золотой ларец»  -городской конкурс  детского художественного творчества | 30 | Гран-при (бумажный тоннель, фольга)  1 место (бросовый материал)  1 место (квиллинг)  1 место (флористика)  1 место (тестопластика на каркасе со светодиодным сопровождением)  3 место (ажурное вырезание, папье-маше)  Борзенкова Н.Д.,  педагог дополнительного образования |
| «Страна детства»  -областной конкурс  детского художественного творчества | 20 | 1 место (тестопластика на каркасе со светодиодным сопровождением)  Борзенкова Н.Д.,  педагог дополнительного образования |
| «Веселый каблучок»  - городской конкурс детских  хореографисческих коллективов | 40 | Гран-при конкурса,  Винокурова Ю.С., педагог дополнительного образования |

Особенностью дошкольного учреждения является целенаправленное взаимодействие с семьями воспитанников, поиск и реализация новых форм сотрудничества.

В течение года продолжалась работа «Школы родителей», в рамках которой были проведены консультации, семинары, родительские собрания, анкетирование, праздники и развлечения,  выставки  совместных работ, основной целью которых являлось  формирование у молодых родителей  компетенции по вопросам воспитания   детей.

 В дошкольном учреждении проводились мероприятия, в которых родители принимали самое активное участие.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата проведения** | **Мероприятие** | **Участники** |
| Сентябрь 2013г. | Фотовыставка «Мое веселое лето» | Родители, дети |
| Октябрь 2013г. | Выставка газет «Движение - жизнь» | Дети, родители |
| Октябрь 2013 г. | Выставка поделок из природного материала «Осенний калейдоскоп» | Дети, родители,  сотрудники  МБДОУ |
| Ноябрь 2013г. | Совместная газета ко Дню Матери «Мамочка любимая»  Групповые  семейные праздники для мам | Дети и коллектив сотрудников  Дети, родители, педагоги |
| Январь 2014 г. | Рождественское представление «Морозко»  Рождественская ярмарка | Дети, педагоги, родители |
| Февраль 2014 г | Выставка газет «Моя олимпиада» | Дети, педагоги, родители |
| Март 2014 г. | День открытых дверей | Педагоги, родители |
| Март 2014 | Смотр «Огород на подоконнике» | Дети, педагоги, родители |
| Апрель 2014 г. | Выступление участников конкурса «Веселый каблучок» | Дети, педагоги, родители |
| Апрель 2014 г. | Совместный праздник «Пасха»  Пасхальная ярмарка | Дети, родители, педагоги |
| Июнь 2014 г. | Представление,  посвященное дню защиты детей «Детство! Это значит – радость» | Дети, родители, педагоги |
| Июль 2014 г. | Совместная спортивная олимпиада «Веселые старты» | Дети, родители, педагоги |

В 2013-2014 учебном году во всех возрастных группах были проведены родительские собрания (согласно плану работы с родителями) с показом открытой образовательной деятельности по математике, театрализованной деятельности, обучению грамоте, развитию речи, познанию.

В МБДОУ №99 в 2013-2014  учебном году для родителей издавались следующие информационно-печатные издания: журнал «Лучик» (ежеквартально), буклет для родителей по духовно-нравственному воспитанию (еженедельно), санитарный бюллетень «Будь здоров» (ежемесячно). В МБДОУ № 99 функционируют информационно-аналитический стенд Попечительского совета «Спасибо вам, за все заботы» (ежемесячно – финансовый отчет, еженедельно – информация для родителей), информационный стенд администрации МБДОУ «Поступаем в детский сад» (постоянно действующий).

Сотрудничество МБДОУ № 99 с социальными институтами осуществляется на основе договоров с Муниципальным казенным учреждением Научно-методический Центр г. Курска (МКУ НМЦ), школой №30, Городской библиотекой №6, Центральной юношеской библиотекой г. Курска, Краеведческим музеем, музеем археологии, Государственным театром кукол, Областной филармонией.

Педагоги дошкольного учреждения принимали активное участие в городских мероприятиях, конференциях, круглых столах, мастер-классах, методических объединениях дошкольных работников г. Курска.

**1.4.Охрана и укрепление здоровья**

МБДОУ №99  уделяет большое внимание   здоровью детей, используя при этом современные здоровьесберегающие технологии,  которые  являются основой воспитательно-образовательного  процесса. С целью оздоровления детей в МБДОУ:

- составлен гибкий режим дня, в соответствии с возрастными возможностями ребенка;

- отработан режим  двигательной активности;

- проводятся  закаливающие процедуры и оздоровительные мероприятия;

-осуществляется контроль  за максимальной нагрузкой на детей в непосредственно- образовательной  деятельности ;

- обеспечена благополучная  обстановка для развития  культурно – гигиенических навыков  детей;

- создана атмосфера психологического  комфорта;

- совместными усилиями  родителей и сотрудников учреждения обеспечивается безопасность детей.

Система работы  педагогического коллектива МБДОУ по сохранению и укреплению здоровья дошкольников включает в себя:

1. Профилактические меры:

−  обеспечение благоприятного течения адаптации детей;

−  выполнение всеми сотрудниками санитарных норм  режима;

− решение оздоровительных задач средствами физической культуры;

−проведение мер по нераспространению инфекционных заболеваний;

− углубленный медицинский осмотр;

2. Организационные меры:

− организация здоровьесберегающей среды, позволяющей детям испытывать потребность в ЗОЖ;

−  мониторинг  физического здоровья детей;

− составление планов оздоровления;

− пропаганда здорового образа жизни ;

− организация   релаксирующих зон;

− оборудование физкультурных  уголков;

− наличие зрительных ориентиров;

− оборудование «Стены здоровья”;

− организация дыхательной гимнастики;

− наличие дидактического оборудования  для формирования воздушной струи;

− оснащение  учебной зоны;

−  предметно-развивающая среда спален;

− освещенность кабинетов для  образовательной  деятельности;

−  санитарное состояние помещений и маркировка детской мебели.

   В МБДОУ созданы хорошие условия для организации физкультурно-оздоровительной работы; физкультурный зал оборудован гимнастической стенкой, тренажерами,  массажерами для стоп ног, батутами,  матами,  мячами хип-хопами и массажными мячами, обручами  и гимнастическими палками всех размеров,   дисками здоровья, роликами и другим спортивным инвентарем, а также развивающими игрушками. В течение всего учебного года в бассейне,  согласно расписанию,  проводились занятия по обучению плаванию детей с 3 до 7 лет. Для этого   приобретены надувные игрушки: мячи, круги, доски, спасательные жилеты и т.д.

   Для  поддержания  двигательной  активности детей на свежем воздухе используются: велосипеды, самокаты, малый теннис, бадминтон,  баскетбольная и   волейбольная площадки, футбольное поле, мячи,  скакалки, надувные бассейны, батут, игровые туристические палатки. Особое  место в структуре занятий  по физической культуре занимает «Тропа здоровья».  
     В групповых комнатах для повышения двигательной активности детей  целесообразно размещен игровой материал,  физкультурные пособия,  комплекты мебели, соответствующие физиологическим особенностям детей. Освещенность и температурный режим помещений отвечают всем требованиям СанПиН.

 В МБДОУ создана система физкультурно-оздоровительной работы. Во всех возрастных группах проводится непосредственно-образовательная деятельность по физической культуре и плаванию в соответствии с требованиями образовательных программ.  Во всех группах 2 раза в год проводятся сеансы ароматерапии  (с использованием трав).  Весной и осенью в МБДОУ осуществляется   витаминотерапия. Детям 2-4 лет отпускают по 1 драже витамина С, детям 4-7 лет по 2 драже.  С помощью ионизатора в физкультурном и музыкальном залах, бассейне  проводится ионотерапия.  В первую декаду каждого месяца дети получают кислородные коктейли.  Созданы условия для формирования привычки здорового образа жизни у детей (имеются: физкультурные уголки, зрительные ориентиры, стены для коррекции осанки, массажеры, оборудование для корригирующей гимнастики, все необходимое для чистки зубов и полоскания горла). В МБДОУ реализуется "Программа оздоровления часто болеющих детей" В. Алямовской, разработан план индивидуального оздоровления детей с последующим анализом  результатов его выполнения в медицинских картах. Медицинскими работниками совместно с работниками пищеблока    проводится   С-витаминизация  3-х блюд. В течение всего года в  МБДОУ осуществлялся  комплекс закаливающих процедур, предусматривающий следующие формы и методы работы:

- воздушные ванны до и после сна;

- закаливание в повседневной жизни (облегченная одежда, соблюдение режима  дня);

- соблюдение режима прогулок в течение дня;

- гигиенические процедуры – умывание, обмывание рук до локтя, обмывание стопы ног;

- полоскание рта и горла  кипяченой водой  комнатной  температуры;

- соблюдение двигательного режима.

В 2013-2014 учебном году были организованы специальные  формы   закаливания:

- занятия в бассейне по обучению детей плаванию;

- утренняя разминка;

- корригирующая гимнастика;

- физкультурные занятия  в спортивном зале и  на воздухе;

-  босохождение  по  ребристым  дорожкам  и  коврикам;

-  комплекс  дыхательной гимнастики;

-  упражнения для профилактики близорукости, дальнозоркости;

-  сухое закаливание – обтирание сухой варежкой;

-  самостоятельная  двигательная активность.

   В МБДОУ  проводятся как традиционные, так и инновационные  виды физкультурных занятий: интегрированные (физическая культура-музыка, физическая культура- театр, физическая культура-изобразительная деятельность, физическая культура – хореография, физическая культура-логоритмика, физическая культура-математика  и др.); тренировки (школа мяча, школа скакалки); занятия в тренажерном зале.

    В 2013-2014 учебном году  состоялись  тематические спортивные праздники, развлечения и досуги с участием родителей дошкольников, была организована открытая образовательная деятельность по физической культуре и плаванию.

 Итогом проведения физкультурно-оздоровительной работы и применения здоровьесберегающих технологий в 2013-2014 годах является снижение уровня заболеваемости детей простудными и инфекционными заболеваниями.

Медицинское обслуживание воспитанников МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 99» осуществлялось в соответствии с нормативно-правовыми установками. В МБДОУ № 99 имеется медицинская комната с необходимыми помещениями (изолятор, прививочная, комната медсестры), соответствующее оборудование и материалы для оказания первой доврачебной медицинской помощи.

Главной целью медико-социального обеспечения является укрепление и сохранение здоровья воспитанников, осуществление профилактико-оздоровительных мер, контроль за соблюдением норм и правил при организации образовательного процесса.

В 2013-2014 году в МБДОУ № 99 продолжался процесс мониторинга физического здоровья и заболеваемости детей. Сравнительный анализ заболеваемости дошкольников за 2013-2014 год показал, что оздоровительные мероприятия, проводимые в дошкольном учреждении, позволили снизить число пропусков одним ребенком по болезни у детей раннего возраста с 8,7 до 5 детодней, у дошкольного возраста число пропусков выросло на 3 детодня. Количество детей, относящихся к первой группе здоровья, по сравнению с 2010 годом, увеличилось на 14 человек, что составляет 11,9% зачисленных в МБДОУ № 99 детей, в 2014 году число пропусков одним ребенком также снизилось. Показатели здоровья воспитанников по сравнению с 2012 годом таковы: количество дошкольников с заболеваниями органов зрения увеличилось с 1,6% до 1,8%, с заболеваниями ЖКТ – уменьшилось с 3% до 1,4%, с заболеваниями мочеполовой системы – уменьшилось с 0,7% до 0%, психоастенические состояния уменьшились с 8,8% до 6,7%. Проведенный мониторинг заболеваемости дошкольников представлен в таблице.

**Сравнительный анализ заболеваемости дошкольников 2010-2013 год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | 2010 | | | 2011 | | | 2012 | | | 2013 | | |
| Всего | Ранний возраст | Дошколь-ный возраст | Всего | Ранний возраст | Дошколь-ный возраст | Всего | Ранний возраст | Дошколь-ный возраст | Всего | Ранний возраст | Дош-кольный возраст |
| 1 | Средне-списочный состав | 240 | 17 | 223 | 246 | 32 | 214 | 254 | 24 | 230 | 248 | 17 | 231 |
| 2 | Число пропусков детодней по болезни | 2387 | 302 | 2085 | 3032 | 390 | 2642 | 3935 | 1305 | 2630 | 6404 | 2237 | 4167 |
| 3 | Число пропусков на одного ребенка (дней) | 9,9 | 17,7 | 9,3 | 8,9 | 15,4 | 7,6 | 6,5 | 8,7 | 6,3 | 23,8 | 8 | 15,8 |
| 4 | Количество случаев заболевания | 341 | 45 | 296 | 311 | 81 | 230 | 581 | 232 | 449 | 434 | 201 | 233 |
| 5 | Количество случаев на одного ребенка | 1,4 | 2,6 | 1,3 | 1,2 | 2,5 | 1,07 | 2,6 | 9 | 1,9 | 1,6 | 0,4 | 0,8 |
| 6 | Количество часто и длительно болею-щих детей | 15 | 2 | 13 | 16 | 4 | 12 | 22 | 8 | 14 | 28 | 7 | 21 |

**Сравнительный анализ отнесения к группам здоровья дошкольников МБДОУ №99**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Отнесение к группам здоровья, занятиям физкультурой | 2010 | | 2011 | | 2012 | | 2013 | |
| число | % | число | % | число | % | число | % |
| 1 группа здоровья | 18 | 7,5 | 17 | 6,9 | 37 | 14 | 32 | 11,9 |
| 2 группа здоровья | 188 | 76,9 | 206 | 8,3 | 189 | 73 | 222 | 82,8 |
| 3 группа здоровья | 32 | 13,1 | 23 | 9,3 | 35 | 13 | 29 | 10,8 |
| 4 или 5 группа здоровья | -- | -- | -- | -- | -- | -- | 1 | 0,8 |
| Специализированные (логопедические) группы | 67 | 23,1 | 67 | 27,2 | 65 | 25 | 66 | 24,6 |
| Группа ЧБД | 15 | 6,3 | 17 | 69 | 14 | 5,3 | 28 | 10 |

**Сравнительный анализ показателей здоровья дошкольников МБДОУ №99**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели здоровья  воспитанников | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |
| Дефицит массы тела | 11-4,8% | 10-4% | 23-8,8% | 32-11,9% |
| Заболевание органов зрения | 10-4,2% | 4-1,6% | --- | 5-1,8% |
| Заболевания ЖКТ | 8-2,3% | 3-1,2% | 9-3% | 4-1,4% |
| Заболевания ССС | 2-0,84% | 3-1,2% | 7-2,7% | 3-1,1% |
| Заболевания мочеполовой системы | 12-5,0% | 1-0,4% | 2-0,7% | - |
| Лор-заболевания | 8-3,3% | 11-4,4% | 1-0,35% | 8-2,9% |
| Психастенические состояния, неврозоподобные реакции | 41-17% | 38-15,4% | 23-8,8% | 18-6,7% |

**Анализ отнесения дошкольников к группам здоровья на 01.06.2014 г.**

|  |  |
| --- | --- |
| Отнесение к группам здоровья | Количество детей |
| 1 группа | 32 |
| 2 группа | 222 |
| 3 группа | 29 |
| 4-5 группа | 1 |
| Группа часто болеющих детей | 28 |
| Группа детей  с нарушением  произношения | 66 |

**Вывод:**

Ухудшение состояния здоровья по некоторым показателям связано с негативными явлениями, происходящими в окружающей среде, наследственными факторами. Коллективу МБДОУ в следующем учебном году предстоит активизировать работу по профилактике заболеваний, оздоровлению детей, формированию у них привычки здорового образа жизни.

Основной целью дошкольного учреждения является охрана жизни и здоровья детей, формирование у них осознанного отношения к своему здоровью. Над реализацией этой цели работал педагогический коллектив в 2013-2014 учебном году.

Основное направление по физическому воспитанию в детском саду - охрана и укрепление здоровья детей. В решении этого вопроса принимает участие весь персонал детского сада. Для занятий с детьми  в зале имеется необходимое современное оборудование: гимнастическая стенка, тренажеры, массажеры для стоп ног, батуты, маты, мячи хип-хопы и массажные мячи, обручи и гимнастические палки всех размеров, диски здоровья, ролики и другой спортивный инвентарь, а также развивающие игрушки.

В течение всего учебного года в бассейне, согласно расписанию, проводились занятия по обучению плаванию детей с 3 до 7 лет. Для этого приобретены надувные игрушки: мячи, круги, доски, спасательные жилеты и т.д.

Для поддержания двигательной  активности детей на свежем воздухе используются: велосипеды, самокаты, малый теннис, бадминтон, баскетбольная и волейбольная площадки, футбольное поле, мячи, скакалки. Особое место в структуре занятий по физической культуре занимает «Тропа здоровья», оборудованная в соответствии с современными требованиями:

- безопасность;

- чередование разных структуры поверхностей для босохождения;

- эстетичность оформления;

- разнообразие используемых материалов;

В групповых комнатах для повышения двигательной активности детей целесообразно размещен игровой материал, физкультурные пособия, комплекты мебели, соответствующие физиологическим особенностям детей.

Освещенность и температурный режим помещений отвечают всем требованиям СанПиН.

В МБДОУ создана система физкультурно-оздоровительной работы. Во всех возрастных группах проводятся занятия по физической культуре и плаванию в соответствии с требованиями образовательных программ. Во всех группах 2 раза в год проводятся сеансы ароматерапии (с использованием трав). Весной и осенью в МБДОУ осуществляется витаминотерапия. Детям 2-4 лет отпускают по 1 драже витамина С, детям 4-7 лет по 2 драже. С помощью ионизатора в физкультурном и музыкальном залах, бассейне проводится ионотерапия. В первую декаду каждого месяца дети получают кислородные коктейли. Созданы условия для формирования привычки здорового образа жизни у детей (имеются: физкультурные уголки, зрительные ориентиры, стены для коррекции осанки, массажеры, оборудование для корригирующей гимнастики, все необходимое для чистки зубов и полоскания горла).

В МБДОУ реализуется "Программа оздоровления часто болеющих детей" В. Алямовской, разработан план индивидуального оздоровления детей с последующим анализом результатов его выполнения в медицинских картах.

Медицинскими работниками совместно с работниками пищеблока проводится С-витаминизация 3-х блюд.

В течение всего года в МБДОУ осуществлялся комплекс закаливающих процедур, предусматривающий следующие формы и методы работы:

- воздушные ванны до и после сна;

- закаливание в повседневной жизни (облегченная одежда, соблюдение режима дня ;

- солевое закаливание;

- соблюдение режима прогулок в течение дня;

- гигиенические процедуры – умывание, обмывание рук до локтя, обмывание стопы ног;

- полоскание рта и горла кипяченой водой комнатной температуры;

- соблюдение двигательного режима.

Организованы специальные формы закаливания:

- занятия в бассейне по обучению детей плаванию;

- утренняя разминка;

- корригирующая гимнастика;

- физкультурные занятия в спортивном зале и на воздухе;

- босохождение по ребристым дорожкам и коврикам;

- комплекс дыхательной гимнастики;

- упражнения для профилактики близорукости, дальнозоркости;

- сухое закаливание –обтирание сухой варежкой;

- самостоятельная двигательная активность.

При использовании спортивно-игрового оборудования на занятиях создаются вариативные и усложненные условия для выполнения различных физкультурных упражнений, благодаря чему дети проявляют находчивость, решительность, смелость и самостоятельность, осуществляется формирование социально-личностных качеств дошкольников.

В нашем детском саду  проводятся как традиционные, так и инновационные виды физкультурных занятий:

* интегрированные (физическая культура-музыка, физическая культура- театр, физическая культура-изобразительная деятельность, физическая культура – хореография, физическая культура-логоритмика, физическая культура-математика и др.)
* тренировки (школа мяча, школа скакалки);
* занятия «в тренажерном зале».

В дошкольном учреждении популярны занятия с использованием современных дидактических пособий для формирования речевого аппарата, правильной осанки, профилактике плоскостопия, координации движения, т.к. они создают положительный психоэмоциональный фон, и надолго остаются в памяти детей из-за широкого использования игровых мотиваций.

При  проведении физкультурных занятий используется метод дифференцированного подхода к детям разных групп здоровья, имеющих индивидуальный уровень двигательных навыков.

В 2013-2014 учебном году состоялись спортивные праздники и развлечения : «Мама, папа, я - спортивная семья», «Веселые старты» , праздник, посвященный Дню защитника Отечества с участием родителей. В течение учебного года для родителей проводились открытые занятия по физической культуре и плаванию.

**1.5.Административно-хозяйственная работа**

В 2013-2014 учебном году в МБДОУ были произведены следующие ремонтные работы: ремонт спален и раздевалок в группах № 9, 1, 11, 8, замена линолеума в группах № 9,8,1,11.

Большие ремонтные работы были произведены на улице: укладывание плитки у центрального входа и по дорожкам МБДОУ.

Все веранды украшены яркими баннерами.

В течение учебного года МБДОУ приобретены: развивающие игрушки, настольные игры, дидактические материалы для развития мелкой моторики рук.

Для организации воспитательно – образовательной работы в условиях летнего оздоровительного периода приобретенные игрушки, обеспечивают увеличение двигательной и речевой активности детей, а также развития мышц мелкой моторики, организации трудовой деятельности на прогулке и т.д.

Во всех группах произошла реконструкция предметно – пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО

В рамках выполнения программы «Оздоровление часто болеющих детей» В. Алямовской в 2013-14 году были приобретены поливитамины «Ревит», - 60 стандартов, оксолиновая мазь – 15 тюбиков, сиропа солодки - 30 флаконов, аскорбиновая кислота – 100 стандартов, а также приобретены вата, бинты, одноразовые шприцы, спирт, аптечка неотложной помощи, масла для ароматерапии.

В целях организации работы по пожарной безопасности, усилению мер по укреплению трудовой дисциплины в МБДОУ систематически проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья детей, правилам охраны труда и техники безопасности, правилам пожарной безопасности, изучению санитарно – гигиенических норм, заключены договоры с предприятиями-изготовителями на прямые поставки продуктов детского питания.

В целях организации работы по пожарной безопасности, усилению мер по укреплению трудовой дисциплины в МБДОУ систематически проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья детей, правилам охраны труда и техники безопасности, правилам пожарной безопасности, изучению санитарно – гигиенических норм, заключены договора с предприятиями изготовителями на прямые поставки продуктов детского питания.

Обеспечение безопасности образовательного процесса требует от каждого на своем рабочем месте, как по должности, так и по профессии строго выполнять требования законодательных и иных нормативных правовых актов по обеспечению здоровых и безопасных условий труда. Организация работы по охране труда в МБДОУ осуществляется по следующим направлениям:

- контроль за соблюдением законодательства и иных нормативно-правовых актов по охране труда;

- оперативный контроль за состоянием охраны труда и организацией образовательного процесса;

- организация профилактической работы по снижению травматизма среди воспитанников и работников;

- планирование мероприятий по охране труда;

работа комиссии по контролю за состоянием охраны труда

- организация проведения инструктажей, обучения, проверки знаний по охране труда.

На учебный год составлен план работы по созданию условий для безопасной жизнедеятельности, который включает: организационно-технические мероприятия по улучшению условий охраны труда; мероприятия по организации пожарной безопасности, по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; обучению работников безопасным приемам работы и соблюдению правил безопасности на рабочем месте.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центра развития ребенка – детский сад №99» г.Курска имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые в УФК МФ РФ по Курской области.

В пределах финансовых средств, имеющихся в МБДОУ, учреждение осуществляет материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений, в соответствии с государственными требованиями.

  Денежные средства расходуются  в соответствии со сметой расходов и доходов, планом финансово-хозяйственной деятельности:

Приобретение:

- стирально-моющих средств – 21696 руб.

- игрушек – 200 000 руб.

- мебели – 120 000 руб.

- сантехники – 6900 руб.

- линолеума – 87626 руб.

- электроизмерительные работы на заземляющие устройства – 21357 р.

- испытание системы отопления – 29946 руб.

- энергетическое обследование – 42757 руб.

- проверка весов и манометров – 6746 руб.

**1.6. Сотрудничество с семьей**

Педагоги МБДОУ уделяли большое внимание работе с семьями воспитанников, вовлекая родителей в единое образовательное пространство.

В МБДОУ работа с семьями реализовалась через:

- общие и групповые родительские собрания;

- тематические, проблемные, индивидуальные, подгрупповые консультации;

- тренинги;

- родительские конференции;

- "Дни открытых дверей";

- анкетирование;

- работу "Школы для родителей";

- организацию психологической консультативной службы;

- взаимодействие с семьями социального педагога;

- привлечение родителей к реализации долгосрочных проектов;

- работу родительского комитета и попечительского совета;

- организацию выставок детско-родительских работ;

- вовлечение родителей в проектную деятельность МБДОУ № 99;

- привлечение родителей к подготовке детей к участию в городских конкурсах художественного творчества.

Родители активно участвовали в проведении праздников, занятий, творческих выставок, конкурсов, создании предметно-развивающей среды в группах МБДОУ. Работа строится с учетом социального состава семьи и конкретных условий жизни детей в семье.

С 2006 года в МБДОУ № 99 действует Некоммерческое партнерство Попечителький совет, в 2012-2013году Попечительский совет продолжил свою деятельность.

**1.7. Организация сетевого взаимодействия**

В 2013-2014 учебном году МБДОУ № 99 осуществляло сотрудничество с социальными институтами детства. Особенно тесное взаимодействие было со школой № 30 на основе плана совместной работы.

Учителя школы и педагоги МБДОУ систематически контактировали между собой. Подобное сотрудничество позволит сделать адаптацию первоклассников безболезненной, что положительно повлияет на здоровье и развитие ребенка, облегчит процесс его обучения в школе.

Регулярную связь МБДОУ поддерживает с областной филармонией, Курским государственным театром кукол, кукольным театром "Малыш".

Дети всех возрастных групп имели возможность увидеть спектакли, соответствующие их возрасту и развитию, стать активными участниками представлений.

Дополняло воспитательно-образовательный процесс МБДОУ сотрудничество с детской школой искусств № 3. Концерты и спектакли, показанные учащимися школы, вызывали у детей огромный интерес.

Необходимый методический материал детский сад использовал при взаимодействии с городским краеведческим музеем, музеем археологии, городской детской библиотекой № 6. Сотрудники библиотеки регулярно проводили для старших дошкольников мероприятия, посвященные курским писателям и поэтам, истории родного города, .

Медицинское обслуживание МБДОУ осуществлялось городской поликлиникой № 3 в двух направлениях: профилактическом и лечебном.

Такое сотрудничество с организациями культуры, здравоохранения, науки и образования позволило комплексно подходить к решению основных задач МБДОУ, расширять внешние социальные связи детей, формировать практические навыки и умения, необходимые для социальной адаптации.

**Выводы и предложения**

Анализ образовательной ситуации по конечным результатам дает основание сделать следующие выводы:

1.Несмотря на высокий уровень физкультурно-оздоровительной работы, уровень снижения заболеваемости еще недостаточно высокий.

2.В образовательном процессе недостаточно используются инновационные технологии: технология интегрирования, информационно-коммуникативная технология.

3. Родители воспитанников недостаточно включены в воспитательно-образовательную деятельность, не используются активные формы социального обучения.

4. Методической службе МБДОУ № 99 необходимо активизировать работу по повышению психолого-педагогической компетенции педагогического персонала.

В 2014-2015 учебном году будут решаться следующие задачи:

1. Разработка основной образовательной программы дошкольного учреждения с учетом требований ФГОС ДО к структуре основной образовательной программы.

2. Моделирование предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.

3. Повышение педагогической компетенции педагогического персонала.

4.Реализация комплексного обеспечения семей микрорайона услугами дошкольного образования, включая платные.

5.Повышение качества образовательных услуг за счет практического опыта работы коллектива, направленного на внедрение современных педагогических технологий.

6.Повышение эффективности использования интеллектуальных и материальных ресурсов дошкольного учреждения и обеспечения финансово-экономической стабильности за счет обеспечения вариативного дошкольного образования с учетом индивидуальных потребностей детей.

7.Использование инновационных педагогических и информационно-коммуникативных технологий в образовательной деятельности.

**2. Задачи воспитательно–образовательной деятельности**

**на 2014-2015 учебный год**

В 2014-2015 учебном году будут решаться следующие задачи:

1. Укрепление здоровья дошкольников посредством создания здоровьесберегающего образовательн6ого пространства в дошкольном учреждении и в семье.
2. Оптимизация работы по созданию развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ, обеспечивающей реализацию основной образовательной программы.
3. Реализация задач ФГОС ДО по художественно-эстетическому направлению развития и образования личности дошкольника.
4. Оптимизация речевого развития дошкольников.

**3. План воспитательно-образовательной работы**

**на 2014-2015 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Август-сентябрь 2014 года**   |  |  | | --- | --- | | **Вид деятельности** | **Ответственный** | | **3.1. Работа с кадрами** | | | 3.1.1. Составление графика аттестации педагогических работников на 2014-2015 учебный год, плана работы по аттестации | Коробецкая Е.С., заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе (зам.зав. по УВР) | | 3.1.2. Разработка планов самообразования педагогического персонала на 2014-2015 учебный год | Педагогический персонал | | 3.1.3. Профсоюзное собрание «Итоги работы за 2013-2014 учебный год» | Коробецкая Е.С.,  председатель профкома | | 3.1.4.Общее собрание работников МБДОУ № 99 (принятие новой редакции устава МБДОУ) | Никитина О.Н.,  заведующий МБДОУ | | 3.1.5. Инструктаж с младшим обслуживающим персоналом «Должностные инструкции» | Никитина О.Н.,  заведующий МБДОУ | | 3.1.6.Текущие инструктажи по ОТ и ТБ, охране жизни и здоровья детей. | Никитина О.Н.,  заведующий МБДОУ | | 3.1.7. Инструктаж «Правила обработки посуды, смена белья и прочее» | Кузьминова О.М.,  старшая медсестра | | 3.1.8. Проведение Дня дошкольного работника | Коробецкая Е.С. ,  зам.зав. по УВР | | 3.1.9.Консультация для воспитателей «Организация монито-ринга образовательной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО)» | Коробецкая Е.С.,  зам.зав. по УВР | | 3.1.10. Консультация для педагогического персонала «Особенности планирования образовательной деятельности с учетом ФГОС» | Коробецкая Е.С.,  зам.зав. по УВР | | 3.1.11. Смотр готовности МБДОУ к новому учебному году | Никитина О.Н.,  заведующий МБДОУ | | **3.2. Организационно-педагогическая работа** | | | 3.2.1. Педагогический совет № 1 |  | | План педсовета |  | | 3.2.1.1. Анализ выполнения комплексного плана работы МБДОУ № 99 на летний оздоровительный период. | Никитина О.Н.,  заведующий МБДОУ | | 3.2.1.2. Итоги смотра готовности МБДОУ к новому учебному году | Коробецкая Е.С.,  зам.зав. по УВР | | 3.2.1.3. Принятие плана работы МБДОУ № 99 на 2014-2015учебный год (с приложениями) | Никитина О.Н.,  заведующий МБДОУ | | 3.2.1.4. Рассмотрение проекта основной образовательной программы МБДОУ № 99 на 2014-2015 учебный год | Коробецкая Е.С.,  зам.зав. по УВР | | 3.2.1.5. Принятие комплексно-тематического планирования педагогического персонала | Коробецкая Е.С.,  зам.зав. по УВР | | 3.2.1.6.Выборы председателя педагогического совета | Никитина О.Н.,  заведующий МБДОУ | | 3.2.1.7. Выборы секретаря педагогического совета | Никитина О.Н.,  заведующий МБДОУ | | 3.2.2. Консультация для воспитателей «Значение развивающей предметно-пространственной среды для воспи-тания и развития дошкольников» | Коробецкая Е.С.,  зам.зав. по УВР | | 3.2.3.Заседание «Клуба молодого воспитателя» | Коробецкая Е.С.,  зам.зав. по УВР | | 3.2.3.1. Оформление документации групп | Воспитатели | | 3.2.3.2. Мониторинг освоения дошкольниками основной образовательной программы | Воспитатели,  педагогический персонал | | 3.2.3.3.Обработка диагностических данных | Коробецкая Е.С.,  зам.зав. по УВР | | 3.2.3.4. Подбор и систематизация методической литературы и рекомендаций по организации воспитательно-образовательной деятельности в методическом кабинете | Коробецкая Е.С.,  зам.зав. по УВР | | 3.2.3.5. Обновление группового предметно-игрового оборудования | Воспитатели | | 3.2.4. Заседание психолого-медико-педагогического консилиума | Коробецкая Е.С.,  зам.зав. по УВР | | 3.2.5. День знаний. Спортивно-оздоровительный праздник для дошкольников | Давиденко Н.В., педагог дополнительного образования  (ПДО) по театрализованной деятельности,  Баутин А.Ю.,  инструктор по физкультуре | | 3.2.6. Выставка рисунков «Как я провел лето» | Борзенкова Н.Д.  ПДО по изобразительной деятельности (ИЗО) | | 3.2.7.Смотр фото-и видеоматериалов «Семейный отдых» | Коробецкая Е.С.,  зам.зав. по УВР | | 3.2.8. Поход по экологической тропе (спортивно-познавательный досуг для детей 5-7 лет) | Баутин А.Ю.,  инструктор по физкультуре  Краснобаева О.А.,  ПДО по познавательной деятельности | | 3.2.9.Оформление документации по проектной деятельности воспитателей и специалистов МБДОУ |  | | 3.2.10.Организация взаимопосещения молодыми воспита-телями | Воспитатели групп | | 3.2.2.Принятие плана работы ПМПк.  Анализ результатов обследования детей, нуждающихся в коррекционной помощи | Коробецкая Е.С.,  зам.зав. по УВР  Евтехова И.В.,  педагог-психолог,  Баутина К.Е.,  Фомина В.Л., Щербаченко Ю.И.  учителя-логопеды | | **3.3.Работа с родителями, взаимодействие с социумом** | | | 3.3.1. Оформление сведений о родителях (по группам) | Воспитатели групп | | 3.3.2.Заключение договоров с родителями (новая форма договора) | Воспитатели групп | | 3.3.3. Оформление социального паспорта семей воспитан-ников МБДОУ № 99 | Воспитатели групп | | 3.3.4. Заседание Совета Некоммерческого партнерства Попечительский совет МБДОУ № 99 | Никитина О.Н., заведующий МБДОУ | | 3.3.5. Проведение групповых родительских собраний | Никитина О.Н., заведующий МБДОУ | | 3.3.6. Привлечение родителей к благоустройству территории МБДОУ № 99 | Никитина О.Н., заведующий МБДОУ | | 3.3.7.Привлечение родителей к выставкам фото-и видеоматериалов «Семейный отдых» | Воспитатели групп | | 3.3.8. Заключение договоров о сотрудничестве, согласование планов работы со школой, учреждениями культуры и здравоохранения | Коробецкая Е.С.,  зам.зав. по УВР | | **3.4. Административно-хозяйственная деятельность** | | | 3.4.1. Работа по благоустройству территории и внутренних помещений | Никитина О.Н., заведующий МБДОУ | | **3.5. Контрольно-аналитическая деятельность** | | | 3.5.1. Контроль документации педагогического персонала | Коробецкая Е.С.,  зам.зав. по УВР | | 3.5.2. Анализ состояния мебели в групповых комнатах (безопасность, маркировка) | Никитина О.Н. Заведующий МБДОУ | | 3.5.3. Контроль выполнения инструкций по ОТ и ТБ младшим обслуживающим персоналом | Карцева М.А., заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе (зам.зав. по АХР) | | 3.5.4. Контроль за соблюдением требований СанПиН | Кузьминова О.М.,  старшая медсестра | | 3.5.5. Контроль освещенности групповых помещений, проветривания | Кузьминова О.М.,  старшая медсестра |   **Октябрь 2014г.**   |  |  | | --- | --- | | **Вид деятельности** | **Ответственный** | | **3.6. Работа с кадрами** | | | 3.6.1. Оформление документации педагогического персонала на получение 1 квалификационной категории, на соответ-ствие занимаемой должности | Коробецкая Е.С.,  зам.зав. по УВР | | 3.6.2. Организация посещения молодыми воспитателями непосредственно образовательной деятельности (НОД) и режимных моментов в группах опытных педагогов | Коробецкая Е.С.,  зам.зав. по УВР | | 3.6.3. Проведение Дня Учителя | Никитина О.Н.,  заведующий МБДОУ | | 3.6.4.Заседание «Клуба молодого воспитателя». Консультация «Содержание и структура ФГОС» |  | | 3.6.5.Отчет рабочей группы по введению ФГОС в МБДОУ №99 |  | | **3.7. Организационно-педагогическая работа** | | | 3.7.1. Подготовка к педсовету № 2  «Укрепление здоровья дошкольников посредством построения единого здоровьесберегающего образовательного пространства в МБДОУ и семье» |  | | 3.7.1.1. Консультация для воспитателей «Здоровьесберегающее образовательное пространство в условиях дошкольного учреждения» | Коробецкая Е.С.,  зам.зав. по УВР | | 3.7.2. Семинар-практикум «Современные здоровьесбе-регающие технологии в ДОУ» | Коробецкая Е.С.,  зам.зав. по УВР | | 3.7.3 Семинар-практикум «Основные цели и задачи образовательной области «Физическая культура» и пути их реализации в дошкольном учреждении | Коробецкая Е.С.,  зам.зав. по УВР | | 3.7.4. Коллективные просмотры:  - НОД по физической культуре в группах детей 4-7 лет;  - НОД по плаванию в группах детей 5-7 лет;  - организация совместной деятельности с дошкольниками по формированию привычки ЗОЖ;  - режимные моменты в группах детей 5-6 лет  - организация прогулок в группах детей 4-5 лет | Баутин А.Ю.,  инструктор по физкультуре  Евсюкова О.М.,  инструктор по плаванию  Воспитатели групп  № 8,10  Воспитатели групп  № 4,7,12 | | 3.7.5.Тестирование педагогического персонала по проблеме педсовета | Коробецкая Е.С.,  зам.зав. по УВР | | 3.7.6. Смотр условий, созданных для физического воспитания дошкольников в МБДОУ | Коробецкая Е.С., зам.зав. по УВР | | 3.7.7. Презентация проектной деятельности по физическому воспитанию дошкольников | Баутин А.Ю.,  инструктор по физкультуре  Евсюкова О.М.,  инструктор по плаванию | | 3.7.8. Проведение родительских собраний | Коробецкая Е.С.,  зам.зав. по УВР | | 3.7.9. Заседание совета по инновациям. Утверждение плана работы | Коробецкая Е.С.,  зам.зав. по УВР | | 3.7.10. Организация выставки «Осенний калейдоскоп» | Борзенкова Н.Д.,  ПДО по ИЗО | | 3.7.11. Выставка методической литературы по проблеме организации здоровьесберегающего образовательного пространства | Коробецкая Е.С.,  зам.зав. по УВР | | 3.7.12. Организация праздника Покрова Пресвятой Богородицы | Истомина Е.Д.,  ПДО по духовно-нравственному развитию | | **3.8. Работа с родителями, взаимодействие с социумом** |  | | 3.8.1. Работа с родителями по благоустройству территории и групп | Никитина О.Н., заведующий МБДОУ | | 3.8.2. Привлечение родителей к участию в выставке «Осенний калейдоскоп» | Воспитатели групп | | 3.8.3. Организация анкетирования родителей | Воспитатели групп | | 3.8.4. Организация совместного спортивного праздника «Папа, мама, я – спортивная семья» | Баутин А.Ю.,  инструктор по физкультуре | | 3.8.5. Организация просмотра кукольного спектакля | Коробецкая Е.С.,  зам.зав. по УВР | | **3.9. Административно-хозяйственная работа** | | | 3.9.1. Заседание комиссии по охране труда «Результаты обследования зданий и помещений МБДОУ» | Члены комиссии по охране труда (ОТ) | | 3.9.2. Работа по составлению локальных актов и нормативных документов | Никитина О.Н., заведующий МБДОУ | | 3.9.3. Инвентаризация в МБДОУ. Списание инвентаря. | Карцева М.А., заместитель заведующего по АХР | | 3.9.4.Комплектование мебелью групп детского сада | Никитина О.Н.,  заведующий МБДОУ | | **3.10. Контрольно-аналитическая деятельность** |  | | 3.10.1. Тематический контроль «Система работы педагогического коллектива по укреплению здоровья дошкольников посредством построения единого здоровье-сберегающего образовательного пространства в МБДОУ и семье» | Никитина О.Н., заведующий МБДОУ,  Коробецкая Е.С., зам.зав. по УВР | | 3.10.2. Рейд комиссии по охране труда | Члены комиссии по ОТ | | 3.10.3. Проверка выполнения правил техники безопасности на кухне, прачечной | Карцева М.А.,  зам.зав. по АХР | | 3.10.4. Анализ календарного планирования педагогического персонала | Коробецкая Е.С. зам.зав. по УВР | | 3.10.5.Анализ документации воспитателей групп (журналы здоровья, сведения о родителях и детях, табеля) | Коробецкая Е.С. зам.зав. по УВР | | 3.10.6. Контроль за санитарным состоянием групп | Никитина О.Н. заведующий МБДОУ,  Кузьминова О.М., старшая медсестра (ст.м/с) |   **Ноябрь 2014 года**   |  |  | | --- | --- | | **Вид деятельности** | **Ответственный** | | **3.11. Работа с кадрами** | | | 3.11.1. Обсуждение действий персонала в ЧС при угрозе террористических актов | Никитина О.Н., заведующий МБДОУ | | 3.11.2. Подготовка здания к зиме, оклейка окон, уборка территории | Карцева М.А.,  зам.зав. по АХР | | 3.11.3. Консультация для молодых воспитателей «Содержание образовательной области «Физическая культура» по ФГОС» | Коробецкая Е.С., зам.зав. по УВР | | 3.11.4. Подготовка документов для аттестации педагогов на 1 квалификационную категорию | Коробецкая Е.С., зам.зав. по УВР | | **3.12. Организационно-педагогическая работа** | | | 3.12.1. Педсовет № 2  «Укрепление здоровья дошкольников посредством построения единого здоровьесберегающего образовательного пространства в МБДОУ и семье» |  | | Повестка дня |  | | 3.12.1.1. Анализ работы педагогического коллектива по созданию в МБДОУ № 99 единого здоровьесберегающего пространства с целью укрепления здоровья дошкольников» (по итогам тематического контроля) | Никитина О.Н., заведующий МБДОУ | | 3.12.1.2. Анализ планирования работы педагогического персонала по созданию в МБДОУ № 99 единого здоровьесбе-регающего пространства в МБДОУ и семье | Коробецкая Е.С., зам.зав. по УВР | | 3.12.1.3. Анализ заболеваемости детей и сотрудников МБДОУ № 99 | Кузьминова О.М.,  ст.м/с | | 3.12.1.4. Работа с семьей по формированию здоровьесбере-гающего пространства | Воспитатели групп  детей 6-7 лет | | 3.12.1.5. Организация деятельности по укреплению здоровья детей на занятиях по физической культуре и плаванию | Баутин А.Ю.,  инструктор по физкультуре  Евсюкова О.М.,  инструктор по плаванию | | 3.12.1.6. Организация самостоятельной деятельности с дошкольниками 5-6 лет по укреплению здоровья и формированию привычки ЗОЖ | Воспитатели групп  детей 5-6 лет | | 3.12.1.7.Работа по формированию у дошкольников правил безопасного поведения в детском саду и семье | Воспитатели групп  детей 4-5 лет | | 3.12.1.8. Обобщение опыта работы инструктора по плаванию Евсюковой О.М. по теме: «Применение игровой мотивации на занятиях по обучению плаванию» | Коробецкая Е.С., зам.зав. по УВР | | 3.12.2.Проведение Дня Матери. Выпуск групповых газет, посвященных мамам. | Коробецкая Е.С., зам.зав. по УВР | | **3.13. Работа с родителями, взаимодействие с социумом** | | | 3.13.3.Проведение общего родительского собрания | Никитина О.Н., заведующий МБДОУ | | 3.13.2. Оформление информационных зон для родителей по проблеме организации здоровьесберегающего пространства в семье | Воспитатели групп | | 3.13.3. Индивидуальные консультации для родителей педагогов дополнительного образования | ПДО | | 3.13.4. Заседание «Школы родителей» | Социальный педагог | | 3.13.5.Заседание «Клуба отцов» |  | | **3.14. Административно-хозяйственная работа** | | | 3.14.1. Проверка освещения МБДОУ, мероприятия по дополнительному освещению МБДОУ | Карцева М.А.,  зам. зав. по АХР | | 3.14.2. Разработка и реализация плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу | Кузьминова О.М.,  ст. медсестра | | **3.15. Контрольно-аналитическая деятельность** |  | | 3.15.1. Анализ выполнения естественных норм питания | Никитина О.Н., заведующий МБДОУ | | 3.15.2. Анализ детской заболеваемости | Кузьминова О.М.,  ст. медсестра | | 3.15.3. Контроль температурного режима в группах  и помещениях МБДОУ | Никитина О.Н., заведующий МБДОУ | | 3.15.4.Контроль перспективно-тематического планирования педагогов дополнительного образования | Никитина О.Н., заведующий МБДОУ | | 3.15.5. Контроль документации ПДО (тетради взаимопосещения) | Коробецкая Е.С., зам.зав. по УВР |   **Декабрь  2014 года**   |  |  | | --- | --- | | **Вид деятельности** | **Ответственный** | | **3.16. Работа с кадрами** | | | 3.16.1. Консультация для персонала МБДОУ «Техника безопасности при проведении новогодних ёлок» | Никитина О.Н., заведующий МБДОУ | | 3.16.2. Заседание профкома «О новогодних подарках и празднике для сотрудников» | Коробецкая Е.С., председатель профкома | | 3.16.3. Анализ сценариев новогодних утренников | Коробецкая Е.С., зам.зав. по УВР | | 3.16.4. Индивидуальные консультации для молодых специалистов | Коробецкая Е.С., зам.зав. по УВР | | 3.16.5. Заседание «Клуба молодого воспитателя». Виды планирования воспитателя в ДОУ | Коробецкая Е.С., зам.зав. по УВР | | **3.17. Организационно-педагогическая работа** | | | Подготовка к педсовету № 3 «Взаимодействие ДОУ и семьи в вопросах художественно-эстетического воспитания дошкольников» |  | | 3.17.1. Консультация «Цели и задачи взаимодействия с семьей дошкольников в вопросах художественно- эстетического воспитания детей» | Коробецкая Е.С., зам.зав. по УВР | | 3.17.2. Семинар-практикум «Формы работы с семьей по художественно-эстетическому воспитанию дошкольников» | Давиденко Н.В.,  ПДО по театрализованной деятельности | | 3.17.3. Анкетирование педагогического персонала | Коробецкая Е.С., зам.зав. по УВР | | 3.17.4.Смотр уголков по художественно-эстетическому развитию дошкольников | Коробецкая Е.С., зам.зав. по УВР | | 3.17.5.Выставка дидактических игр по художественно-эстетическому развитию | Воспитатели групп | | 3.17.6. Выставка методической литературы по проблеме художественно-эстетического воспитания дошкольников | Коробецкая Е.С., зам.зав. по УВР | | 3.17.7.Коллективные просмотры:  - НОД художественно-эстетического цикла (музыка, изобразительная деятельность, хореография) | ПДО художественно- эстетического цикла | | 3.17.8. НОД и совместная деятельность по чтению художественной литературы в группах детей 4-7 лет | Воспитатели групп | | 3.17.2.Обсуждение реализации развития и коррекции детей, находящихся на сопровождении ПМПк | Коробецкая Е.С.,  зам.зав. по УВР  Евтехова И.В.,  педагог-психолог,  Баутина К.Е.,  Фомина В.Л.,  Щербаченко Ю.И.  учителя-логопеды | | **3.18. Работа с родителями, взаимодействие с социумом** | | | 3.18.1. Привлечение родителей к зимним постройкам на участках | Воспитатели групп | | 3.18.2. Работа с родителями по организации приобретения новогодних подарков | Родительский комитет | | 3.18.3. Привлечение родителей к выставке дидактических игр по художественно-эстетическому развитию | Воспитатели групп | | 3.18.4.Анкетирование родителей по проблеме художественно-эстетического воспитания дошкольников |  | | **3.19. Административно-хозяйственная работа** | | | 3.19.1. Работа по привлечению дополнительных денежных средств на развитие МБДОУ. | Никитина О.Н., заведующий МБДОУ | | 3.19.2. Составление графика отпусков. Просмотр трудовых книжек и личных дел | Никитина О.Н., заведующий МБДОУ,  Коробецкая Е.С.,  председатель профкома | | 3.19.3. Работа по оформлению МБДОУ к новогодним праздникам | Никитина О.Н., заведующий МБДОУ | | 3.19.4. Составление графика дежурств администрации МБДОУ на зимних каникулах | Никитина О.Н., заведующий МБДОУ | | **3.20. Контрольно-аналитическая деятельность** | | | 3.20.1. Рейд комиссии по ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную | Члены комиссии  по ОТ и ТБ | | 3.20.2. Анализ проведения новогодних утренников | Никитина О.Н., заведующий МБДОУ,  Коробецкая Е.С.,  зам.зав.по УВР | | 3.20.3. Контроль режима проветривания групп | Кузьминова О.М.,  ст. медсестра | | 3.20.4. Анализ заболеваемости | Кузьминова О.М.,  ст. медсестра | | 3.20.5. Тематический контроль «Взаимодействие МБДОУ и семьи в вопросах художественно-эстетического воспитания дошкольников» | Никитина О.Н., заведующий МБДОУ,  Коробецкая Е.С.,  зам.зав.по УВР |   **Январь  2015 года**   |  |  | | --- | --- | | **Вид деятельности** | **Ответственный** | | **3.21. Работа с кадрами** | | | 3.21.1. Инструктаж «Об охране жизни и здоровья детей в зимний период» | Никитина О.Н., заведующий МБДОУ | | 3.21.2. Производственное собрание по итогам проверки ОТ в декабре | Никитина О.Н., заведующий МБДОУ | | 3.21.3. Обсуждение новинок методической литературы. Выставка | Коробецкая Е.С.,  зам.зав.по УВР | | 3.21.4.Подготовка документов к аттестации педагогических сотрудников | Коробецкая Е.С.,  зам.зав.по УВР | | **3.22. Организационно-педагогическая работа** | | | 3.22.1. Педагогический совет № 3 «Реализация задач ФГОС ДО по художественно-эстетическому направлению развития и образования личности дошкольника» |  | | Повестка дня |  | | 3.22.1.1. Анализ системы работы педколлектива МБДОУ № 99 по проблеме взаимодействия с семьей в вопросе художественно-эстетического воспитания дошкольников (по итогам тематической проверки) | Никитина О.Н., заведующий МБДОУ | | 3.22.1. 2. Анализ всех видов планирования педагогического персонала по организации художественно-эстетического воспитания дошкольников | Коробецкая Е.С.,  зам.зав.по УВР | | 3.22.1.3. Решение задач художественно-эстетического воспитания посредством музыкальной деятельности | Вашкевич О.Е.,  Толстенок М.С.,  музыкальные руководители | | 3.22.1.4.Воспитание эстетического восприятия мира в НОД по ИЗО | Борзенкова Н.Д.,  ПДО по ИЗО | | 3.22.1.5. Хореография как средство воспитания художественного вкуса и эстетических чувств |  | | 3.22.1.6. Взаимодействие с родителями по художественно-эстетическому воспитанию дошкольников 3-7 лет (из опыта работы) | Воспитатели групп | | 3.22.1.7. Обобщение опыта Борзенковой Н.Д. по теме «Использование нетрадиционных материалов, методов и приемов по изобразительной деятельности в работе с дошкольниками 5-7 лет » | Борзенкова Н.Д.,  ПДО по ИЗО | | 3.22.2.Проведение праздников Рождества и Крещения | Истомина Е.Д.,  ПДО | | 3.22.3. Систематизация видео-и фотоматериалов для оформления портфолио | Коробецкая Е.С.,  зам.зав.по УВР | | **3.23. Работа с родителями, взаимодействие с социумом** | | | 3.23.1.Анкетирование родителей | Социальный педагог | | 3.23.2. Заседание родительского комитета. | Никитина О.Н., заведующий МБДОУ | | 3.23.3. Групповые родительские собрания по плану | Воспитатели групп | | **3.24. Административно-хозяйственная работа** | | | 3.24.1. Ревизия электропроводки в МБДОУ | Никитина О.Н., заведующий МБДОУ  Карцева М.А.,  зам.зав.по АХР | | 3.24.2. Ревизия продуктового склада. Контроль за закладкой продуктов | Никитина О.Н., заведующий МБДОУ | | 3.24.3. Оперативное совещание по противопожарной безопасности | Никитина О.Н., заведующий МБДОУ | | **3.25. Контрольно-аналитическая деятельность** | | | 3.25.1.Анализ заболеваемости | Кузьминова О.М.,  ст.м/с | | 3.25.2. Анализ родительской платы |  | | 3.25.3. Контроль календарного планирования педагогов дополнительного образования | Коробецкая Е.С.,  зам.зав.по УВР  Кузьминова О.М.,  ст.м/с |   **Февраль  2015 года**   |  |  | | --- | --- | | **Вид деятельности** | **Ответственный** | | **3.26. Работа с кадрами** | | | 3.26.1. Инструктаж. Профилактика гриппа в МБДОУ в период эпидемиологического неблагополучия | Кузьминова О.М.,  ст.м/с | | 3.26.2. Рейд по ОТ и ТБ детей и сотрудников | Комиссия по ОТ | | 3.26.3. Подготовка к празднованию дня 8 Марта | Профком | | 3.26.4. Консультация для обслуживающего персонала. «Правила СанПиН, требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционным мероприятиям | Кузьминова О.М.,  ст.м/с | | **3.27. Организационно-педагогическая работа** | | | 3.27.1.Подготовка к педсовету № 4  «Работа МБДОУ и семьи по речевому развитию дошкольников» |  | | 3.27.1.1 Консультация «Методы и приемы обучения связной речи» | Бородина О.В.,  ПДО по ОЧПС | | 3.27.1.2. Консультация «Предметно-развивающая речевая среда в группах дошкольников 4-7 лет» | Коробецкая Е.С.,  зам.зав.по УВР | | 3.27.1.3 Консультация «Психологические аспекты формирования речи дошкольников» | Евтехова И.В.,  педагог-психолог | | 3.27.1.4. Самоанализ педагогического персонала по проблеме формирования речи дошкольников | Специалисты МБДОУ | | 3.27.1.5. Диагностика речевого развития дошкольников 6-7 лет | Бородина О.В.,  ПДО по ОЧПС | | 3.27.1.6. Смотр «Огород на подоконнике» | Воспитатели групп | | 3.27.1.7. Смотр дидактических игр по речевому развитию дошкольников | Коробецкая Е.С.,  зам.зав.по УВР | | **3.28. Работа с родителями, взаимодействие с социумом** | | | 3.28.1. Консультация. Психологическая готовность родителей и детей к школе. | Евтехова И.В., педагог-психолог | | 3.28.2. Праздник для родителей «Слава защитникам Отечества».  Оформление информационных уголков по экологическому воспитанию детей | Воспитатели групп | | 3.28.3. Заседание совета НП «Попечительский совет» | Никитина О.Н., заведующий МБДОУ | | **3.29. Административно-хозяйственная работа** | | | 3.29.1. Состояние охраны труда и техники безопасности на пищеблоке | Комитет по ОТ и ТБ | | 3.29.2. Приобретение мебели. | Никитина О.Н., заведующий МБДОУ | | 3.29.3. Проверка организации питания по СанПиН | Кузьминова О.М.,  ст.м/с | | 3.29.4. Производственное совещание «Выполнение санэпидрежима в МБДОУ № 99» | Никитина О.Н., заведующий МБДОУ | | **3.30. Контрольно-аналитическая деятельность** | | | 3.30.1. Тематический контроль «Система работы МБДОУ и семьи по речевому развитию дошкольников» | Никитина О.Н., заведующий МБДОУ,  Коробецкая Е.С.,  зам.зав. по УВР | | 3.30.2. Контроль за проведением режимных моментов | Коробецкая Е.С.,  зам.зав.по УВР | | 3.30.3. Проверка выполнения инструкций по ОТ и ТБ помощниками воспитателей | Карцева М.А.,  зам.зав. по АХР | | 3.30.4.Контроль тетрадей взаимодействия ПДО и воспитателей | Коробецкая Е.С.,  зам.зав. по УВР | | 3.30.5.Контроль выполнения планов самообразования педагогического персонала |  |   **Март 2015 года**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Вид деятельности** | **Ответственный** | | | **3.31. Работа с кадрами** | | | | 3.31.1. Работа по составлению инструкций и обновлению инструктажей | | Никитина О.Н., заведующий МБДОУ | | 3.31.2. Оформление документов по аттестации | | Коробецкая Е.С.,  зам.зав. по УВР | | 3.31.3. Празднование Международного женского дня | | Профком | | 3.31.4. Общее собрание работников «Выполнение правил внутреннего трудового распорядка» | | Никитина О.Н., заведующий МБДОУ | | 3.31.5.Заседание Клуба молодого воспитателя «Развивающая среда как средство речевого развития дошкольников» | | Коробецкая Е.С.,  зам.зав. по УВР | | **3.32. Организационно-педагогическая работа** | | | | 3.32.1. Педагогический совет № 4 «Работа МБДОУ и семьи по речевому развитию дошкольников» | |  | | Повестка дня | |  | | 3.32.1. 1. Система работы педагогического коллектива по речевому развитию дошкольников (по итогам тематического контроля) | | Никитина О.Н., заведующий МБДОУ | | 3.32.1.2. Анализ планирования педагогического персонала по речевому развитию дошкольников | | Коробецкая Е.С.,  зам.зав. по УВР | | 3.32.1.3. Взаимодействие с семьей по формированию речи дошкольников 6-7 лет | | Воспитатели групп  № 4,7,12 | | 3.32.1.4. Развитие речи в организованных видах деятельности дошкольников 5-6 лет | | Воспитатели групп  № 1,5,9 | | 3.32.1.5. Совместная деятельность с дошкольниками 4-5 лет по формированию речи | | Воспитатели групп  № 8,11 | | 3.32.1.6. Игровые приемы формирования речи у младших дошкольников | | Воспитатели групп  № 2,3,10 | | 3.32.2.Проведение утренников, посвященных 8 марта | |  | | 3.32.3. Выставка детских работ «Моя мама» | |  | | 3.32.4Эффективность взаимодействия специалистов ПМПк, оценка результативности работы | | Коробецкая Е.С.,  зам.зав. по УВР,  Евтехова И.В.,  педагог-психолог,  Баутина К.Е.,  Фомина В.Л., Щербаченко Ю.И.  учителя-логопеды | | **3.33. Работа с родителями, взаимодействие с социумом** | | | | 3.33.1. Проведение праздников и развлечений для мам и бабушек | | Воспитатели групп | | 3.33.2. Оформление новыми материалами уголков для родителей | | Воспитатели групп | | **3.34. Административно-хозяйственная работа** | | | | 3.34.1. Работа по дополнительному освещению ДОУ | | Карцева М.А.,  зам.зав. по АХР | | 3.34.2. Работа по составлению новых локальных актов и нормативных документов | | Никитина О.Н., заведующий МБДОУ | | **3.35. Контрольно-аналитическая деятельность** | |  | | 3.35.1. Анализ заболеваемости за 1 квартал 2015 года | | Кузьминова О.М.,  ст.м/с | | 3.35.2. Контроль за проведением режимных моментов | | Коробецкая Е.С.,  зам.зав. по УВР | | 3.35.3.Контроль календарного планирования воспитателей | |  | | 3.35.4.Тематический контроль «Анализ работы педагогического коллектива по созданию развивающей предметно-пространствен-ной среды МБДОУ обеспечивающей реализацию основной образовательной программы дошкольного учреждения в соответствии с ФГОС ДО» | | Никитина О.Н., заведующий МБДОУ,  Коробецкая Е.С.,  зам.зав. по УВР |   **Апрель   2015 года**   |  |  | | --- | --- | | **Вид деятельности** | **Ответственный** | | **3.36. Работа с кадрами** | | | 3.36.1. Рейд администрации и профкома по ОТ и ТБ | Никитина О.Н., заведующий МБДОУ,  Члены комиссии по ОТ и ТБ | | 3.36.2. Производственное совещание «Основные направления работ по благоустройству территории МБДОУ» | Никитина О.Н., заведующий МБДОУ | | 3.36.3. Субботники по уборке территории | Карцева М.А.,  зам.зав. по АХР | | **3.37. Организационно-педагогическая работа** | | | Педсовет № 5  «Создание развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей реализацию основной образовательной программы дошкольного учреждения в соответствии с ФГОС ДО» |  | | Подготовка к педсовету № 5  3.37.1 Консультация для воспитателей «Актуальность создания благоприятной предметно-развивающей среды дошкольного учреждения» | Коробецкая Е.С.,  зам.зав.по УВР | | 3.37.2. Консультация «Учет индивидуальных возрастных особенностей при создании развивающей предметно-пространственной среды» | Коробецкая Е.С.,  зам.зав.по УВР | | 3.37.3. Консультация «Насыщенность образовательной среды и ее психологическая безопасность» | Евтехова И.В.,  педагог-психолог | | 3.37.4. Презентация проектной деятельности | Педагогический персонал | | 3.37.5. Выставка методической литературы по организации развивающей предметно-пространственной среды | Коробецкая Е.С.,  зам.зав.по УВР | | 3.37.6. Консультация «Особенности взаимодействия педагогов и дошкольников разного возраста в предметно-развивающей среде дошкольного учреждения» | Коробецкая Е.С.,  зам.зав.по УВР | | 3.37.7. «Клуб молодого воспитателя». Презентация лучших образцов предметно-развивающей среды МБДОУ № 99 | Коробецкая Е.С.,  зам.зав.по УВР | | 3.37.8.Коллективные просмотры образовательной деятельности по всем видам детской деятельности в группах детей 4-7 лет | ПДО,воспитатели групп | | Повестка дня педсовета № 5 |  | | 3.37.1.Создание развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ № 99, обеспечивающей реализацию основной образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО (по итогам тематического контроля) | Никитина О.Н., заведующий МБДОУ | | 3.37.2.Отражение проблемы организации предметно-развивающей среды в планировании педагогического персонала | Коробецкая Е.С.,  зам.зав.по УВР | | 3.37.3.Реализация основной образовательной программы МБДОУ № 99 посредством использования развивающей предметно-пространственной среды | Воспитатели групп  № 4,7,12 | | 3.37.4.Реализация принципов построения развивающей предметно-пространственной среды в группах детей 5-6 лет | Воспитатели  групп № 1,5,9 | | 3.37.5.Работа с родителями дошкольников 4-5 лет по организации развивающей предметно-пространственной среды | Воспитатели  групп № 8,11 | | 3.37.6.Анализ результатов обследования детей, нуждающихся в коррекционной помощи | Коробецкая Е.С.,  зам.зав. по УВР  Евтехова И.В.,  педагог-психолог,  Баутина К.Е.,  Фомина В.Л., Щербаченко Ю.И.  учителя-логопеды | | 3.37.7. Обобщение опыта Давиденко Н.Е. по теме «Использование методов проектов при организации театрализованной деятельности с дошкольниками 4-7 лет» | Давиденко Н.Е. | | **3. 38.Работа с родителями, взаимодействие с социумом** | | | 3.38.1. Проведение групповых родительских собраний с показом открытых занятий | Коробецкая Е.С.,  зам.зав.по УВР,  воспитатели групп | | 3.38.2. Заседание «Школы родителей» | Коробецкая Е.С.,  зам.зав.по УВР | | 3.38.3. Консультация «Как правильно выбрать школу» | Евтехова И.В.,  педагог-психолог | | 3.38.4. Оформление информационных уголков по проблеме подготовки детей к школе | Евтехова И.В.,  педагог-психолог | | 3.38.5. Организация экскурсий в городскую библиотеку №6 | Коробецкая Е.С.,  зам.зав.по УВР | | **3.39. Административно-хозяйственная работа** | | | 3.39.1. Работа по благоустройству территории | Никитина О.Н., заведующий МБДОУ | | 3.39.2. Работа по упорядочению номенклатуры дел | Никитина О.Н., заведующий МБДОУ | | **3.40. Контрольно-аналитическая деятельность** |  | | 3.40.1. Комплексный контроль «Психологическая готовность детей групп № 4,7,12 к школе и адаптация детей группы № 2 к условиям детского сада | Никитина О.Н., заведующий МБДОУ,  Коробецкая Е.С.,  зам.зав.по УВР |   **Май 2015 года**   |  |  | | --- | --- | | **Вид деятельности** | **Ответственный** | | **3.41. Работа с кадрами** | | |  | | | 3.41.1. Проведение инструктажа «Работа в условиях летнего оздоровительного периода» | Никитина О.Н., заведующий МБДОУ | | 3.41.2. Отчеты воспитателей по самообразованию | Коробецкая Е.С.,  зам.зав.по УВР | | 3.41.3.Консультирование воспитателей и специалистов по проблемам проведения диагностики дошкольников |  | | 3.41.4. Работа по озеленению участков МБДОУ | Коллектив МБДОУ | | 3.41.5. Работа по благоустройству территории | Коллектив МБДОУ | | **3.42. Организационно-педагогическая работа** | | | 3.42.1. Педсовет № 6.  «Итоги работы за 2014-2015 учебный год и перспективы развития МБДОУ № 99 на 2015-2016 учебный год |  | | Повестка дня |  | | 3.42.1.1. Итоги работы МБДОУ № 99 за 2014-2015 учебный год (по итогам комплексного контроля) | Никитина О.Н., заведующий МБДОУ | | 3.42.1.2. Анализ выполнения основной образовательной программы МБДОУ № 99 | Коробецкая Е.С.,  зам.зав.по УВР | | 3.42.1.3. Анализ профилактико-оздоровительной деятельности МБДОУ | Кузьминова О.М.,  ст. м/с | | 3.42.1.4. Итоги работы педагогического коллектива по подготовке детей групп № 4,7,12 к школе (по результатам комплексной проверки) и адаптации дошкольников группы № 2 | Коробецкая Е.С.,  зам.зав.по УВР | | 3.42.1.5. Анализ работы по коррекции речи у дошкольников 5-7 лет | Щербаченко Ю.И., Фомина В.Л.,  Баутина К.Е.,  учителя-логопеды | | 3.42.1.6. Отчет ПДО по речевому развитию детей по работе за 2014-2015 учебный год | Бородина О.В.,  ПДО по ОЧПС | | 3.42.1.7. Отчет педагогов художественно-эстетического цикла о работе за 2014-2015 учебный год | Вашкевич О.Е., Толстенок М.С., Винокурова Ю.С.,  Борзенкова Н.Д., Давиденко Н.В. | | 3.42.1.8. Отчет о работе методической службы МБДОУ № 99 | Коробецкая Е.С.,  зам.зав.по УВР | | 3.42.1.9. Отчет о работе психолого-педагогической службы МБДОУ № 99 | Евтехова И.В.,  педагог-психолог | | 3.42.1.10. Принятие комплексного плана работы на летний оздоровительный период 2014 года | Никитина О.Н., заведующий МБДОУ | | 3.42.1.11. Обсуждение проекта плана работы на 2015-2016 учебный год | Коробецкая Е.С.,  зам.зав.по УВР | | 3.42.2.Оформление документов дошкольников, нуждающихся в коррекционной помощи, на территориальную ПМПК | Коробецкая Е.С.,  зам.зав. по УВР  Евтехова И.В.,  педагог-психолог,  Баутина К.Е.,  Фомина В.Л., Щербаченко Ю.И.  учителя-логопеды | | **3.43. Работа с родителями, взаимодействие с социумом** | | | 3.43.1. Привлечение родителей к работе по благоустройству территории МБДОУ | Воспитатели групп | | 3.43.2. Заседание родительского комитета | Никитина О.Н., заведующий МБДОУ | | 3.43.3. Привлечение родителей к подготовке и проведению выпускных утренников | Воспитатели групп | | 3.43.4. Посещение праздника последнего звонка в школе № 30 | Коробецкая Е.С.,  зам.зав.по УВР | | **3.44. Административно-хозяйственная работа** | | | 3.44.1. Подготовка материалов публичного доклада по итогам работы за 2014-2015 учебный год | Никитина О.Н., Заведующий МБДОУ | | 3.44.2.Анализ детей по группам здоровья на конец учебного года | Кузьминова О.М.,  ст.м/с | | 3.44.3. Закупка материалов для ремонтных работ | Карцева М.А.,  зам.зав.по АХР | | **3.45. Контрольно-аналитическая деятельность** | | | 3.45.1. Комплексный контроль «Итоги работы МБДОУ № 99 за 2014-2015 учебный год» | Никитина О.Н., заведующий МБДОУ,  Коробецкая Е.С.,  зам.зав.по УВР |   Конец формы |

**4.План административно-хозяйственной работы**

**на 2014-2015 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **СОДЕРЖАНИЕ** | **СРОКИ** | **Ответственное лицо** |
| 1 | Изучение санитарно-гигиенических норм пребывания детей в МБДОУ | Ноябрь  январь  февраль | Никитина О.Н.,  заведующий МБДОУ;  Кузьминова О.М.,  старшая медсестра;  Карцева М.А.,  Зам.зав. по АХР |
| 2 | Проведение интруктажей по охране жизни и здоровья детей, соблюдение пожарной безопасности | 2 раза в год | Коробецкая Е.С.,  зам.зав. по УВР  Карцева М.А.,  Зам.зав. по АХР |
| 3 | Проведение инструктажа по правилам внутреннего трудового распорядка | 2 раза в год | Никитина О.Н.,  заведующий МБДОУ;  Коробецкая Е.С.,  зам.зав. По УВР |
| 4 | Проведение занятий по санминимуму. | 2 раза в год | Кузьминова О.М.,  старшая медсестра |
| 5 | Проведение инструктажей по охране труда и технике безопасности на рабочем месте. | 2 раза в год | Карцева М.А.,  Зам.зав. по АХР |
| 6 | Укрепление материально-технической базы:  - приобретение твердого, мягкого инвентаря;  - приобретение спецодежды;  - оборудование физкультурного зала, бассейна | В течение года | Никитина О.Н.,  заведующий МБДОУ |
| 7 | Работа на территории:  - осеннее-весеннее озеленение участков;  - ремонт деревянных и металических конструкций;  - установка на участках МБДОУ малых игровых форм  - укладывание тротуарной плитки на площадь у центрального входа | Весна-осень | Никитина О.Н.,  заведующий МБДОУ;  Карцева М.А.,  Зам.зав. по АХР |
| 8 | Работа внутри здания:  - косметический ремонт внутренних помещений МБДОУ;  - ремонт сантехнического оборудования МБДОУ | В течение года | Никитина О.Н.,  заведующий МБДОУ;  Карцева М.А.,  Зам.зав. по АХР |
| 9 | Приобретение детской мебели – стульчиков, столов, кроватей  Приобретение дидактических материалов и спортинвентаря для физкультурного зала и бассейна  Приобретение мебели для бассейна | январь-май  февраль | Никитина О.Н.,  заведующий МБДОУ;  Карцева М.А.,  Зам.зав. по АХР |
| 10 | Приобретение кондиционеров | февраль | Никитина О.Н.,  заведующий МБДОУ |
| 11 | Приобретение игрушек, дидактических пособий, методической литературы. | В течение года | Никитина О.Н.,  заведующий МБДОУ;  Карцева М.А.,  Зам.зав. по АХР |
| 12 | Ремонт методического кабинета | сентябрь | Карцева М.А.,  Зам.зав. по АХР |
| 13 | Установка пластиковых окон в группах 1 этажа | В течение года | Карцева М.А.,  Зам.зав. по АХР |

**5. Изучение и обобщение**

**передового педагогического опыта**

**в 2014-2015 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Тема | ФИО педагога | Сроки |
| 1. | Применение игровой мотивации на занятиях по обучению плаванию | Евсюкова О.М. | Ноябрь 2014 г. |
| 2 | Использование нетрадиционных материалов, методов и приемов по изобразительной деятельности в работе с дошкольниками 5-7 лет | Борзенкова Н.Д. | Январь 2015 г. |
| 3 | Использование методов проектов при организации театрализованной деятельности с дошкольниками 4-7 лет | Давиденко Н.Е. | Апрель 2015 г. |

**6. План**

**повышения квалификации**

**педагогических работников**

**МБДОУ "Центр развития ребенка - детский сад № 99"**

**на 2014-2015 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Фамилия, имя, отчество** | **Должность** | **Сроки прохождения** | **Вид курсов** |
|  | Никитина О.Н. | Заведующий | 2015 г | Квалификационные |
|  | Веселова Л.Н. | Воспитатель | 2015 г | Квалификационные |
|  | Гапонова В.В. | Воспитатель | 2015 г | Квалификационные |
|  | Гришакова Е.В. | Воспитатель | 2015 г | Квалификационные |
|  | Магарина Г.В. | Воспитатель | 2015 г | Квалификационные |
|  | Фомина В.Л. | Учитель-логопед | 2015 г | Квалификационные |
|  | Щербаченко Ю.И. | Учитель-логопед | 2015 г | Квалификационные |
|  | Евтехова И.В. | Педагог-психолог | 2015 г | Квалификационные |
|  | Вашкевич О.Е. | Музыкальный руководитель | 2015 г | Квалификационные |

1. **План**

**внутриучрежденческого контроля**

**МБДОУ "Центр развития ребенка - детский сад № 99"**

**на 2014-2015 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вид контроля** | **Содержание контроля** | **Сроки проведения** | **Ответственный** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **1. Тематический** | Система работы педагогического коллектива по укреплению здоровья дошкольников посредством построения единого здоровьесберегающего образовательного пространства в МБДОУ и семье | октябрь 2014г. | Никитина О.Н.,  заведующий МБДОУ,  Коробецкая Е.С., заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе (зам.зав. по УВР) |
|  | Взаимодействие МБДОУ и семьи в вопросах художественно-эстетического воспитания дошкольников | декабрь 2014 г. | Никитина О.Н.,  заведующий МБДОУ,  Коробецкая Е.С.,  зам.зав. по УВР |
|  | Система работы МБДОУ и семьи по речевому развитию дошкольников | февраль 2015г. | Никитина О.Н.,  заведующий МБДОУ,  Коробецкая Е.С.,  зам.зав. по УВР |
|  | Анализ работы педагогического коллектива по созданию развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ обеспечивающей реализацию основной образовательной программы дошкольного учреждения в соответствии с ФГОС ДО | март 2015г. | Никитина О.Н.,  заведующий МБДОУ,  Коробецкая Е.С.,  зам.зав. по УВР,  Кузьминова О.М.,  старшая медсестра (ст.медсестра) |
| **2. Комплексный** | Психологическая готовность к школе детей групп № 4,7,12 и адаптация детей групп № 2,3 к условиям детского сада | апрель 2015г | Никитина О.Н.,  заведующий МБДОУ,  Коробецкая Е.С.,  зам.зав. по УВР,  Евтехова И.В.,  педагог-психолог |
|  | Итоги работы МБДОУ № 99 за 2013-2014учебный год | май 2015г. | Никитина О.Н.,  заведующий МБДОУ,  Коробецкая Е.С.,  зам.зав. по УВР |
| **3.Административная работа** | Культурно-гигиенические навыки | постоянный | Никитина О.Н.,  заведующий МБДОУ,  Коробецкая Е.С.,  зам.зав. по УВР |
|  | Проведение утренней, корригирующей гимнастики, закаливающих процедур, режима проветривания | постоянный | Никитина О.Н.,  заведующий МБДОУ,  Коробецкая Е.С.,  зам.зав. по УВР,  Кузьминова О.М.,  ст.медсестра |
|  | Посещение занятий, проведение развлечений | постоянный | Никитина О.Н.,  заведующий МБДОУ |
|  | Содержание уголков: книжных, уголков изодеятельности, природы, ручного труда, экспериментирования, физкультурных, музыкальных. | не реже 1-го раза в месяц | Никитина О.Н.,  заведующий МБДОУ,  Коробецкая Е.С.,  зам.зав. по УВР |
|  | Наличие и содержание оборудования для: сюжетно-ролевых игр, театрализованной деятельности | не реже 1-го раза в квартал | Никитина О.Н.,  заведующий МБДОУ,  Коробецкая Е.С.,  зам.зав. по УВР |
|  | Наличие дидактических игр по направлениям образовательных программ | не реже 1-го раза в квартал | Никитина О.Н.,  заведующий МБДОУ,  Коробецкая Е.С.,  зам.зав. по УВР |
|  | Наличие планов воспитательно-образовательной работы с детьми |
| Никитина О.Н.,  заведующий МБДОУ,  Коробецкая Е.С.,  зам.зав. по УВР |
|  | Наглядная педагогическая пропаганда | не реже 1-го раза в месяц | Никитина О.Н., заведующий МБДОУ,  Коробецкая Е.С.,  зам.зав. по УВР,  Евтехова И.В.,  педагог-психолог |
|  | Проведение родительских собраний | не реже 1-го раза в квартал | Никитина О.Н.,  заведующий МБДОУ,  Коробецкая Е.С.,  зам.зав. по УВР |
|  | Соблюдение режима дня, режима двигательной активности. Организация прогулок. Прием детей. Утренняя гимнастика. | октябрь 2014г. | Никитина О.Н.,  заведующий МБДОУ,  Коробецкая Е.С.,  зам.зав. по УВР |
|  | Соблюдение режима дня, режима двигательной активности.  Организация закаливающих процедур, корригирующей гимнастики. Выполнение Письма  Минобразования РФот14. 03. 2000г.  № 65/23 - 16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения». | ноябрь 2014 г. | Никитина О.Н.,  заведующий МБДОУ,  Коробецкая Е.С.,  зам.зав. по УВР,  Кузьминова О.М.,  ст.медсестра |
|  | Соблюдение и охрана прав ребенка в семье и в детском саду. | декабрь 2014г. | Никитина О.Н.,  заведующий МБДОУ,  Коробецкая Е.С.,  зам.зав. по УВР,  Берлизева Л.А.,  социальный педагог |
|  | Организация работы с детьми разного уровня развития, индивидуально -дифференцированный подход к воспитанию детей. | январь 2015г. | Коробецкая Е.С.,  зам.зав. по УВР,  Евтехова И.В.,  педагог-психолог |
|  | Организация кружковой и индивидуальной работы с детьми. | февраль 2015г. | Коробецкая Е.С.,  зам.зав. по УВР |
|  | Формирование культурно- гигиенических навыков.  Культура приема пищи.  Соблюдение режима питания.  Организация диетического питания. | март 2015г. | Коробецкая Е.С.,  зам.зав. по УВР,  Кузьминова О.М.,  ст.медсестра |
|  | Создание условий для самостоятельной творческой деятельности детей во вторую половину дня. Кружковая и индивидуальная работа с детьми. | апрель 2015г. | Коробецкая Е.С.,  зам.зав. по УВР |
|  | Соблюдение «Инструкций по охране жизни и здоровья детей», правил техники безопасности и охраны труда. | май 2015г. | Никитина О.Н.,  заведующий МБДОУ,  Карцева М.А., заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе (зам.зав. по АХР)  Коробецкая Е.С.,  зам.зав. по УВР |
|  | Контроль медицинских книжек | 2 раза в год | Кузьминова О.М.,  ст.медсестра |
|  | Гигиеническое обучение | 1 раз в 2 года |
|  | Проветривание групп | не реже 1-го раза в месяц | Коробецкая Е.С.,  зам.зав. по УВР,  Кузьминова О.М.,  ст.медсестра |
|  | Освещенность помещений МБДОУ | 1 раз в год | Никитина О.Н.,  заведующий МБДОУ,  Карцева М.А.,  зам.зав. по АХР |
|  | Пробы воды | 1 раз в год | Никитина О.Н.,  заведующий МБДОУ,  Кузьминова О.М.,  ст.медсестра |
|  | Организация сна детей | 1 раз в месяц | Коробецкая Е.С.,  зам.зав. по УВР,  Кузьминова О.М.,  ст.медсестра |
|  | Организация занятий по физкультуре и плаванию | 1 раз в месяц | Никитина О.Н.,  заведующий МБДОУ,  Коробецкая Е.С.,  зам.зав. по УВР,  Кузьминова О.М.,  ст.медсестра |
|  | Профилактика травматизма и состояния физкультурного оборудования | 2 раза в год | Коробецкая Е.С.,  зам.зав. по УВР,  Кузьминова О.М.,  ст.медсестра |
|  | Состояние мебели, маркировка, карты рассаживания | 1 раз в квартал |
|  | Расстановка спортивного оборудования в физкультурном зале | 2 раза в год | Коробецкая Е.С.,  зам.зав. по УВР,  Коробецкая Е.С.,  зам.зав. по УВР |
|  | Спортивная площадка (оснащение, безопасность оборудования) |
|  | Контроль безопасности на физкультурных занятиях |
|  | Проведение инструктажей по охране труда и технике безопасности | 2 раза в год | Карцева М.А.,  зам.зав. по АХР |
|  | Озеленение территории МБДОУ | 1 раз в год | Коробецкая Е.С.,  зам.зав. по УВР,  Карцева М.А.,  зам.зав. по АХР |
|  | Целостность дорог и асфальтового покрытия | 1 раз в год | Карцева М.А.,  зам.зав. по АХР |
|  | Организация закаливающих мероприятий | 1 раз в месяц | Коробецкая Е.С.,  зам.зав. по УВР,  Кузьминова О.М.,  ст.медсестра |
| **4. Контроль**  **документации** | Перспективно-тематические планы всех категорий педагогов. | 1 раз в год | Никитина О.Н.,  заведующий МБДОУ,  Коробецкая Е.С.,  зам.зав. по УВР |
|  | Календарные планы. | 1 раз в два месяца |
|  | Табели посещаемости. | 1 раз в месяц |
|  | Сведения о детях и родителях.  Листы здоровья.  Сводная карта индивидуального развития. | сентябрь  2014г. | Никитина О.Н.,  заведующий МБДОУ,  Коробецкая Е.С.,  зам.зав. по УВР,  Кузьминова О.М.,  ст.медсестра |
|  | Документация по плану «Оздоровительной работы с детьми:  - тетради закаливания;  - тетради здоровья;  - вводные диагностические карты медицинских работников и инструктора по физкультуре;  - «уголок здоровья для родителей» | октябрь 2014г. |
|  | Документация аттестуемых педагогов.  Мероприятия адаптационного периода в ДОУ. | ноябрь 2014г. | Никитина О.Н.,  заведующий МБДОУ,  Коробецкая Е.С.,  зам.зав. по УВР,  Евтехова И.В.,  педагог-психолог |
|  | Тетради индивидуальной работы с детьми специалистов детского сада.  Тетради взаимодействия педагогов дополнительного (ПДО) образования с воспитателями групп | декабрь 2014г. | Никитина О.Н.,  заведующий МБДОУ,  Коробецкая Е.С.,  зам.зав. по УВР |
|  | Образовательные программы ПДО  Диагностические карты уровня интеллектуального развития детей. | январь 2015г. | Никитина О.Н.,  заведующий МБДОУ,  Коробецкая Е.С.,  зам.зав. по УВР,  Евтехова И.В.,  педагог-психолог |
|  | Тетради подготовки к занятиям.  Протоколы родительских собраний | февраль  2015 г. | Никитина О.Н.,  заведующий МБДОУ,  Коробецкая Е.С.,  зам.зав. по УВР |
|  | Сведения о детях и родителях.  Родительская задолженность по оплате. | март 2015г. |
|  | Диагностические карты.  Оформление документации на компенсацию части родительской платы | апрель 2015г. |
|  | Сводные таблицы индивидуального развития детей.  Сводные диагностические карты готовности выпускников к школьному обучению. | май 2015г. | Никитина О.Н.,  заведующий МБДОУ,  Коробецкая Е.С.,  зам.зав. по УВР |
| **5. Контроль по охране труда и технике безопасности** | Издание приказов о создание комиссий по охране труда | в течение года | Никитина О.Н.,  заведующий МБДОУ |
|  | Эксплуатация электроустановок | в течение года | Карцева М.А.,  зам.зав. по АХР,  Боев А.Ю.,  ответственный за электрохозяйство |
|  | Средства индивидуальной защиты | 2 раза в год | Карцева М.А.,  зам.зав. по АХР |
|  | Инструктаж по охране труда на рабочем месте | по мере необходи-мости |
|  | Содержание детских игрушек | 1 раз в неделю | Коробецкая Е.С.,  зам.зав. по УВР |
|  | Содержание медицинских аптечек | 3 раза в год | Кузьминова О.М.,  ст.медсестра |
|  | Состояние внутренних дверей | 1 раз в месяц | Карцева М.А.,  зам.зав. по АХР |
|  | Состояние ограждения и лестниц | 3 раза в год | Никитина О.Н.,  заведующий МБДОУ,  Карцева М.А.,  зам.зав. по АХР |
|  | Состояние охраны труда в гладильной | 1 раз в месяц | Карцева М.А.,  зам.зав. по АХР,  Боев А.Ю.,  ответственный за электрохозяйство |
|  | Состояние охраны труда на пищеблоке | 1 раз в месяц | Никитина О.Н.,  заведующий МБДОУ,  Карцева М.А.,  зам.зав. по АХР,  Боев А.Ю.,  ответственный за электрохозяйство |
|  | Состояние охраны труда в прачечной | 1 раз в месяц |
|  | Состояние охраны труда на территории МБДОУ |  | Никитина О.Н.,  заведующий МБДОУ,  Карцева М.А.,  зам.зав. по АХР |
| **6.Мониторинг** | Уровень знаний, умений, навыков дошкольников | сентябрь-май | Коробецкая Е.С.,  зам.зав. по УВР |
| Проведение адаптационного периода | в течение года | Коробецкая Е.С.,  зам.зав. по УВР,  Кузьминова О.М.,  ст.медсестра,  Евтехова И.В.,  педагог-психолог |
| Анализ выполнения основной образовательной программы | май 2015 г. | Коробецкая Е.С.,  зам.зав. по УВР |
|  | Анализ организации коррекционной работы | 2 раза в год | Коробецкая Е.С.,  зам.зав. по УВР |