АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА КУРСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД №99»

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Центр развития ребенка – детский сад №99»

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**

      Муниципальное  бюджетное  дошкольного образовательного учреждения

«Центр развития ребенка – детский сад №99»  является  учреждением системы образования  г. Курска,  обеспечивающим помощь семье в воспитании и обучении детей  дошкольного возраста, охране и укреплении  физического и психического  здоровья, интеллектуально-личностного, художественно-эстетического  развития, осуществления   коррекции  при нарушениях  речевого  развитии  воспитанников.

         Муниципальное бюджетное  дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребенка – детский сад №99» » находится по адресу: 305018, город Курск, ул.Серегина д.28а, телефон 8 (4712)  37-71-16

сайт:[http://mdou99.okis.ru](http://mdou99.okis.ru/)

E-mail:  MDOU99kursk@yandex.ru

   Учредитель: муниципальное образование  «Город Курск»

   Руководитель: Никитина О.Н.

   Реализация деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения   основывается на нормативно – правовой базе:

   Устав  муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад №99» (№ 1307,  дата регистрации 30.11.2001 г.)

   Свидетельство о государственной  регистрации   №191 от 25.12.1999г

   Лицензия  на право ведения образовательной деятельности  (регистрационный номер  №839  от  28.12.2011 года серия 46 № 000631).

   Свидетельство о государственной аккредитации  (регистрационный номер  № 54 от 01.04.2010 г. серия 46 № 000029 )

   Лицензия на осуществление медицинской деятельности  № ФС-46-01-000488  от 07.12.2010 года.

   Договоры между муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением  «Центр развития ребенка – детский сад №99»  и родителями (законными представителями) воспитанников.

   Органами самоуправления, обеспечивающими государственно-общественный характер МБДОУ, зарегистрированными в Уставе образовательного учреждения являются :

- педагогический совет;

- родительский комитет, групповые родительские комитеты;

- общее собрание трудового коллектива.

   Для обеспечения полноценного питания детей в дошкольном учреждении заключены договоры с :

- ИП «Дремин Н.И.»

- ИП «Дмитриева  Н.М.»

- ООО «Молоко»

- ЗАО «Курскхлеб»

   В МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №99» принимаются меры противопожарной безопасности. Детский сад оснащен противопожарной сигнализацией с системой громкого оповещения.

   Заключены договоры:

-  на техническое обслуживание систем противопожарной сигнализации и средств оповещения и управления эвакуацией с  ИП «Колесников В.Н.» от 10.01.2012 г. № 235;

- на оказание услуг по мониторингу автоматической пожарной сигнализации № М 210 от 10.01.2012г.;

- об охране средствами пожарной сигнализации и обслуживании технических средств охраны № 111/3169/об  от 10.01.2012г.

   Дошкольное учреждение оборудовано системой видеонаблюдения и  тревожной кнопкой.

   Акт готовности к новому учебному 20012-2013 году подписан комиссией с пометкой «высокий уровень организации образовательного  развивающего пространства на территории МБДОУ и в группах в соответствии ФГТ, образовательными областями основной общеобразовательной программы» от 05.06.2012 г.

    В целях приведения правового положения муниципального образовательного учреждения, в соответствие с требованиями Федерального закона от 08.05.2010г. № 83- ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации,  и в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений»,  общим собранием трудового коллектива (Протокол №2 от 16.11.2011г.) был принят новый Устав МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №99», и изменен вид – «муниципальное бюджетное образовательное  дошкольное  учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №99»

   Дошкольное учреждение состоит на налоговом учете, имеет основной государственный регистрационный номер (ОГРН) 1034637006326, ИНН 4630019350.

   Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития – детский сад №99»  находится   в Сеймском округе, в стороне  от проезжей части дорог,  с   оформленной  инфраструктурой.   Дошкольное учреждение  расположено в отдельно стоящем здании, построенном по типовому  проекту в 1982 году.  Ближайшее окружение – школа № 30.

    Помещение и участок МБДОУ №99 соответствуют государственным эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормам работы МБДОУ, нормам и правилам пожарной безопасности. В здании МБДОУ находятся 11 групповых помещений со спальнями. В каждой возрастной группе оборудованы учебная и игровая зоны, где размещаются материалы для всех видов детской деятельности: продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, трудовой, музыкально-художественной, восприятия художественной литературы.

   Группы оборудованы мебелью, пособиями, развивающими играми и игрушками в соответствии с федеральными государственными требованиями (ФГТ) к условиям реализации основной общеобразовательной  программы.

   В МБДОУ имеются функциональные помещения для организации образовательной и других видов  деятельности с дошкольниками:

- 3 кабинета  учителей-логопедов

- кабинет психолога

- физкультурный и музыкальный залы

- кабинет  изобразительной деятельности

- кабинет познавательной деятельности

- бассейн

- методический кабинет

   Для осуществления оздоровительной работы в медицинском блоке  функционирует:

- медкабинет

- процедурный кабинет

- изолятор

   В МБДОУ имеется помещение для выдачи кислородных коктейлей (фитобар) .

   Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру; имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы, цветники, водоем, зона леса, огород, поле.

   Уличные веранды украшены яркими баннерами,  флажками, что способствует созданию благоприятного  психоэмоционального  климата во время организации прогулок.

  Предметно-развивающая среда дошкольного учреждения организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

**2. ХАРАКТЕРИСТИКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

   Дошкольное образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогами согласно штатному расписанию.   Педагогический коллектив насчитывает: 39 человек. В МБДОУ №99 работают 3 «Почетных работника общего образования»; 6 человек  награждены Грамотами комитета образования г. Курска,  Грамотой Епархии Курской области  - 2 человека.

|  |  |
| --- | --- |
| **Высшее образование**  | **Средне-специальное** |
| 29 человек - 75% |  10-  человек-25% |
|  **Квалификационные категории** |
| Высшая категория | Первая категория | Вторая категория | Без категории |
| 1 человек-  1% |   13- человек-33 % |  17- человек -43% | 9-  человек -23 % |

   В МБДОУ действует методическая служба, главной целью которой, является повышение профессионального мастерства через педагогические советы, семинары-практикумы, консультации, повышение уровня самообразования посредством ознакомления с новинками  педагогической и методической  литературы .

   В соответствии с утвержденным планом повышения квалификации педагогического персонала МБДОУ,  каждые  5 лет, педагоги обучаются на  курсах повышения квалификации в   КИНПО (ПК и ПП) СОО.

  Так, в 2011-2012  учебном  году  5 педагогов  получили  свидетельства об окончании курсов повышения квалификации. Ежегодно педагогический персонал МБДОУ, по существующему плану, проходят  аттестацию на соответствие первой  и высшей  квалификационным  категориям. В 2012 году  7 педагогам присвоена 1 квалификационная категория.

   Дошкольное учреждение работает  в режиме 12 часового пребывания детей.

В детском саду  функционирует   11 возрастных групп общеразвивающей направленности с приоритетным осуществлением познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического, физического развития.

-  2 группы для детей раннего  возраста (2-3 года)

- 3 группы для детей (3-4)

- 2 группы для детей (4-5 лет)

- 2 группы для детей  (5-6 лет)

- 2 группы для детей (6-7)лет.

   Медицинское обслуживание детей в учреждении обеспечивает детская поликлиника №3 специально закрепленным поликлиникой врачом,  который

По функциональным обязанностям, наряду с администрацией, несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечения качества питания. Учреждение располагает  помещением с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их деятельности  в целях охраны и укрепления здоровья детей и сотрудников.

   Прием детей осуществляется в соответствии  с приказом комитета  образования г. Курска  № 65 от 26.02.2009 г. и Положением о порядке комплектования детьми  муниципальных дошкольных образовательных учреждений г. Курска. (Приложение №1 к приказу комитета образования г. Курска № 65 от 26.02.2009г), разработанным в соответствии с Законом РФ от 10.07.1992г. № 3266-1 «Об образовании»,  постановлением Правительства РФ от 12.09.2008 г. №666 «Об утверждении Типового положения о дошкольном образовательном учреждении», Закона Курской области от 10.12.2008 г. № 108-ЗКО «О государственной поддержке семей, имеющих детей, в Курской области».

**3. ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ  ПРОЦЕСС**

    В 2011 – 2012 учебном году работа дошкольного учреждения строилась в соответствии с выполнением  приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.11.2009 г. N 655 «Об утверждении и введении в действие Федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования»,  приказа Министерства образования и науки РФ от 20.07.2011г № 2151.  «Об утверждении федеральных государственных  требований к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования».

Предназначение МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад№99» заключается в следующем :

- предоставлении образовательных услуг населению в соответствии с Законом РФ  «Об образовании»,  Типовым Положением о    дошкольном  образовательном учреждении  и  другими нормативно – правовыми актами;

-  обеспечении в ходе воспитательно - образовательного процесса, полноценного физического, познавательно – речевого , социально-личностного и художественно-эстетического развития детей на основе базовых способностей личности;

- осуществлении процесса оздоровления детей и привития им привычки здорового   образа  жизни;

- осуществлении коррекции личностно-социального развития детей;

-  вовлечении семьи в воспитательно-образовательный процесс, формировании у родителей компетентной педагогической позиции;

- создании условий для гармоничного,  радостного проживания детьми периода дошкольного детства.

 В 2001-2012 учебном году приоритетными направлениями деятельности нашего дошкольного учреждения были :

1. Совершенствование  предметно-развивающей среды МБДОУ с целью оптимизации воспитательно-образовательного  процесса.
2. Применение здоровьесберегающих технологий и формирований у дошкольников привычки здорового образа жизни, с целью их физического развития.
3. Развитие у дошкольников художественного восприятия мира.
4. Создание условий для речевого развития дошкольников.

    Методической службой дошкольного учреждения была разработана Образовательная программа МБДОУ с учетом ФГТ  её структуры и содержания.
    Вся работа с кадрами строилась в соответствии с утвержденными государственными требованиями.

     В дошкольном учреждении реализуется основные общеобразовательные программы «Радуга» и  «Из детства - в отрочество»  под редакцией Т.Н.Дороновой, обеспечивающие единый процесс  воспитания, развития и обучения  дошкольников.  В образовательном процессе используются следующие дополнительные программы по основным направлениям развития ребенка :

- "Экологическое воспитание в детском саду" С.Н. Николаевой;

- "Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи" Н.В. Нищевой;

- "Программа обучения и воспитания детей с ОНР" Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной;

- "Подготовка к школе детей с недостатками речи" Г.А. Каше;

- "Я, ты, мы" О.Л. Князевой;

- "Познаю себя" М.В Корепановой;

- "Мир - прекрасное творенье" Л.П. Гладких;

- "Цветные ладошки"  И.А. Лыковой;

- "Музыкальные шедевры" О.П. Родыновой;

- "От игры до спектакля" А.И. Бурениной;

- "Ритмическая мозаика" А.И. Бурениной

В основе перспективно – тематического планирования, разработанного  педагогами МБДОУ №99,  лежит принцип интегрирования всех образовательных областей,  в соответствии с ФГТ. Это способствует  тесному контакту всех педагогов МБДОУ и обеспечивает непрерывное всестороннее развитие дошкольников с учетом их интересов и потребностей.

В 2011-2012 учебном году в практике работы нашего дошкольного учреждения использовался  проектный метод, являющийся средством обеспечения сотрудничества детей и взрослых (в т.ч. и родителей), и дающий возможность обеспечить личностно-ориентированный подход к каждому ребенку.

Педагоги дополнительного образования, воспитатели, специалисты  в прошедшем году  работали над реализацией проектов по всем разделам  основной общеобразовательной программы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название проекта** | **Руководитель**  | **Участники проекта** |
| Сказочная мозаика | Давиденко Н.В.,ПДО по театрализованной деятельности | Дети 5-7 летПедагоги, родители |
| Танцы народов мира | Винокурова Ю.С. ПДО по хореографии | Дети 4-7лет, педагоги, родители |
| Сказки старой Англии | Теткина С.В., ПДО по англ.языку | Дети 5-7 лет, педагоги, родители. |
| Я иду в школу | Бородина О.В., ПДО по ОЧПС | Дети 6-7 лет, педагоги, родители |
| Хочу в школу | Озерова А.И., педагог-психолог | Дети 6-7 лет, педагоги, родители |
| Подвижные игры на воде | Евсюкова О.М., инструктор по плаванию | Дети 5-6 лет, педагоги, родители |
| Детский музыкальный оркестр | Вашкевич О.Е., музыкальный руководитель | Дети 5-6 лет, педагоги, родители |
| Семейные ценности | Ревенкова Н.П., воспитатель | Дети 4-5 лет, родители |
| Я познаю мир | Рындина Т.В., воспитательРощупкина Л.А., воспитатель | Дети 4-5 лет, родители, педагоги. |
| Кошки | Головина Н.В.Гапонова В.В. | Дети 5-6 лет, родители |
| Витаминка | Гришакова Е.В., воспитательБородина О.В., воспитатель | Дети 3-4 лет, родители |
| Народные подвижные игры | Истомина Е.Д., инструктор по физкультуре | Дети 5-7 лет, родители |

Проектный метод позволил направить познавательную деятельность дошкольников на результат, достигаемый в ходе совместной работы участников образовательного процесса (детей, воспитателей, педагогов, родителей) над определенной практической проблемой, раскрыл большие возможности в организации совместной познавательно-исследовательской деятельности.

Педагоги детского сада в 2011-2012  учебном году  продолжали работу    по духовно-нравственному воспитанию дошкольников, реализуя  программу Л.П.Гладких   "Мир - прекрасное творение".

Итоги решения поставленных задач,  проблемы и вопросы, возникающие в ходе образовательно-воспитательного  процесса,  обсуждались на педагогических советах. В 2011-2012 учебном году было проведено 7 педагогических советов:

1. Педсовет посвящен анализу комплексного плана летнего оздоровительного периода, определению  целей и задач на новый учебный год.
2. Системе работы МБДОУ по развитию познавательных способностей дошкольников.
3. Внеочередной педагогический совет, посвященный принятию локальных актов, в связи с изменением названия учреждения.
4. Системе работы педагогического коллектива МБДОУ №99 по развитию у дошкольников художественного восприятия окружающего мира.
5. Организации работы МБДОУ №99 по физическому развитию дошкольников посредством применения здоровьесберегающих технологий и формирования привычки здорового образа жизни.
6. Системе  работы МБДОУ №99 по созданию условий для речевого развития дошкольников.
7. Педсовет был  посвящен подведению итогов работы  учебного года и определению перспектив развития дошкольного учреждения в предстоящем учебном году.

    В 2011-2012 учебном году были  проведены  консультации с педагогами по проблемам:

   -  организации предметно-развивающей среды групп с учетом ФГТ к условиям реализации основной общеобразовательной программы.

   -   создания условий для речевого развития дошкольников.

   - организации совместной работы педагогов с семьями дошкольников по вопросу формирования привычки здорового образа жизни.

   - проблеме влияния  предметно-развивающей среды  на формирование художественно-эстетических способностей личности дошкольников.

   Методической службой МБДОУ №99 были организованы семинары, мастер-классы по вопросам  художественно-эстетического и познавательно-речевого развития дошкольников.

   Содержание педагогического процесса по освоению детьми образовательных областей: «Физическая культура», «Здоровье», «Безопасность», «Социализация», «Труд», «Познание», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы», «Художественное творчество», «Музыка» ориентировано  на развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств детей. Результативность педагогической работы определяется посредством мониторинга освоения дошкольниками основной общеобразовательной программы.

Мониторинг организуется два раза в год в сентябре и  в мае; Данные мониторинга используются для определения целей, задач и направлений развития образовательного процесса дошкольного учреждения.

Результаты уровня овладения дошкольниками необходимыми  навыками и умениями по образовательным областям представлены в таблице (данные приведены в баллах от 1 до 5).

|  |  |
| --- | --- |
|   Возраст | Образовательные области |
| Здоровье | Физическаякультура | Социализация | Труд | Безопасность | Познание | Коммуникация  | ЧтениеХудожественной литературы | Художественноетворчество | Музыка |
| 3-4 года | 3,5 | 3,5 | 3,3 | 3,2 | 3 | 3,4 | 3,5 | 2,9 | 3 | 3 |
| 4-5 лет | 3,6 | 3,1 | 3,3 | 3,2 | 3,2 | 3,4 | 3,5 | 3,4 | 3,4 | 3,6 |
| 5-6 лет | 4,1 | 4,2 | 4 | 3,8 | 3,9 | 4,3 | 3,8 | 3,8 | 4,6 | 4,4 |
| 6-7 лет | 4,4 | 4,4 | 4,2 | 3,9 | 4,1 | 4,3 | 4,3 | 4,2 | 4,6 | 4 |

Мониторинг выполнения основных общеобразовательных  программ «Радуга», «Из детства – в отрочество»   (май 2012 года) выявил следующие результаты: (данные приведены в процентах)

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел программы**. | **2011-2012 учебный год**  |
| 2-3 года | 3-4 года | 4-5 лет | 5-6 лет | 6-7 лет |
| Развитие речи. | 94 | 90 | 95 | 92 | 92 |
| Обучение грамоте. | -- | -- | -- | 90 | 91 |
| Математика. | 90 | 94 | 96 | 89 | 90 |
| Изобразительная деятельность. | 95 | 95 | 97 | 95 | 96 |
| Лепка. | 95 | 98 | 96 | 94 | 97 |
| Театрализованная деятельность. | -- | -- | 83 | 90 | 96 |
| Музыкальное  воспитание. | 98 | 91 | 87 | 96 | 95 |
| Хореография | -- | 80 | 87 | 93 | 95 |
| Познавательное развитие. | 94 | 94 | 92 | 95 | 97 |
| Английский язык | -- | 80 | 85 | 85 | 85 |
| Физическое развитие. | 98 | 96 | 91 | 90 | 91 |
| Плавание.  | -- | 81 | 92 | 87 | 92 |
| Социально-личностное развитие  | -- | 85 | 88 | 60 | 50 |
| Аппликация.  | 96 | 94 |   |   |   |
| Конструирование.  | 96 |   |   |   |   |
| Ознакомление с художественной литературой. | -- | 98 | 95 | 94 | 97 |

   Одной из главных целей  педагогического коллектива МБДОУ №99 является работа  по подготовке детей к обучению в школе.

Результаты диагностики,  проведенной в мае 2012 года,  показали, что из 54 выпускников – 52 (96%) готовы к обучению в школе, 2 человека (4%) готовы условно.

    В МБДОУ организована коррекционная работа с детьми, имеющими нарушения произношения.

    Из 27 выпускников группы № 7 общеразвивающей направленности с приоритетным осуществлением  познавательно-речевого развития освоили основную общеобразовательную программу  с хорошей речью – 95%, со значительным улучшением речи – 5% дошкольников.

**Здоровьесберегающие  технологии.**

    МБДОУ №99  уделяет большое внимание   здоровью детей, используя при этом современные здоровьесберегающие технологии,  которые  являются основой воспитательно-образовательного  процесса. С целью оздоровления детей в МБДОУ :

- составлен гибкий режим дня, в соответствии с возрастными возможностями ребенка;

- отработан режим  двигательной активности;

- проводятся  закаливающие процедуры и оздоровительные мероприятия;

- осуществляется контроль  за максимальной нагрузкой на детей в непосредственной образовательной  деятельности ;

- обеспечена благополучная  обстановка для развития  культурно – гигиенических навыков  детей;

- создана атмосфера психологического  комфорта;

- совместными усилиями  родителей и сотрудников учреждения обеспечивается безопасность детей.

Система работы  педагогического коллектива МБДОУ по сохранению и укреплению здоровья дошкольников включает в себя  :

1. Профилактические меры:

* обеспечение благоприятного течения адаптации детей;
* выполнение всеми сотрудниками санитарных норм  режима;
* решение оздоровительных задач средствами физической культуры;
* проведение мер по нераспространению инфекционных заболеваний;
* углубленный медицинский осмотр;

2. Организационные меры:

* организация здоровьесберегающей среды, позволяющей детям испытывать потребность в ЗОЖ;
* мониторинг  физического здоровья детей;
* составление планов оздоровления;
* пропаганда здорового образа жизни ;
* организация   релаксирующих зон;
* оборудование физкультурных  уголков;
* наличие зрительных ориентиров;
* оборудование «Стены здоровья”;
* организация дыхательной гимнастики;
* наличие дидактического оборудования  для формирования воздушной струи;
* оснащение  учебной зоны;
* предметно-развивающая среда спален;
* освещенность кабинетов для  образовательной  деятельности;
* санитарное состояние помещений и маркировка детской мебели.

3. Техническое и кадровое обеспечение:

* обеспечение ремонтных работ на пищеблоке, прачечном комплексе, бассейне, спортивном зале;
* пополнение пространственной среды  пособиями,  игрушками, детской мебелью;
* введение образовательной деятельности согласно вариативной части учебного плана:  коррекционная работа с логопедом, психологом,  педагогами дополнительного образования.

4. Организационно-методическое обеспечение:

* поиск и внедрение эффективных технологий оздоровления;
* организация работы с родителями;
* посещение МБДОУ в других городах РФ с целью изучения опыта;
* участие в семинарах по инновационным, здоровьесберегающим технологиям.

    Основное направление по физическому воспитанию в детском саду -   охрана и укрепление здоровья детей. В решении этого вопроса принимает  участие весь персонал детского сада. Для занятий с детьми  в зале имеется необходимое современное оборудование: гимнастическая стенка, тренажеры,  массажеры для стоп ног, батуты,  маты,  мячи хип-хопы и массажные мячи, обручи  и гимнастические палки всех размеров,   диски здоровья, ролики и другой спортивный инвентарь, а также развивающие игрушки.

В течение всего учебного года в бассейне,  согласно расписанию,  проводились занятия по обучению плаванию детей с 3 до 7 лет. Для этого   приобретены надувные игрушки: мячи, круги, доски, спасательные жилеты и т.д.

   Для  поддержания  двигательной  активности детей на свежем воздухе используются: велосипеды, самокаты, малый теннис, бадминтон,  баскетбольная и   волейбольная площадки, футбольное поле, мячи,  скакалки. Особое  место в структуре занятий  по физической культуре занимает «Тропа здоровья», оборудованная в соответствии с современными требованиями:

- безопасность;

-  чередование разных структуры поверхностей для босохождения;

- эстетичность  оформление.

- разнообразие используемых материалов;

    В групповых комнатах для повышения двигательной активности детей  целесообразно размещен игровой материал,  физкультурные пособия,  комплекты мебели, соответствующие физиологическим особенностям детей.

    Освещенность и температурный режим помещений отвечают всем требованиям СанПиН.

 В МБДОУ создана система физкультурно-оздоровительной работы. Во всех возрастных группах проводятся занятия по физической культуре и плаванию в соответствии с требованиями образовательных программ.  Во всех группах 2 раза в год проводятся сеансы ароматерапии  (с использованием трав).  Весной и осенью в МБДОУ осуществляется   витаминотерапия. Детям 2-4 лет отпускают по 1 драже витамина С, детям 4-7 лет по 2 драже.  С помощью ионизатора в физкультурном и музыкальном залах, бассейне  проводится ионотерапия.  В первую декаду каждого месяца дети получают кислородные коктейли.  Созданы условия для формирования привычки здорового образа жизни у детей (имеются: физкультурные уголки, зрительные ориентиры, стены для коррекции осанки, массажеры, оборудование для корригирующей гимнастики, все необходимое для чистки зубов и полоскания горла).

В МБДОУ реализуется "Программа оздоровления часто болеющих детей" В. Алямовской, разработан план индивидуального оздоровления детей с последующим анализом  результатов его выполнения в медицинских картах.

Медицинскими работниками совместно с работниками пищеблока    проводится   С-витаминизация  3-х блюд.

В течение всего года в  МБДОУ осуществлялся  комплекс закаливающих процедур, предусматривающий следующие формы и методы работы:

- воздушные ванны до и после сна;

- закаливание в повседневной жизни (облегченная одежда, соблюдение режима  дня ;

- солевое закаливание;

- соблюдение режима прогулок в течение дня;

- гигиенические процедуры – умывание, обмывание рук до локтя, обмывание стопы ног;

- полоскание рта и горла  кипяченой водой  комнатной  температуры;

- соблюдение двигательного режима.

Организованы специальные  формы   закаливания:

- занятия в бассейне по обучению детей плаванию;

- утренняя разминка;

- корригирующая гимнастика;

- физкультурные занятия  в спортивном зале и  на воздухе;

-  босохождение  по  ребристым  дорожкам  и  коврикам;

-  комплекс  дыхательной гимнастики;

-  упражнения для профилактики близорукости, дальнозоркости;

-  сухое закаливание –обтирание сухой варежкой;

-  самостоятельная  двигательная активность.

   При использовании спортивно-игрового оборудования на занятиях создаются вариативные и усложненные условия для выполнения различных физкультурных упражнений, благодаря чему дети  проявляют  находчивость, решительность, смелость и самостоятельность, осуществляется формирование социально-личностных качеств дошкольников.

   В нашем детском саду  проводятся как традиционные, так и инновационные  виды физкультурных занятий:

* интегрированные (физическая культура-музыка, физическая культура- театр, физическая культура-изобразительная деятельность, физическая культура – хореография, физическая культура-логоритмика, физическая культура-математика  и др.)
* тренировки (школа мяча, школа скакалки);
* занятия «в тренажерном зале».

В дошкольном учреждении  популярны занятия с использованием современных дидактических пособий для  формирования речевого аппарата, правильной осанки, профилактике плоскостопия, координации движения, т.к. они  создают положительный психоэмоциональный фон, и надолго остаются в памяти детей из-за широкого использования игровых мотиваций.

     При  проведении физкультурных занятий используется метод дифференцированного подхода к  детям разных   групп здоровья, имеющих индивидуальный  уровень  двигательных навыков.

    В 2011-2012 учебном году  состоялись  спортивные праздники  и развлечения : «Мама, папа, я - спортивная семья»,  «Веселые старты» , праздник, посвященный Дню защитника Отечества, «День Нептуна», «Елка на воде» с участием родителей.     В течение учебного года  для родителей проводились открытые занятия по физической культуре и плаванию.

  В результате анализа посещаемости детей  МБДОУ  были получены следующие данные за 1 полугодие 2012 года.

Среднесписочный состав  МБДОУ  - 248

* Группы раннего возраста – 40
* Группы возраста 3-7 лет – 208

Средняя посещаемость -всего 2829

* Группы раннего возраста – 395
* Группы возраста 3-7  лет – 2434

Детодней всего – 16974

* Группы раннего возраста –2372
* Группы возраста 3-7 лет – 14602

Пропущено всего – 12745

* Группы раннего возраста – 2015
* Группы возраста 3-7 лет – 10730

Пропущено по болезни всего – 2315

* Группы раннего возраста – 720
* Группы возраста 3-7 лет – 1595

Пропущено по прочим причинам -514

* Группы раннего возраста – 137
* Группы возраста 3-7 лет – 377

  В результате анализа заболеваемости  детей  МБДОУ   были получены следующие данные за 1 полугодие 2012 года.

Анализ заболеваемости

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование  классов болезней**  | **Количество заболеваний**  | **Состоит на диспансерном наблюдение на конец отчетного года**  |
| Заболеваний всего | 98 | 88 |
| Инфекционные и паразитарные болезни | 10 | - |
| Болезни крови, болезни кроветворных органов, вовлекающих иммунный механизм | - | - |
| Болезни эндокринной системы, расстройство питания и нарушения обмена веществ | 4 | 4 |
| Психические расстройства и расстройства поведения | 2 | 2 |
| Болезни нервной системы | 37 | 37 |
| Болезни глаза и  его придаточного аппарата | 6 | 6 |
| Болезни органов дыхания | 21 | 21 |
| Болезни органов пищеварения | 11 | 11 |
| Болезни кожи и подкожной клетчатки | 1 | 1 |
| Болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани | 1 | 1 |
| Болезни мочеполовой системы | 4 | 4 |
| Врожденные аномалии, деформации и хромосомные нарушения | 1 | 1 |
| Новообразования | 2 | 2 |

Анализ  зарегистрированных случаев заболеваемости за 1 полугодие 2012 года

|  |  |
| --- | --- |
| Заболевание | Всего случаев |
| ОРЗ | 187 |
| Грипп | - |
| Острый бронхит | 16 |
| О-пневмония | 1 |
| Ангина | - |
| Скарлатина | 2 |
| Корьевая краснуха | - |
| Ветряная оспа | 3 |
| Кишечные инфекции | 1 |
| Микроспория | 1 |
| Отит | 2 |
| Конъюктивит | - |
| Дискинезия ЖВП | - |
| Острый гастрит | - |
| Дерматит | - |
| ИМВП | - |
| Перелом | - |
| Всего | 214 |

Анализ отнесения к группам здоровья детей

|  |  |
| --- | --- |
| Отнесение к группам здоровья | Количество детей |
| 1 группа | 23 |
| 2 группа | 188 |
| 3 группа | 35 |
| Группа часто болеющих детей | 16 |
| Группа детей  с нарушением  произношения | 70 |

   Воспитанники Центра развития ребенка – детского сада № 99 под руководством опытных педагогов  принимали активное  участие в городских, областных выставках , конкурсах, творческих соревнованиях.

 Они неоднократно становились их победителями и призерами.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Наименование конкурса*** | ***Количество детей*** | ***Результат участия*** |
| «Золотой ларец»-городской конкурс детского художественного творчества | 30 | 2 местоБорзенкова Н.Д., педагог дополнительного образования |
| «Очумелые ручки»-областной конкурс  | 15 | 2 местоБорзенкова Н.Д.,педагог дополнительного образования |
| «Сказочный дождь»- городской конкурс театральных коллективов | 40 | Гран – При,2 грамоты в номинации «Лучшая актерская работа»,Грамота в номинации «Лучший художественный дизайн»Грамота в номинации «Лучший театральный коллектив»Давиденко Н.В., педагог дополнительного образования |
| «Веселый каблучок»- городской конкурс хореографических коллективов | 36 | 2 местов номинации«Народный танец»Приз зрительских симпатийГрамота хореографическому коллективу МБДОУ №99Винокурова Ю.С., педагог дополнительного образования  |
| Конкурс игровых программ по  противопожарной безопасности | 21 | 1 место в номинации«Лучшая игровая программа»Винокурова Ю.С, Давиденко Н.В., Теткина С.В., педагоги дополнительного образования  |

1. **НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ  МБДОУ №99**

   Осуществляется на основе договоров с Муниципальным казенным учреждением Научно-методический Центр г. Курска (МКУ НМЦ), школой №30, Городской библиотекой №6, Центральной юношеской библиотекой г. Курска, Краеведческим музеем, музеем археологии, Государственным театром кукол, Областной филармонией.

   Педагоги дошкольного учреждения принимали активное участие в городских мероприятиях, конференциях, круглых столах, мастер-классах, методических объединениях дошкольных работников г. Курска.

  Так, участвуя в Региональной научно-практической конференции по духовно- нравственному воспитанию, дошкольным учреждением были представлены следующие  разделы программы  Л.П. Гладких «Мир - прекрасное творение»:

- семейное воспитание – интервью-размышление детей на тему: «Что такое хорошо и что такое плохо»;

-  воспитание норм и правил поведения – интервью мальчиков на тему: «Я и мои друзья»;

- отношение ребенка к миру – интервью детей на тему: «Кем я стану, когда вырасту»;

- эстетическое восприятие мира детьми – интервью на тему: «Что такое красота»

   Музыкально-литературное  творчество педагогов Центра развития ребенка было представлено музыкальным руководителем   Толстенок М.С.- авторские песни   «Расскажите детям о войне», « Марьино».

Дети совместно с родителями приготовили выставку работ  с бумагой, лентами, глиной, пластилином, которая явилась своеобразным итогом работы с дошкольниками по программе  «Мир- прекрасное творение»   по темам: «Сотворение мира»,   «Дорога к храму», «Божьи  Заповеди».

   На конференции были представлены информационные журналы для родителей МБДОУ №99  с   содержанием  занятий  с детьми  по духовно-нравственному воспитанию. Педагог дополнительного образования по духовно-нравственному воспитанию Истомина Н.Д. была награждена  Грамотой  Курской  областной  Епархии  за существенный вклад в духовно-нравственное воспитание  детей дошкольного возраста.

    Педагогический коллектив МБДОУ принял участие в коллегии комитета образования г. Курска, где были представлены материалы по организации предметно-пространственной среды для осуществления   игровой  деятельности   дошкольников.

    В 2012 году в Сборнике «Народная педагогика, история, культура» (издание Курского государственного университета» была опубликована статья  педагога дополнительного образования    Истоминой Е.Д. «Использование закличек и приговорок в работе с дошкольниками 5 лет».

 В истекшем году в газете «Городские извести» была опубликована статья «Кошкин дом №99» с репортажем с места действия конкурса детских театральных коллективов «Сказочный дождь» автор Л.Кутыкина.

                                     **6.РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ**

    Особенностью дошкольного учреждения является целенаправленное взаимодействие с семьями воспитанников, поиск и реализация новых форм сотрудничества.

В течение года продолжалась работа «Школы родителей», в рамках которой были проведены консультации, семинары, родительские собрания, анкетирование, праздники и развлечения,  выставки  совместных работ,, основной целью которых являлось  формирование у молодых родителей  компетенции по вопросам воспитания   детей.

 В дошкольном учреждении проводились мероприятия, в которых родители принимали самое активное участие.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата проведения** | **Мероприятие** | **Участники** |
| Сентябрь 2011г. | Фотовыставка «Как  мы провели лето» | Родители, дети |
| Сентябрь 2011г. | Выставка детских рисунков «Лето. Ах, лето! | Дети, родители |
| Октябрь 2011 г. | Выставка поделок из природного материала «Осенний калейдоскоп» | Дети, родители, сотрудники  МБДОУ |
| Ноябрь 2011г. | Совместная газета «Мама, я тебя люблю!»Групповые  семейные праздники для мам  | Дети и коллектив сотрудниковДети, родители, педагоги |
| Декабрь 2011г. | Театрализованное представление «Маша и медведь», «Заюшкина избушка», «Репка», «Лесная школа» | Дети, родители, педагоги МБДОУ |
| Январь 2012г. | Рождественская сказкаТеатрализованное представление «Крещение Господнее» | Дети, педагоги, родители |
| Февраль 2012г. | Военно-спортивный праздник «Защищаем Родину! | Дети, педагоги, ,родители |
| Март 2012г. | День открытых дверей  | Педагоги, родители |
| Апрель 2012 г. | Спектакль «Кошкин дом» Пасха (театрализованное представление) | Дети, педагоги, родители |
| Май 2012г. | Театрализованное представление «Веселый каблучок»  | Дети, педагоги, родители |
| Июнь 2012г. | Праздник, посвященный дню защиты детей | Дети, родители, педагоги |

**Информационно-печатные  издания МБДОУ №99**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата проведения** | **Формы работы** | **Ответственные** |
| В течение года | Журнал «Лучик» | Теткина С.В.-педагог дополнительного образования |
| Еженедельно | Информационное издание для родителей по духовно-нравственному воспитанию | Истомина Е.Д. –педагог дополнительного образования |
| Ежемесячно | Санбюллетень «Будь здоров» | Терентьева И.А.-старшая медсестра |
| Ежемесячно-финансовый отчет Еженедельно – информация для родителей | Информационно-аналитический  стенд Попечительского совета  «Спасибо вам за все заботы» | Пузанков С.Н. – Директор ПСПотолова Н.Н.- бухгалтер ПС |
| Постоянно действующий | Информационный стенд Попечительского совета «Поступаем в детский сад» | Никитина О.Н.- заведующий МБДОУ №99 |

   В результате активного взаимодействия с семьями воспитанников рождаются новые  педагогические проекты «Семейные ценности». Так, каждый ребенок совместно с родителями создает портфолио семьи, иллюстрированное, содержащее  информацию  о самых важных семейных событиях, участниках этих событий и  обязательную    оценку   ребенком  того, что отображено   на страницах портфолио.

   В 2012 году была  оказана  благотворительную помощь:

-  смонтирована и установлена система наружного видеонаблюдения;

-  установлены  окна  ПВХА;

- отремонтирован  центральный  вход;

- приобретены металлические конструкции и игровое оборудование для участков;

- осуществлены  косметические ремонты групп раннего возраста;

**7.ОХРАНА ТРУДА И ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ.**

      Обеспечение безопасности образовательного процесса требует от каждого на своем рабочем месте, как по должности, так и по профессии строго выполнять требования законодательных и иных нормативных правовых актов по обеспечению здоровых и безопасных условий труда. Организация работы по охране труда в МБДОУ осуществляется по следующим направлениям:

-  контроль за соблюдением законодательства и иных нормативно-правовых актов по охране труда;

- оперативный контроль за состоянием охраны труда и организацией образовательного процесса;

- организация профилактической работы по снижению травматизма среди воспитанников и работников;

- планирование мероприятий по охране труда;

 работа комиссии по контролю за состоянием охраны труда

- организация проведения инструктажей, обучения, проверки знаний по охране труда.

      На учебный год составлен план работы по созданию условий для безопасной  жизнедеятельности, который включает: организационно-технические мероприятия по улучшению условий охраны труда; мероприятия по организации пожарной безопасности,  по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; обучению работников безопасным приемам работы и соблюдению правил безопасности на рабочем месте.

1. **8.     ФИНАНСОВОЕ   ОБЕСПЕЧЕНИЕ   МБДОУ**

    Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центра развития ребенка – детский сад №99» г.Курска имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые  в УФК МФ РФ по Курской области  .

Реквизиты:

МБДОУ "Центр развития ребенка - детский сад № 99"

Адрес: 305018, г.Курск, ул.Серегина, 28-А

ИНН 4630019350 КПП 463201001 ОГРН 1034637006326

ОКПО 23024902

Л/счет 20446Х93790 в УФК МФ РФ по Курской области

В пределах финансовых средств, имеющихся в МБДОУ,  учреждение  осуществляет материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений, в соответствии с государственными требованиями.

   Денежные средства расходуются  в соответствии со сметой расходов и доходов, а с 01.09.2011г. в соответствии с Планом финансово-хозяйственной деятельности.

Наименование расходов.

Приобретение:

- стирально-моющих средств – 48888 руб.

-  оргтехники – 77 762 руб.

- игрушек – 40739,37 руб.

- посуды – 7000 руб.

- мебели – 17870 руб.

- дверей, наличников – 31840 руб.

- окон ПВХ – 40739,37 руб.

Замер сопротивления электроприборов – 10441 руб.

Промывка теплосистемы – 25024 руб.

Поверка весов и манометров – 6786 руб .

**ВЫВОДЫ:**

   Таким образом, созданная в Муниципальном бюджетном образовательном учреждении «Центр развития ребенка – детский сад №99» материально-техническая база и медико-социальные условия соответствуют нормативным требованиям, что подтверждается актами приемки МБДОУ к новому учебному году, заключением  Госпожнадзора , заключением Роспотребнадзора .

**Перспективы и планы развития**

   В связи с изменениями социально – экономических условий, появились новые ориентиры в развитии дошкольного образования - поиск и освоение инноваций, способствующих качественным изменениям в образовательной деятельности.     1.Реализация комплексного обеспечения семей микрорайона услугами дошкольного образования , включая платные.

2.Повышение качества образовательных услуг за счет практического опыта работы коллектива, направленного  на внедрение современных педагогических технологий.

3.Повышение эффективности использования интеллектуальных и материальных ресурсов дошкольного учреждения и обеспечения финансово-экономической стабильности за счет  обеспечения вариативного дошкольного образования с учетом индивидуальных потребностей детей.

4.Повышение профессионализма педагогического коллектива МБДОУ №99.

5.Использование инновационных педагогических и информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе.

6.Оптимизация воспитательно-образовательного процесса посредством приобретения   дидактических пособий и игрушек нового поколения.

7 Укрепление физического здоровья детей посредством    духовно-нравственного воспитания.