***«КАК ПОМОЧЬ РЕБЕНКУ В ОСВОЕНИИ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА»***

*Педагог дополнительного образования по английскому языку*

*Теткина С.В.*

Воспитателю:

1. Поддерживать интерес ребенка к литературе как виду искусства. При чтении произведения обращать внимание на имя автора, в какой стране он родился и где она находится (показать на карте и на глобусе), кто перевел его произведения на русский язык.
2. Разучивать и инсценировать с детьми стихи, потешки, считалки (английский народный фольклор) в прекрасных переводах К. Чуковского, С. Маршака, Б. Заходера. Обращать внимание детей на то, что все эти произведения относятся к английскому народному фольклору.
3. Знакомить детей с тем, как и какие праздники отмечаются в стране изучаемого языка и в чем их отличие от наших.

Родителям:

1. Формировать устойчивый интерес ребенка к литературе как виду искусства, расширять круг произведений для чтения иностранных авторов. Беседовать о том, в какой стране родился автор, кто перевел его произведения на русский язык, сравнить разные переводы, если таковые имеются.
2. Активно участвовать в обсуждении самих литературных героев: их внешности и характеров, поступков, взаимоотношений с другими персонажами, особенностей их речи. В какой стране, каком городе
они живут, показать на глобусе и карте. Устраивать обсуждение литературных произведений иностранных авторов. Если это возможно, предложить для обсуждения произведения писателей одной страны, например Великобритании. Побуждать детей отвечать на вопросы: что связывает все эти произведения? Что общего у их персонажей?
3. Знакомить детей с доступным их пониманию страноведческим
материалом Великобритании, США, Австралии.
4. Разучивать и инсценировать вместе с ребенком стихи, народные потешки, считалки в прекрасных переводах К. Чуковского и С. Маршака («Рифмы Матушки-Гусыни»).
5. Помогать ребенку увидеть юмор в английском народном творчестве.
6. Развивать способность к словотворчеству, используя игры со
словами, звуками, рифмами как на русском, так и на английском языке (если родители его знают).
7. Просматривать и обсуждать с ребенком мультфильмы на английском языке.
8. Заинтересованно расспрашивать ребенка, как он участвовал в тематической игре (с педагогом), кем был, что ему понравилось, с какими столкнулся трудностями, что запомнил.