**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД № 99»**

*305018 г. Курск, ул. Серегина, 28а т. 37 -71 - 16*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ОТЧЕТ**

*по результатам самообследования образовательной деятельности*

*за 2013 – 2014 учебный год*

г. Курск – 2014 г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** **п/п**  | **Показатели**  | **Единицы измерения**  |
| **1.ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ** |
| 1.1.  | Полное название  | муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 99»  |
| 1.2.  | Сокращенное название  | МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 99»  |
| 1.3.  | Тип учреждения  | бюджетное  |
| 1.4.  | Организационно - правовая форма  | муниципальное учреждение  |
| 1.5.  | Статус учреждения  | Вид – дошкольное образовательное учреждение;  «Центр развития ребенка – детский сад» |
| 1.6.  | Учредитель  | Муниципальное образование «город Курск»  |
| 1.7.  | Уровень общего образования  | Дошкольное образование  |
| 1.8.  | Юридический адрес  | 305018 г. Курск, ул. Серегина, 28а |
| 1.9.  | Электронный адрес  | mdou99kursk@yandex.ru  |
| 1.10.  | Информационный сайт  | <http://mbdou-99.okis.ru/>  |
| 1.11.  | Реквизиты лицензии (орган выдавший лицензию, номер лицензии, серия, начало периода действия, окончание периода действия)  | Лицензия на право ведения образовательной деятельности. Выдана комитетом образования и науки Курской области, регистрационный № 839 от 28.12.2011г. (бессрочная) |
| 1.12.  | Реализуемые образовательные программы (основные и дополнительные)  | Примерные основные общеобразовательные программы«Радуга», «Из детства – в отрочество» под ред.Т.Н.Дороновой**Парциальные программы:** Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина «Программа обучения и воспитания детей с ФФН»; А.И. Буренина «Ритмическая мозаика. Программа по ритмической пластике для детей»; И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки»; О.П. Радынова «Музыкальные шедевры»; И.А. Лыкова «Цветные ладошки»;Осокина Т.И. «Как научить детей плавать»; Осокина Т.И., Тимофеева Е.А., Богина Т.Л. «Обучение плаванию в детском саду»;Лыкова И.А. «Художественный труд в детском саду»;Гладких Л.П. «Мир – прекрасное творение. Основы православной культуры» ;Князева О.Л. «Я, ты, мы»;Куражева Н.Ю. «Цветик-семицветик. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников»;И.Н. Курочкина «Этикет для школьников»;А.И. Буренина «От игры до спектакля»;Г.А. Каше «Подготовка к школе детей с недостатками развития речи»;С.Н. Николаева «Юный эколог»  |
| **2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** |
| 2.1.  | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:  | 296 человек  |
| 2.1.1.  | В режиме полного дня (8-12 часов)  | 296 человек |
| 2.1.2.  | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)  | -  |
| 2.1.3.  | В семейной дошкольной группе  | -  |
| 2.1.4.  | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации  | -  |
| 2.2.  | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет  | 24 человека |
| 2.3.  | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет  | 272 человека  |
| 2.4.  | Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:  | 296 человек \ 100%  |
| 2.4.1.  | В режиме полного дня (8-12 часов)  | 296 человек \ 100%  |
| 2.4.2.  | В режиме продленного дня (12-14 часов)  | -  |
| 2.4.3.  | В режиме круглосуточного пребывания  | -  |
| 2.5.  | Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:  | 80 человек \ 37%  |
| 2.5.1.  | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии P/S*: в данном случае имелись в виду дети с нарушением ОДА*  | -  |
| 2.5.2.  | По освоению образовательной программы дошкольного образования  | 80 человек \ 37%  |
| 2.5.3.  | По присмотру и уходу  | 80 человек \ 37%  |
| **3. КАЧЕСТВО РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, А****ТАКЖЕ ПРИСМОТРА И УХОДА ЗА ДЕТЬМИ** |
| 3.1. Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника  | 8 дней  |
| 3.2. *Характеристики развития детей*  |
| доля детей, имеющих высокий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом  | 60%  |
| доля детей, имеющих средний уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом  | 38%  |
| доля детей, имеющих низкий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом  | 2%  |
| 3.3. *Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей*  |
| доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении  | 98%  |
| доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении  | 2%  |
| доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении  | -  |
| 3.4. *Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей*  |
| доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким  | 97%  |
| доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним  | 3%  |
| Доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким  | -  |
| 3.5. *Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей*  |
| доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким  | 92%  |
| доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним  | 8%  |
| доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким  | -  |
| **4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ** |
| 4.1.  | Общая численность педагогических работников, в том числе:  | 39 чел.  |
| 4.1.1.  | Численность \ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование  | 31 чел \ 79%  |
| 4.1.2.  | Численность \ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)  | 31 чел \ 79%  |
| 4.1.3.  | Численность \ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование  | 8 чел. \ 21%  |
| 4.1.4.  | Численность \ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)  | 8 чел. \ 21% |
| 4.2.  | Численность \ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:  | 18 чел. \ 46%  |
| 4.2.1.  | Высшая  | -  |
| 4.2.2.  | Первая  | 18 чел.  |
| 4.3.  | Численность \ удельный вес педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  |
| 4.3.1.  | До 5 лет  | 5 чел. \ 12%  |
| 4.3.2.  | Свыше 30 лет  | 7 чел. \ 17%  |
| 4.4.  | Численность \ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 9 чел. \ 23%  |
| 4.5.  | Численность \ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 6 чел. \ 15%  |
| 4.6.  | Численность \ удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации \ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников. | 29 чел. \ 74%  |
| 4.7.  | Численность \ удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников  | 13 чел. \ 30%  |
| 4.8.  | Соотношение «педагогический работник \ воспитанник» в дошкольной образовательной организации  | 1/8  |
| 4.9.  | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:  |
| 4.9.1.  | Музыкального руководителя  | да  |
| 4.9.2.  | Инструктора по физической культуре  | да  |
| 4.9.3.  | Учителя - логопеда  | да  |
| 4.9.4.  | Учителя - дефектолога  | нет  |
| 4.9.5.  | Педагога - психолога  | да  |
| 4.9.6.  | Социального педагога  | да  |
| 4.9.7.  | Медицинской сестры, работающей на постоянной основе  | да  |
| 4.9.8.  | Специалиста по лечебной физкультуре (инструктора)  | нет  |
| **5. ИНФРАСТРУКТУРА УЧРЕЖДЕНИЯ** |
| 5.1.  | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного воспитанника  | 12 кв. м  |
| 5.2.  | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников  | 250 кв.м.  |
| 5.3.  | Наличие физкультурного зала  | да  |
| 5.4.  | Наличие музыкального зала  | да  |
| 5.5.  | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке  | да  |
| 5.6.  | Наличие в группах мебели, игрового и дидактического материала в соответствии с ФГОС  | частично  |
| 5.7.  | Наличие в дошкольной организации возможностей, необходимых для организации питания  | да  |
| 5.8.  | Наличие в дошкольной организации возможностей для дополнительного образования детей  | да  |
| 5.9.  | Наличие возможностей для работы специалистов, в том числе для педагогов коррекционного образования  | да  |
| 5.10.  | Наличие дополнительных помещений для организации разнообразной деятельности детей  | да  |
| 5.11.  | Наличие современной информационно – технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта и др.)  | да  |