**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД № 99»**

*305018 г. Курск, ул. Серегина, 28а т. 37 -71 - 16*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ОТЧЕТ**

*по результатам самообследования образовательной деятельности*

*за 2013 – 2014 учебный год*

г. Курск – 2014 г.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | | **Показатели** | **Единицы измерения** | | |
| **1.ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ** | | | | | |
| 1.1. | | Полное название | муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 99» | | |
| 1.2. | | Сокращенное название | МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 99» | | |
| 1.3. | | Тип учреждения | бюджетное | | |
| 1.4. | | Организационно - правовая форма | муниципальное учреждение | | |
| 1.5. | | Статус учреждения | Вид – дошкольное образовательное учреждение;  «Центр развития ребенка – детский сад» | | |
| 1.6. | | Учредитель | Муниципальное образование «город Курск» | | |
| 1.7. | | Уровень общего образования | Дошкольное образование | | |
| 1.8. | | Юридический адрес | 305018 г. Курск, ул. Серегина, 28а | | |
| 1.9. | | Электронный адрес | mdou99kursk@yandex.ru | | |
| 1.10. | | Информационный сайт | <http://mbdou-99.okis.ru/> | | |
| 1.11. | | Реквизиты лицензии (орган выдавший лицензию, номер лицензии, серия, начало периода действия, окончание периода действия) | Лицензия на право ведения образовательной деятельности. Выдана комитетом образования и науки Курской области, регистрационный № 839 от 28.12.2011г. (бессрочная) | | |
| 1.12. | | Реализуемые образовательные программы (основные и дополнительные) | Примерные основные общеобразовательные программы  «Радуга», «Из детства – в отрочество» под ред.Т.Н.Дороновой  **Парциальные программы:**  Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина «Программа обучения и воспитания детей с ФФН»;  А.И. Буренина «Ритмическая мозаика. Программа по ритмической пластике для детей»;  И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки»;  О.П. Радынова «Музыкальные шедевры»;  И.А. Лыкова «Цветные ладошки»;  Осокина Т.И. «Как научить детей плавать»;  Осокина Т.И., Тимофеева Е.А., Богина Т.Л. «Обучение плаванию в детском саду»;  Лыкова И.А. «Художественный труд в детском саду»;  Гладких Л.П. «Мир – прекрасное творение. Основы православной культуры» ;  Князева О.Л. «Я, ты, мы»;  Куражева Н.Ю. «Цветик-семицветик. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников»;  И.Н. Курочкина «Этикет для школьников»;  А.И. Буренина «От игры до спектакля»;  Г.А. Каше «Подготовка к школе детей с недостатками развития речи»;  С.Н. Николаева «Юный эколог» | | |
| **2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** | | | | | |
| 2.1. | | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | | 296 человек | |
| 2.1.1. | | В режиме полного дня (8-12 часов) | | 296 человек | |
| 2.1.2. | | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | | - | |
| 2.1.3. | | В семейной дошкольной группе | | - | |
| 2.1.4. | | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | | - | |
| 2.2. | | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | | 24 человека | |
| 2.3. | | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | | 272 человека | |
| 2.4. | | Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | | 296 человек \ 100% | |
| 2.4.1. | | В режиме полного дня (8-12 часов) | | 296 человек \ 100% | |
| 2.4.2. | | В режиме продленного дня (12-14 часов) | | - | |
| 2.4.3. | | В режиме круглосуточного пребывания | | - | |
| 2.5. | | Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | | 80 человек \ 37% | |
| 2.5.1. | | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии  P/S*: в данном случае имелись в виду дети с нарушением ОДА* | | - | |
| 2.5.2. | | По освоению образовательной программы дошкольного образования | | 80 человек \ 37% | |
| 2.5.3. | | По присмотру и уходу | | 80 человек \ 37% | |
| **3. КАЧЕСТВО РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, А**  **ТАКЖЕ ПРИСМОТРА И УХОДА ЗА ДЕТЬМИ** | | | | | |
| 3.1. Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | | | | | 8 дней |
| 3.2. *Характеристики развития детей* | | | | | |
| доля детей, имеющих высокий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом | | | | | 60% |
| доля детей, имеющих средний уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом | | | | | 38% |
| доля детей, имеющих низкий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом | | | | | 2% |
| 3.3. *Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей* | | | | | |
| доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении | | | | | 98% |
| доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении | | | | | 2% |
| доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении | | | | | - |
| 3.4. *Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей* | | | | | |
| доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким | | | | | 97% |
| доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним | | | | | 3% |
| Доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким | | | | | - |
| 3.5. *Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей* | | | | | |
| доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким | | | | | 92% |
| доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним | | | | | 8% |
| доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким | | | | | - |
| **4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ** | | | | | |
| 4.1. | Общая численность педагогических работников, в том числе: | | | | 39 чел. |
| 4.1.1. | Численность \ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | | | | 31 чел \ 79% |
| 4.1.2. | Численность \ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | | | | 31 чел \ 79% |
| 4.1.3. | Численность \ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | | | | 8 чел. \ 21% |
| 4.1.4. | Численность \ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | | | | 8 чел. \ 21% |
| 4.2. | Численность \ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | | | | 18 чел. \ 46% |
| 4.2.1. | Высшая | | | | - |
| 4.2.2. | Первая | | | | 18 чел. |
| 4.3. | Численность \ удельный вес педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | | | | |
| 4.3.1. | До 5 лет | | | | 5 чел. \ 12% |
| 4.3.2. | Свыше 30 лет | | | | 7 чел. \ 17% |
| 4.4. | Численность \ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | | | | 9 чел. \ 23% |
| 4.5. | Численность \ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | | | | 6 чел. \ 15% |
| 4.6. | Численность \ удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации \ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников. | | | | 29 чел. \ 74% |
| 4.7. | Численность \ удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников | | | | 13 чел. \ 30% |
| 4.8. | Соотношение «педагогический работник \ воспитанник» в дошкольной образовательной организации | | | | 1/8 |
| 4.9. | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | | | | |
| 4.9.1. | Музыкального руководителя | | | | да |
| 4.9.2. | Инструктора по физической культуре | | | | да |
| 4.9.3. | Учителя - логопеда | | | | да |
| 4.9.4. | Учителя - дефектолога | | | | нет |
| 4.9.5. | Педагога - психолога | | | | да |
| 4.9.6. | Социального педагога | | | | да |
| 4.9.7. | Медицинской сестры, работающей на постоянной основе | | | | да |
| 4.9.8. | Специалиста по лечебной физкультуре (инструктора) | | | | нет |
| **5. ИНФРАСТРУКТУРА УЧРЕЖДЕНИЯ** | | | | | |
| 5.1. | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного воспитанника | | | | 12 кв. м |
| 5.2. | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | | | | 250 кв.м. |
| 5.3. | Наличие физкультурного зала | | | | да |
| 5.4. | Наличие музыкального зала | | | | да |
| 5.5. | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | | | | да |
| 5.6. | Наличие в группах мебели, игрового и дидактического материала в соответствии с ФГОС | | | | частично |
| 5.7. | Наличие в дошкольной организации возможностей, необходимых для организации питания | | | | да |
| 5.8. | Наличие в дошкольной организации возможностей для дополнительного образования детей | | | | да |
| 5.9. | Наличие возможностей для работы специалистов, в том числе для педагогов коррекционного образования | | | | да |
| 5.10. | Наличие дополнительных помещений для организации разнообразной деятельности детей | | | | да |
| 5.11. | Наличие современной информационно – технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта и др.) | | | | да |