**Пояснительная записка**

**к учебному плану образовательной деятельности**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка — детский сад № 99»**

Учебный план МБДОУ №99 составлен в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-фз от 29.12.2012г.

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г.),

- с Порядком организации и осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г.),

- СанПиН 2.4.1.3049-13, Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ №26 от 15.05.2013г.),

- Письмом Министерства образования РФ «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000г. № 65/23-16,

- Лицензией на право осуществления образовательной деятельности МБДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 99», выданной комитетом образования и науки Курской области. Регистрационный номер №839 от 28.12.2011 г.,

- Уставом МБДОУ.

Учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Основная цель учебного плана — регламентировать непосредственно образовательную деятельность, определить ее направленность, установить виды и формы ее организации.

В структуре учебного плана выделена инвариантная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования и реализуется через непосредственно образовательную деятельность.

Инвариантная часть составляет не менее 60% времени, необходимого для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. Учебный план представляет содержание образования по возрастным группам общеразвивающей и компенсирующей направленности:

* для детей 2-3 лет;
* для детей 3-4 лет;
* для детей 4-5 лет;
* для детей 5-6 лет;
* для детей 6-7 лет.

Оптимальная нагрузка и распределение ее в течение дня, недели соответствует физическим, биологическим, социальным и психоэмоциональным возможностям детей дошкольного возраста. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 2 до 3-х лет – не превышает 10 минут, от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляют не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется как в первой, так и во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня.

План разработан на основе примерного базисного учебного плана, основной общеобразовательной программы «Радуга» под ред. Т.Н. Дороновой и дополнительных программ, реализуемых в МБДОУ.

Содержание воспитательно-образовательного процесса соответствует основным общеобразовательным программам «Радуга». При составлении учебного плана использованы парциальные программы по художественно-эстетическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и физическому развитию детей:

* Н.В. Нищева «Система коррекционной работы с детьми 4-5 лет»
* Г.А. Каше «Подготовка к школе детей с недостатками в развитии речи».
* Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина «Воспитание и обучение детей с фонетико-фонематическим недоразвитием»
* С.Н. Николаева «Юный эколог»
* О.Л. Князева «Я, ты, мы»
* О.П. Радынова «Музыкальные шедевры»
* А.Н. Буренина «Ритмическая мозаика»
* И.А. Лыкова «Цветные ладошки»
* Н.В. Нищева "Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи";
* Н.Ю. Куражева «Цветик – семицветик»;
* Л.П. Гладких "Мир - прекрасное творенье";
* А.И. Буренина "От игры до спектакля";
* И.М. Каплунова "Ладушки";
* Т.И. Осокина «Обучение детей плаванию в детском саду»;
* И.Н. Курочкина «Этикет для дошкольников».

В учебный план включены 5 направлений (образовательных областей), обеспечивающих познавательное, речевое, физическое, социально-коммуникативное и художественно-эстетическое развитие дошкольников. Реализация учебного плана предполагает:

- обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников;

- соблюдение минимального объема непрерывной непосредственно образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана;

- обеспечение не менее 50% общего времени непосредственно образовательной деятельности на физическое и художественно-эстетическое развитие дошкольников.

МБДОУ № 99 работает в режиме 5-дневной учебной недели, начало года – 1 сентября, конец – 25 мая. Продолжительность учебного года – 38 учебных недель.

Учебный план включает в себя разные виды образовательной деятельности, которые организуются в первой и во второй половине дня. Недельная образовательная нагрузка составляет:

* для детей 2-3 лет — 1час 30 минут (девяносто минут);
* 3-4 лет — 2 часа 30 минут(сто пятьдесят минут);
* 4-5 лет — 3 часа 40 минут (двести двадцать минут);
* 5-6 лет — 6 часов 25 минут (триста семьдесят пять минут);
* 6-7 лет — 8 часов 30 минут (пятьсот десять минут).

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводятся физкультминутки, динамические паузы.

Ведение данного учебного плана предполагает:

* Повышение качества образования воспитанников МБДОУ.
* Создание каждому воспитаннику условий для дальнейшего развития.
* Удовлетворение запросов родителей.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом объем времени, необходимый на реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования составляет не менее 60%, на реализацию части программы, формируемой участниками образовательных отношений, - не более 40 %. Исходя из этого, в МБДОУ № 99 реализуются парциальные программы по всем направлениям развития дошкольников.

Объем и время, необходимое ежедневно для реализации основной общеобразовательной программы с учетом 12-часового пребывания воспитанников, представлен в таблице

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Части основной общеобразовательной программы | Группы общеразвивающей направленности | | | | Группы компенсирующей направленности | | |
| 3-4 года | 4-5 лет | 5-6 лет | 6-7 лет | 4-5 лет | 5-6 лет | 6-7 лет |
| Обязательная часть (непосредственно образовательная деятельность) | 70% / 8 ч 24 мин | 65% / 7 ч  48 мин | 60%/7 ч. 12 мин | 60%/7 ч. 12 мин | 65% / 7 ч  48 мин | 60%/7 ч. 12 мин | 60% / 7 ч. 12 мин |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений (совместная деятельность) | 30% / 3 ч 36 мин | 35% / 4 ч 12 мин | 40%/ 4 ч 48 мин | 40%/ 4 ч 48 мин | 35% / 4 ч 12 мин | 40%/ 4 ч 48 мин | 40% / 4 ч 48 мин |

Освоение основной общеобразовательной программы осуществляется в режимных моментах, совместной деятельности, самостоятельн6ой деятельности дошкольников.

 В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

          Организация жизнедеятельности МДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и расписание занятий соответствуют виду и направлению  МБДОУ.

Парциальные программы являются дополнением к Примерной основной образовательной программе дошкольного образования «Радуга» под редакцией В. Соловьевой, и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

         Вариативная часть учебного плана  часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса МБДОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности МБДОУ № 99 и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

Для этого в МБДОУ организована совместная деятельность по следующим направлениям развития дошкольников:

* физическое развитие – обучение детей 3-7 лет плаванию;
* художественно-эстетическое развитие – театрализованная деятельность для детей 4-7 лет, хореография и ритмика для детей 4-7 лет;
* социально-коммуникативное развитие – английский язык для детей 3-7 лет, основы православной культуры для детей 4-7 лет;
* речевое развитие – этикет для детей 4-7лет.

      В  летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся  спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заведующий МБДОУ**

**"Центр развития ребенка -**

**детский сад № 99"**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Никитина О.Н.**

**«28» августа 2014г.**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад №99»**

**на 2014 – 2015 учебный год**

1. Инвариантная часть

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел программы** | **Образовательная область** | | | **Программа "Радуга"**  **группы общеразвивающей направленности** | | | | |
| **группы компенсирующей направленности** | | |
| 2-3 года  группа  № 2 | 3-4 года  группа  № 3,10 | 4-5 лет  группа  № 11 | 5-6 лет  группа  № 1,5 | 6-7 лет  группа № 4,12 | 4-5 лет  группа № 8 | 5-6 лет  группа № 9 | 6-7 лет  Группа №7 |
|  | | **ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ** | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Физкультура | | |  | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Плавание | | |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |
|  | | | **СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ручной труд | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Аппликация/конструирование | | |  | 1/1 | 1 |  |  |  |  |  |  |
|  | | | **ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ознакомление с окружающим | | |  | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Познавательное развитие | | |  |  |  | 2 | 2 | 2 |  |  | 2 |
| Математика | | |  | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 |
|  | | | **РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Развитие лексико-грамматических средств языка | | |  |  |  |  |  |  | 1 | 2 | 2 |
| Развитие звуковой культуры речи | | |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 |
| Обучение грамоте | | |  |  |  |  | 2 | 2 |  | 2 | 2 |
| Развитие речи | | |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| Чтение художественной лит-ры | | |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  |  |
|  | | | **ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Художественный труд | | |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  | 1 |
| Изобразительная деятельность | | |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Музыкальное воспитание | | |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Недельная образовательная нагрузка** | | |  | 1 ч  30 мин (90 мин) | 2 ч  30 мин (150 мин) | 3ч  40 мин (220 мин) | 6ч  25мин (375 мин) | 8ч  30мин (510 мин) | 3ч  40 мин (220 мин) | 6ч  25мин (375 мин) | 8ч  30мин (510 мин) |
| **2.Вариативная часть** | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | **ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Плавание | | |  |  | 1(С.Д.) | 2(С.Д.) | 2(С.Д.) |  | 2(С.Д.) | 2(С.Д.) |  |
|  | | | **СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Основы православной культуры | | |  |  |  | 1(С.Д.) | 2(С.Д.) | 2(С.Д.) | 1(С.Д.) | 2(С.Д.) | 2(С.Д.) |
| Английский язык | | |  |  | 2(С.Д.) | 1(С.Д.) | 2(С.Д.) | 2(С.Д.) | 1(С.Д.) | 2(С.Д.) | 2(С.Д.) |
| Этикет | | |  |  |  | 1(С.Д.) | 2(С.Д.) | 2(С.Д.) | 1(С.Д.) | 2(С.Д.) | 2(С.Д.) |
|  | | | **ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Театрализованная деятельность | | |  |  |  | 1(С.Д.) | 1(С.Д.) | 2(С.Д.) | 1(С.Д.) | 1(С.Д.) | 2(С.Д.) |
| Ритмика и хореография | | |  |  |  | 1(С.Д.) | 1(С.Д.) | 2(С.Д.) | 1(С.Д.) | 1(С.Д.) | 2(С.Д.) |
| Фольклор | | |  |  | 1(С.Д. на прогулке) |  |  | 1(С.Д. на прогулке) |  |  | 1(С.Д. на прогулке) |
| Художественный труд | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Недельная образовательная нагрузка** | | |  | 25 мин. | 60 мин. | 140 мин | 250 мин | 330 мин | 140 мин | 250 мин | 330 мин |
| **Объем обязательной части программы, мин/%** | | |  | 90 мин/  100% | 150 мин/  72% | 240 мин/  60% | 375 мин/  60% | 510 мин/  60% | 240 мин/  60% | 375 мин/  60% | 510 мин/  60% |
| **Объем вариативной части, мин/%** | | |  | --- | 60 мин/  28 % | 140 мин/  40% | 250 мин/  40% | 330 мин  /40% | 140 мин/  40% | 250 мин/  40% | 330 мин  /40% |